

- א. ספרות תפסור - צוהי פרטיות לקרואן. בהרשנות הקוראן יש תוקף איסכולוג (מדיהק), והספחות הסונות נחלקת ל-4: אפסית, חנאפית, מאולנת (תניול), ✓
 גבריה מכונת גמ גמ ספחות הנתתל. הספוח מסתמט גמ יא אנולואפיה-תוחת עם מולתי.
- ב. אפסוק אל נבל - אלת פרטנות אפיה בוחננן אנת סידת יריצנו ✓
 גל א פסוק מהמטימ ואת מועד הירידה. אפי זה מדרגים
 אלת תשיבות הפסוקים מדהינה האכתות, כאטר המאווחר בצמן
 גוכר אל המוקדם בצמן.
- ג. נסה ומנסה - מתופה פרטנות שמתקדנת בנני ניסאמ - ✓
 אפיה נקבע מתי יש סתירה בין פסוקים, וכך איך מישידי
 אנת הסתירה אפי אסאד אל נבל - אפי מועד ירידתם של הפסוקים.
- ד. חריות - מסולת/מטיות: אנויות, מרשם או מתגלים שמיחסי ✓
 אנבול מומד או למאפיו ישרי האב. ספחות החריות משונס רחדת
 התקף, אמרת בנישאן שוננ: איאת, אהה וככו, ונחשת אשנייה
 בתשיבותה אחרי הקוראן. הספחות נלצות גמ באספוק - תחנן ✓
 אימוד שסוק ב"חוס האפה אסוקים אנומיהם התל מתקופת הנבל
 אדג הימ. הפוסקא קובעת את חשיבות ^{באיות} הספחות החריות.
- ה. עדות אלף - עדות אלף זהו מוסד בו יש חייב בשיני טמון (בפד), ✓
 שהעשה שלו מוכן לתת או של תמיורת התחייבותו של הפדק (33 ע)
 אפרת את החוק המעשה והחייב פוטל רש או בורח. האד מתחייב בשופו
 (כאז) או בממון אפיוע החוק. החלכה החריות והמוסלמית בנמ בשל ✓
 מתי האד חייב. התגמה המוסלמית המ אהקל ליה הפדק, ולמאן שהמ
 או באמת התכוון אפיוע - המ או צפה את האפשות, וממכ זו מתחלת
 גמ אהלה היהודית. אמשל, נקדז כי נימך אהפוע קודם מהחייב,
 ורק אק או פרת חולו - אלת אפדק. בנופל, נותנש שהוג -
 צמן מסוים אדק אלנת ומצמו את החייב ולחילול אש - צפני
 שכופט אל האד אסחז את החוק.

מוסד התורה: בתלמוד יש נוהג - דקר כתובה (בתולה - 200, גתה ואלמנה - 100) ותוספת כתובה (תוספת שהבטל יכלו לקבוע כמה יתן).

ואולם אנו מוצאים הלכה לפנינו שם דקר כתובה ביהדות מתקין א-ג הלוי, והלך אחד ניתנה לפניו. רש"י סוף שם משין נחשב דנין, כאלו כבר נקנתה ומוסור לה לר"י יחסי אישות עם אחיה. ההו מוסל כי אם לאחר הנישואין לא הוצה לר"י יחסי אישות אתו - ההו יכלו לקבוע את הכלל חציה שכן "לא נפתה ממנה". ד"ר שרידמן טוען שקמוסד של כתובה - הנוהג לתקן את הסכום ולתת קוצה תחתיו ליהדות מהגוסלם עם נתינתה מותר לכהן הרב המתנעם.

- אנה מתעוררת שאל נוספת במשפט ותלמי יהודית ומוסלמית - אישה שאיבדה את אביה כתובה, ובאלה מלגש אותה וח"כ לפירוש זה שמה את הכתובה - איך נדפדף כמה ח"כ לפירוש? ולפי שד"ר כתובה אין דעה כי צדק גדול, אך לפי תוספת כתובה יש מחלוקת:

ר' פנחס זאון מבבבד אומר: נשמע קהלותיה ואחיותיה, בודקי אצלן, ונותנן את הנישוק ר' שירא זאון אומר: אין דין כזה בהלכה, ואין מסורת בעל שאלה בהשפחתו, אצלנו נוהגים לא לתת אלא אם תנע הפעולה, שהרי יתכן וכבר פסדה אולם ואתה הוצה עליהן והמוסדו נחבא אלו הו"א.

ר' אבן הרצב מאשכנז פוסק כמו ר' צמח זאון (ההלכה הציפה אלו) אך מוסד שבוקים גם עם קהילות מצד אבא.

בהלכה המוסלמית גם כן קיימים חילוקי דעות: אלו יוסול אומר: לפי אחיית בנות דוגות (בור נכח), לפי אלו אלו דור לפני - לפי האמא והגורה, לפי סרחסי: קהילת מצד האבא, כי מעמד גדלי קדש לפי האב, נאומה נוסל סוף שיש היררכיה, קוצה אחיית בנות דוגות ואז אמא, דעה לפי אבן סחטן - הרי שהצדק עם ר' שירא זאון - לא הייתה ולא (בהלכה הלכה שכזו, אין סומכות, ויש להתעקק רק אלויה בכתב.

צוהי דעמא טובה לדיון שהתעורר ונפסק רק בתקף האונעם, קלאו צבר קוצה בהלכה, ומקרו שפי תקוהו בדיון ובהלכה המוסלמית. הנסיון אישר קו מוכן אל קדש המוסד

שבוסק בשי אפי קדש כי הלכה זו תנוול אם לא בת חסות יהודיה, ויש כאן נסיון אמנע Forum shopping ובוסקת יתדע ממצויים אסוק כמו המוסלמי.

3. נתון הסדרת בלון הפסע המע המוסלמי אל המע העברי ופאזבו את
חבני המע העברי לקול מוסבת משלם צימ ?

החל מ- 750-760 (שטון דני אומיה), ומ- 19581-750 (שטון דני גאס) היה הירושלמי היוו בתק המוסלמי דערך דקדק ודמרכמ סורו ופומפדיתו.
הם נהנו מיחסים טובים למ השלטון והאאוסיסה ולכן התפתח במין דרדכי,
שפה ותרכות. למ זאת שפת תפלת נשאה אהות ושפת התמודד אמיות
(שכפמק הפכה לנחלת מעלית). הם היו במשך בני חסות - אהל בטרה -

התחיות חוצית-חקית לקיים את חקי המבנה והתמורה הם קילו הגרבי כיצית
אל תימם. כדני חסות הם היו צריכים לשלם גרה - גם גאלולת, וכן לעמוד
ב- 3 תענום: אסור היה להם ארכם אל סוס, אסור להנות בתם גבורה יום
מהמסד שערך ולסול - אסור להחליט כמו המוסלמי אלא ללקום דרד
מיוחד שמפיד אותם מהמסלמי. בתמורה הם נהנו מאוטונומיה בתות ותרכות.

אל קהילה היה "מקדש" - רוב קהילה, ועד קהילה, קומת צדקה קהילתית וליד.
קבילה גדולה היה גיד למ 3 גימט וקבילה קטנה - גין בודו: השליל היה אומר
את סכמ המס והקהילה בצדמם הייתה מתלבה איך א אותה יאם. ההודים
קיבלו נשיות בתוך החלל, שנעצו להדליח את נאמנותם אליו. הם היו אחראים

אל מוסד שקמו חסד - בהקת המסקלות. מוסד מכובד זה קיבל לימים
משמעות בתות, והמתסד היה למ אחראי אל הצנעות בשוק, ועל סכיות
אל התנויות בימי שישו ורליפה לתפלה במסד. בנוסף, הם סתרו יחדיו או זה אזה,
חיו יחדיו דשכנות והוספן זה מזה.
לתפליכט אלו ואחיה קמו ההסלוריון הנוצץ ברנד אואיס דמם: לדברציה -

קלות ארכים מוסלמי ותרכות. לפי מאולני המשל מושפץ מהחדרה, ולכן
אנו נמחים הפסדה אל חבני המע העברי לקול מוסבות משלם מוסלמי.

ביד יהודי פול המקדו אביד שרץ, והיהודים יכלו לבחור לכן ללות. בכדי למנוע
תכנס Forum Shopping - בה מתפלים את התוצאה הטובה ביותר בתידין יהודים
ניסו לישר קו למ הבין המוסלמי. בנוסף, אכיפה פסקי דין יהודים נעשו אל
חרם בערך. אלו הייתה להם מע אכיפה. ולכן הם למ פנו אל שט, ולתת
שרצים בקשות אל הוצלה. מאדו אמה שנת אלמו מכ - יחסי מעלית

25) עם הכניע המוסלמי והשלטון אל כדי
נכאליכי ביד שרץ יסכמ אכול את הפסקה ככל שהט קרובה יותר לפסקיתו.
דין אחיד סייץ במקרים בהם התבקע והנתקע אינו דני אותה דדת.

1. מרב האוניברסיטת המצוינות כי דמיון בין המשפט העברי למוסלמי.
 בניסוח משפטי מסויים היו השפעה של אטלה או רצונה: ולא דמיון מקרי.
 המחקר של המשפט העברי והמשפט המוסלמי נחקר בקשרים אלו משפטיים.
 כאשר המשפט המוסלמי היה בהתחלתו (מאות 7-9) הדגיש ^{עילוי} היהודים כבר
 הייתה כתובה ומקומסת היטב, אך לקחות סוף המאה ה-19 החל מחקר
 שגך המוצא שלו הייתה שהאסלאם הושפע מהיהדות. טענה זו נשענת
 ההמצאה שהלכה המוסלמית התפתחה לא דווקא בתנאי האי ערב (מקנז מוסל
 של מונטג) אלא בצ'ראק ובסוריה, ולכן היו זה נק' השקפה של היהדות אפחות
 לא המאה השמינית. ואולם הקשרים הם רבים:

1. הוולטאק יכל להיות מושפע מהרהר דגנא והלכות החל ממנהג סדרי קדום,
 מבני המזרח התיכון, מהפנת היהודית והנוצרית למשפט יווני,

רומי-ביזנטי או פרסי-סוני. יתכן שלכך יהודים העזו ז' מושק חמי המשל.

2. אנשי הלכה בארץ דת לא יוצו ש"שאלו" מדת אחת, ולכן קשה להתחקות ^{אילו} ^{אילו} ^{אילו}

3. משפט סארי - אסמני הלכה העזו מיהדות, התפתחה באסלאם, ובעצמה

התדבשה לדה ליהדות לאחר שכבר נאלמה ממנה (משפטי יהודים בתחילת אלפי ^{מאות})

4. בולטת יש נטייה לשייך הלכות למוחמד הנביא (כמה שיותר קדומה כק

יאה קדמה), ולפסמנו אל אמנמי השלטיס הערביים (משפט יוקה לערבים

כנעמי הדת הוולטמיות). קשה להתחקות אחרי המוצא האמיתי של יצירת הלכה.

5. כאשר שתי הלכות נחשבו לאותן קצוות בלא מאורגים סמוכים ורעמי

חייב דמיון - יתכן וההלכות כמסנה לדעת יוגיזמיות יצאו במקה

דומות - כיוון שהיו • תלויות באותן נסיקות

השפעה ביהדות מהאסלאם: אם ¹ אין ממש יחודי ² ואין אצלנו הלכה ³ אצל ⁴

אפס ⁵ הוא צדק בתק הבאולמי, ⁶ כחייג' אהלכה, ⁷ הצטן שבו ההלכה

המוות אצל המוסלמים: נבדק את טעמיה, כפי שבוינו ז' החכם

היהודי: המשל, בפנינת הכתובה ר' צמח זאן לא ציין מהיך הדבא את

הלכת "קרודותיה", למחל שאין סמוכין בהלכה, והוא מוחת באסלאם.

אם אין טעם משפט - נראה זאת כשפעה אסלאמית.

9. מהם נקודות הדמיון ובמניין בין המשפט הדדני והמשפט המוסלמי?

צמיח ואני הנקבעו בין היתר מדמיון ואני קדמ *

10) נקודות המשפט: ביהדות המקור ההש הוא התלך, לאחר מכן ספחת רצון (משנה), תלמוד, אורח, מנהג. ההכמה נצריה גם בהקט לפיתוח ההלכה. באסלאם יש גם חוקר לפני נקודות: ספיות יסוד - הקוראן, לאחר מכן ספחות החפית-אמיות, מנהגים ומעשים שמחוסש לקרא או חליפו ישו הלב, הסכמת הצידור (למעשה) והיקט. בנוסף יש גם את הפסאטורה - לקור חמד הקדמת האבות, שבו זנע לקראו או לאיש מהצידור של עטו האמת, ומכיון שזוהי שילת משל קצואוסלית - מתפתחת מהפסל ולא מהבלוי - היא ענפה טאוג (הרבה יותר מהאור היהודי).

נימא אהצביע על הקבה קולא ובמניין בין נקודות המשפט
11) אופו המשפט: בשתי שילת המשפט המשפט הוא פורמליסטי, הלכתי, (מוסלמי על ענין - סטריקטוריאלי)

מקור הסמכות הוא בא, מנסה להחיל את כל תחומי החיים ולהונח בהם כיצד לנהוג (למשל, סאסה שהיה - מדניות, כמו משפט צידור: כיצד בתחילת חיל, את מחויביו וכך. מסבירה את החיים הצידוריים דמיונה) => בשתיהן ביסוד הדת אין הפרדה מהמדינה כי הנחת המוצא הוא שהמשפט הדתי כלל הכל.

המשפט המוסלמי הוא אוטוריטטי - הקראי יוצר דדרש מסיימץ וקן האטעל
הוא מוסמך הדת. הספחת מהענפה של ^{המאמץ הפסאלי} לא מתמצאם כלל =>

* (אני ודמיון נוסף קדמ)

- באסלאם אין את השגת שמקדמת איהומס ואין אלמנט מנחה (רק קתפלת יום שישו נחמ וזכו).
- ביהדות 3 תפלות קיום, באסלאם 5
- יושלח מקודמת אשנות, מכה מקדמת אמוסלמי קנול אוי-ים.
- קתפלה היהודית יש נאן וקדמית יותר תעט

א'ס'ג

15

ואילו היהודות בל אדיון "יהדותנו יונתנו" אומדן ג - מאנכ
וראמוג והדן הפכה נגיש יתע איבודג מאינע.

המשפט מתפתח ארוך הפחות ולאו כדירה בוגר אחידה.

השתקן יס אנתל של "נצחיו אדרי הוכחה" - לאתר חתימת התלמוד

בגר יאין כ"כ חיבוסים. אצטיו רק מברשם. גמ האלמ מאה 9-19
היו תר הקביון נ לאחי שההכב היתחווה.

נסיון חלוקה למסגרות אדיוס נרעיו. קצת שהמשל הפכה מחלק - "נצוות
ואיסורם" העם המושל נשפה לתק את ס מעסי האנושות א-5
קטגוריות.

במסופה אדיוה החיל יכל לתפק חקמ - כלומר להוסל אלה

אל ט בתך במאד ה-19 כוח נב נמא ונצרת הפדות
הדת מהמדע. נסיון ארענס משל מושלמי אצורה -

קנדקם קל אפי מרדיו. ואילו דשאל לו היה נסיון ארענס
מש אדרי לתק החקורה האצרתית.

"דינו דמלכמא דינא"

נבלחה - שיפור, רצון הצדק יכל ארענס א הדיון, כמו

הדיון אדיו: "אין מתקנים חקמ אדיוקור אינו יכל אצמד דה".

שפירת הוואלאל - מתקנות האוסכלא האוני -

המשל המושלמי פאורליסל, דלל צממם חיים ואילו
אל כו ש מתקנות במשל אדיו (קית שמאי אית הלל)

המל סחות פאורליסל, ואולבאלמ מושלמי יכל ארענס אכל צממ
ואדיון ארענס מושלמי אוד.

ספיו - התעם - האמות. ^{באוסל!} (נסיון אקול אור הדיון) הכתוב

היו גמ במשל אוד כמו הפוזלול של היל
התקן אור מכנות חמל אדיו בפסח.

נמ ומשח - משמ אדיו סתירה דין כס, כמו היהודג

ביונע קלמוד