



מדור הבחינות


מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 7032365

מס' מח' 49:

שנת: תשע"א סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1

קורס: 01 051 99 המשפט העברי והמשפט המזון



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: 95

חתימת המרצה: 

מס' סידורי מתוך 1 מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את הפצ'ר האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בה/א/ה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל פס"א סמסטר 2 מועד 1

מס' קורס 01 051 99

מחלקה משפט תאריך 25/07

המרצה 33 ש"ק כר"מ

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מוויקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכו! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

2

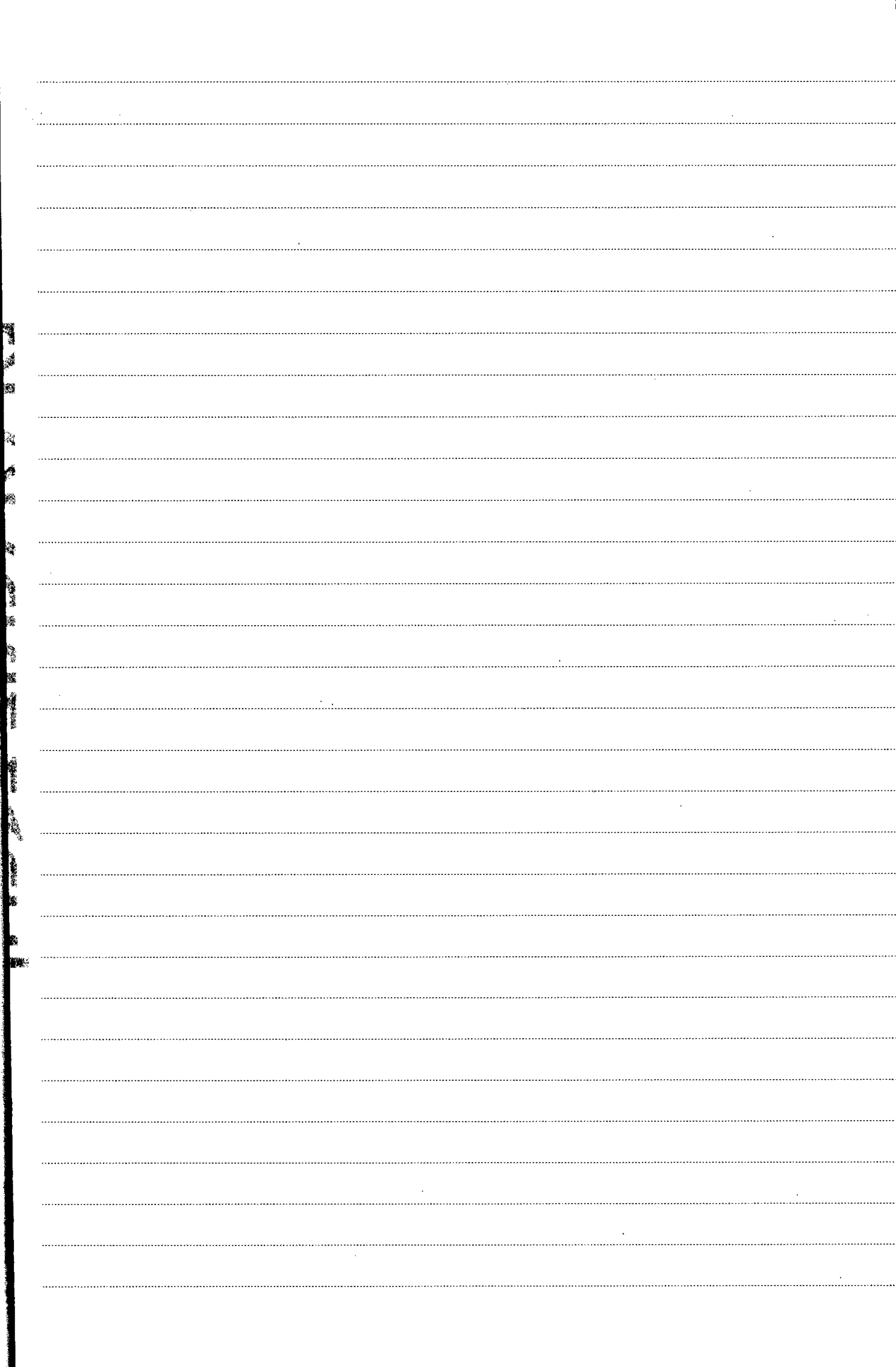
היון יקה "תכנו מחיקות, בלזאן ותיצם שנים עמק הסע'תה תוצה וסלחה
תנוסל (הארכית - כתיבתה כגון ריק בק יחלתי אקרא אצמ בקצה שימה סתן
3) עדי הגדה של Wagner - מנצח מחוקרת אשר כתיבה מאמר עשוי מחוסס עם שתי טענה

לתיירות - 1. צ'יץ האיש עדין נישואין, ציווין נחמז האשה צומה הן השיטה המשפט המסלמ
והן השיטה המשפט העברי. 2. הם שיטי המחמז האשה המחמז של רכוש המחמז
גבוה יותר של "נחמז אצמ", צ'יץ המחמז עבריים סמ השווה. היא סוקרת
מסבי צואמאור עמש: עדין הציווין - גיבורת הנבלה הוא זה שמחמז עדין הציווין
ולא באסלאם זה כק ("טעק") אלא עין עבאה בשתי השיטות מחמז ירוז לאשה.
תיקות: כמסלם האשה יחלה ~~חבר~~ אל היא איסה זכר.

עדין הנישואין - בשתי השיטות נאשה "קני" ע' הנבלה - בין אם בקצושים או בצוק אחר
יש כאן מחמז של קנה של האשה והיא הופכת ערכוש.

פולאמיה - מותנה - גיבורת הקלה ל 4 נשים ולא באסלאם, הנבלה ע' התיקות
שכלל לא נשא כק השיטות המשפט אמורה שכל הק"ו זה היה איתו.
הל שפור מחמז האשה עמש) פמז (היו משלמם אור המורה רק לאם במצב
של ציווין אולם כיום התשלמ נעשה ישירות לאשה כזו עקטח מקומה
אם העירון של עולה למא ואינו יונת" - האשה תחיה אחי נישואין באותה רמת חיים שהיה
עפני (לא קל ע' אלא עם יצו בתורה זה שקלם אכל). נישואין קטנות - מותנה
באסלאם ולא כצ'ן ה' ח' צ' (למדה ההלכה אלא התיקות שמסלם האשה יחלה עמאן
כשמתפל! מחמז עמור של האשה נתן עראות המחמזות הלשין בנושא של ציווין
אם כצ'ן העברי. מאם המוסלמי "חלצה" יש כאן אנלוציה ענל, נעב ע' קצ'ן
ייבום של אשה אלמנה. אם החברה עכרת עם כיסוי פנים נקאה.
פילאש - עפישת השיטות הצבר מות א עקיים יחס אישה מחל לנישואין קהצור
המבשה מיסכה

סיכום: עדין הציווין המחמז עדין הכוללת Wagner מציחה נעה של מחמז נמות של
האשה בשתי השיטות, אלא כי חל שיפור המחמז (מחז משולם שיית, אין פולאמיה וכו')
צ'יץ מחמז "יותר מנוכח ופחות מחז, אצמ". הפולאש ע' כריצמן התחום עמש תקוצור
תיקות עדין (נמאור: 19) ולתן התחמה למספק הנוצות סכצפות, מקוצור
מכס מציא ומחנה בצדה הכללה על מחמז האשה והשיעוי שחלו בו. הנבלה
יש עמחון את המסקנות העלו באופן רחק יותר ולא עבר תקוצור עכפי מסקנה
מסוימת (עמש אלה שני נבל מהלטה של צרפתיים מאפיות מחמז וכו') ע' ולמ
מסקנותה מסלמות מספק אם התקוצור שהיא מחלה נמציאת את האשה



בעולם מחמד נחום ורכישת קו עזרים כתוקר בהלכה אך כנראה לא מוסלמי (כנראה)
הכותבת ויאט איננה בעלת יפד רק בנושא המשפט העברי והמוסלמי ונראה

שהיא רק קראה מספר מאמרים ומכאן ציירה נקודת מבט מסוימת מאוד
הבחינה של ויאט והחוקר מתמקד במס נקודות מסוימות נראה מסוימת ולא קטן
למה אכן מייצג שונה את פנים האשה בשלל המשפט!

15

4 הכתבה עדיין חותמת בטקסט נישואין אונו יוצלים של ותחילתה של הכתבה
יש כתיב הענייה הקדמית

4) בחוץ דומא אחרת (שנמצאה בסתם) מתחום הבין האישי. בה שאל המשפט העברי
מני 30 משפט מן המשפט המוסלמי ופניו בה בקצרה (25). אבחי קסויית הכתבה

בבין הירובי ישנה הכתבה הכועסת את העיקר (סכום קבוע של 200 עתה סך עיסוקה) וקטנטן.
המספר מחולקת לשניים זא. החלק המקדים - משולם לפני הנישואין במין האינדיבידואלי. בה החלק המאוחר
מייצג ותם ודעיה הקבלה נפטר/מגשים. כן יש תורה. התוספת היא סכום שנקבע על

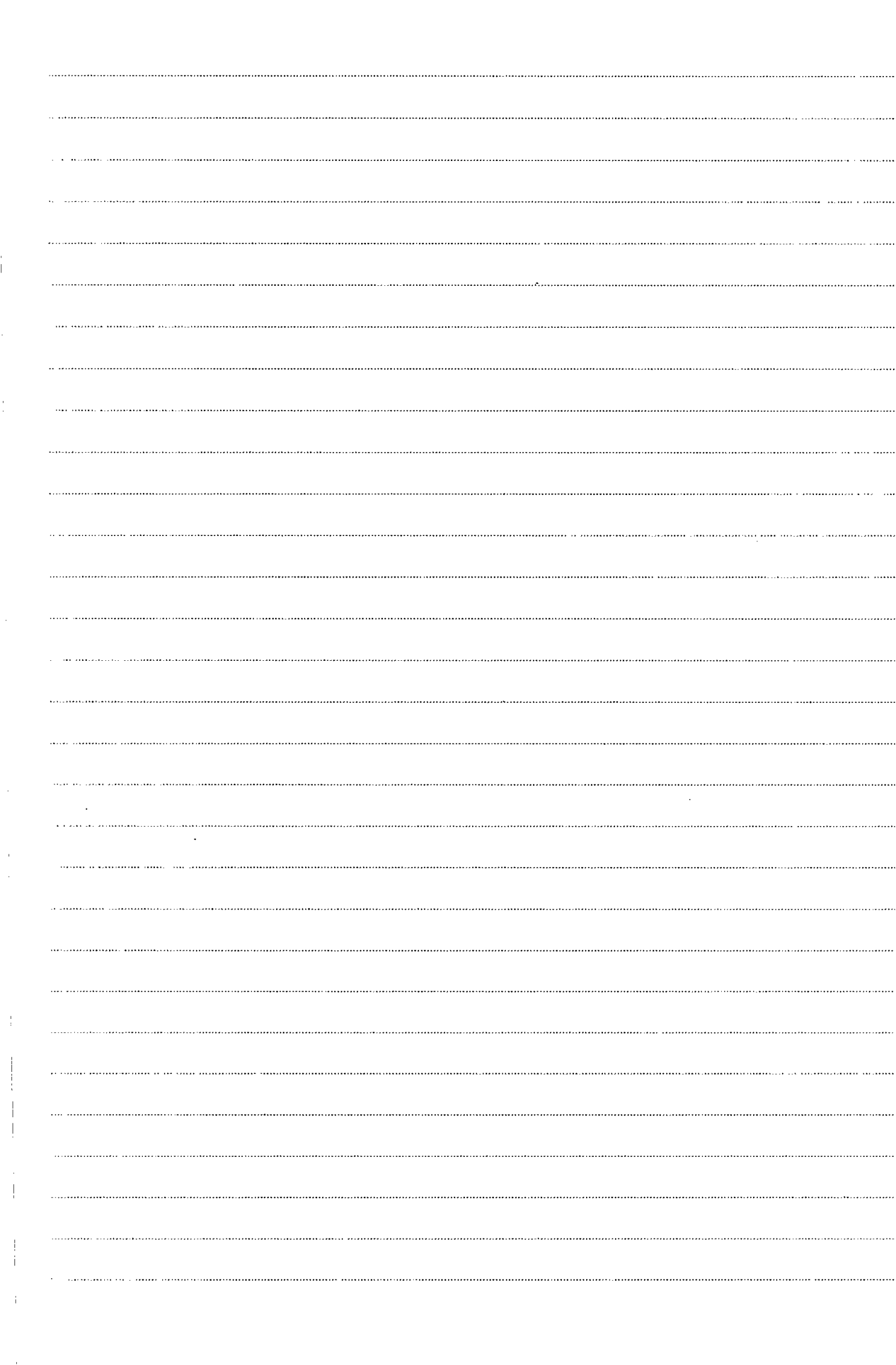
הקבלה עפי ההלכה שלו את האישה. כאן אונו תהיה מנין תעוקה זו? עמוק צד ומאוחר?
מה המקור של התוספת שמשולמת לפני הנישואין? הבין לא מניו במאד ויש כאן
פירוש עמוהר המשולם הבין האידיאלי ואף הוא מחולק עמוהר קבוע-סכום קבוע
זמורה ראוי - אולי קובל הקבלה יש כאן שאינה צין מן המשפט המוסלמי. שכן אין מקור בהלכה

סכום המקדים בכתבה. ~~הכנסה בירובית נחתה אשה ולותה עברו שבצד לא מנוע 3~~
השאלה מה קורה אם אשה שאינה כותבת? כיצד נאמרו את התוספת? כי העיקר הוא
לא בליה כי זה קבוע. עברת מלומדים: ~~המספר~~ יש לעכר עפי קרובותיה ואז שדיק כמה
מאס עליה. ר' שרעה - וצא חוצץ! זה לא נכון ואין שום אסמכתא לעדה של ר' צמח

אין בהלכה! מפורסם (אנונימי) מחברו עליו הכייה * עלום שהיוצר מצב של שצד כשהאשה שומרת
כגימה כאשרנה עלולה עקבה פלמייא את סכום הכתבה! * מ' אמו שאם קרובותיה קרובותיה
כתב להן סכום מסוים אם הקבלה שלה יכתובו את אולי סכום? אר עפי שיקבל צמח
עמנו והתחשבות של ר' שרעה ההלכה בעברי היא עפי ר' צמח שאין!

הטוען מוסל ואומר כי יש לעכר עפי קרובותיה מצד האב! מנין שאם
ר' צמח שאין איתו הבין הנע? הרי שאין הוא מצוין בהלכה! נראה כי
ישנו צמח רק עין המוסלמי ולכן סביר שיטנה השפעה מירבין המוסלמי

אף הבין העברי: עולם הצעות בבין המוסלמי -
אנן משל

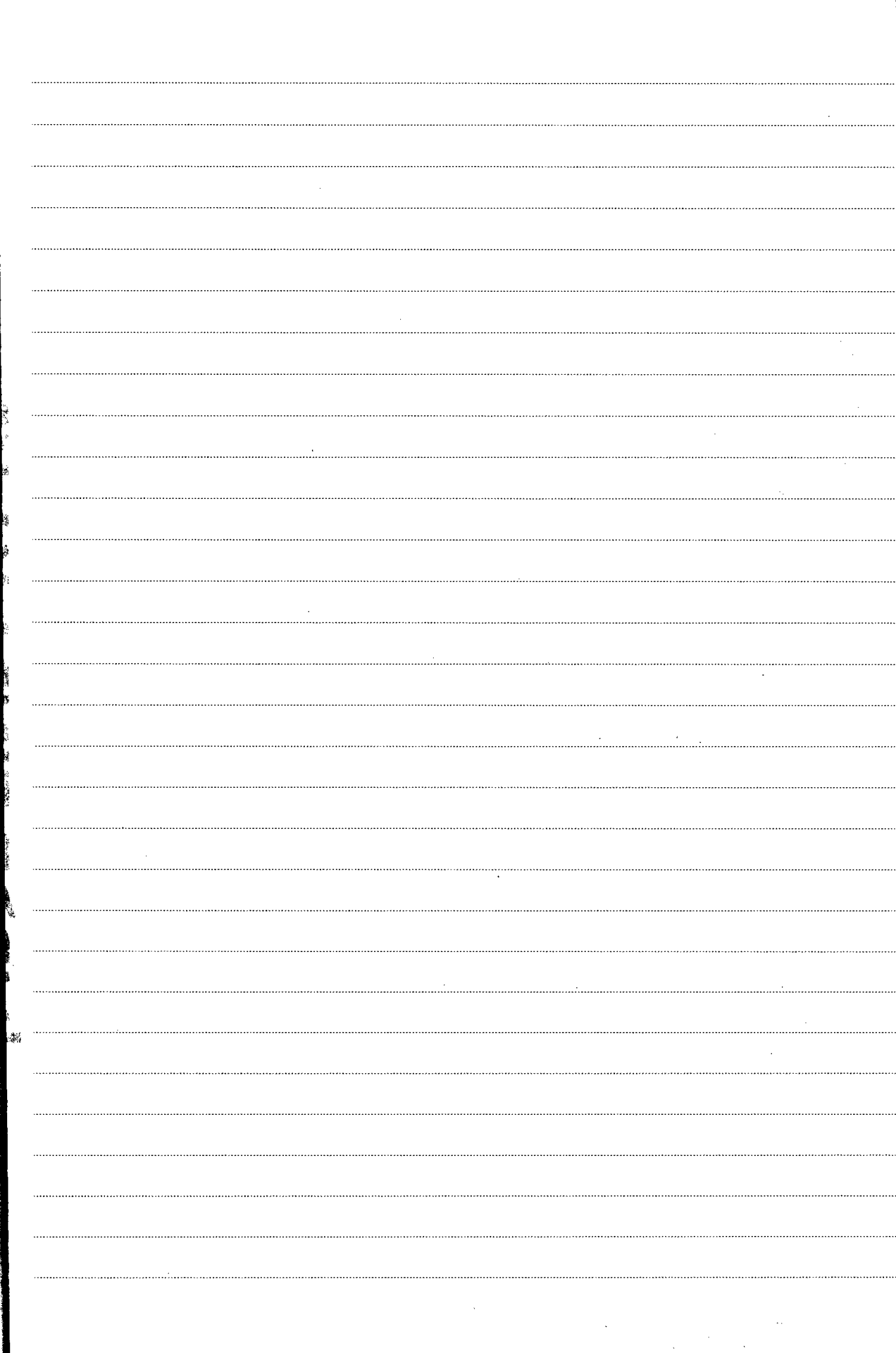


ע"פ אכן חנפיה - מנחם ע"פ קרובותה בבור הראשון-אחוזתה ונעור צופה בובקים כמה נותנים
 אצלן ואם זה נותן זה את המורה (הראוי) ע"פ אכן יוסף - בובקים ע"פ קרובותה
 בפינו השני אמה וצדקותה. ע"פ סיסת' - יש לעכר ע"פ קרובותה מצד האב!
 מצוט? כי יחוס האשה נקרא ע"פ האב (אשה פטריאלית) וע"פ קרובותה מצד האב
 נוסף יש לעכר באמת ע"פ האב אכל ע"פ ההרפיה כלומר קוצם אמהות, צדקה
 צדקה וכו'. ע"פ מצד מצד נוסף יש עכרון את סכום המורה ע"פ מאפינים
 סובייקטיבי של האשה: יופייה, צושרה וכו' וכך נקרא שהמורה שניתן לה יתן לאשה
 זאשי איבזה את כתריתה. נראה כי יש כאן צמין ~~ע"פ~~ להלכה היהודית
 שם ~~האומצו~~ של סכום הנסמך על כתריתה נעשה ע"פ קרובותה ומאפינים סובייקטיביים.
 יש כאן חשש להשפעה מן הצדן המוסלמי אמנם ~~צדן~~ ~~ע"פ~~ אחרת, כי המוסלמי
 המורה ~~עצמו~~ ~~הוא~~ ~~ע"פ~~ ~~המספר~~ ~~ע"פ~~ ~~הצדנה~~ (עאו צווקא אשה שאיבזה כתריתה)
 שכן אצלן שלא מצדו קשיאיה הממשל המוסלמי, אלא * מצדו המנהיג אביו
 * מפניה באמצע עתה על האב, עשיית רצון כפי שיטת אמת הנט המורה יחזו
 מכל מקום אין להלכה מקום שאיבזה את המספר והחלק המקוצר ולכן נראה כי
 ההשפעה בעקבות המורה בפין (האסלאמי) ~~ע"פ~~ ע"פ הצדנים החלים בשאשה
 איבזה כתריתה יש חשש שההשפעה מוסלמית-מצד ~~ע"פ~~ (א) אשכנזי קהל ובסך
 כי הצדנים החלים על המוסלמים יתחו את כל בני חסות (יהודים) ומכאן אמת היהודים
 את הצדן הנ"ל. ~~ע"פ~~ חשש ממשל ~~ע"פ~~ - חשש ממונים שופט יהודים שמורשים לפנות
 ערכאות מוסלמיות - קנעני צדן ע"פ ועקבותי כי יש אולי הנשים יקבלו חנה מורה זה ויתו
 ע"פ ויקבלו תוצאה טובה יותר בקצרה שמתחיל מאיבז סמכות, קוצם מנהל ע"פ לחימה
 ואיזונים אצל קסל והוא מאבק שאלת אמת או הצדן היחידי המוסלמי בע"פ זה
 כפי לא לעקב סמכות וכך להישאר אסורקטיבי! סיכום צדנים סקירה של
 הצדן האיש - קנעני הכתובה ברור כי השפעה מהמשל המוסלמי איווצי
 (כמוקן שסימן אור). בנוסף אור' ניתן ע"פ עכרון - אולי השפעה נוספת
 מכך שמצדו בשיטות הלכתיות צדנות, אולי מצדו הנ"ל חוזר ולין
 לא ניתן אצל מ' השפעה על מ', אולי הן נתקלו באותם הכחות
 ופתיקן יש בעיתיות עחקור השפעה עקב חוסר מקורות וכו', ע"פ צדן -
 נראה כי באן יש השפעה יותר חזקה והצדן הע"פ שאב את מוסר
 ה, מיהי ומראשו למספר כמקרה ואור - הצדנים שלא ע"פ מ' (א) אשה איבזה כתריתה.

ישנן השפעות עוסקות - כיסוי פנים, צניעות (נחמ"א) וכו' - נראה כי הסיבה העיקרית לאימץ הלכות ופושטות
רחבה קצתן הלכות לא גומסלם היא הפורום שאפי"כ כפי שפירטתם עליה.

1) מהם המקורות המשפט המוסלמי? כמה צומים מקורות המשפט הלכתי
המקורות המשפט המוסלמי והמוסלמי ומהו השוני (שני סוגי מקורות) (סג"ק) ?
המשפט המוסלמי והמשפט העברי - שיטות משפט צרות והוליסטיות המקומססות על פני האדמה והפושטות
מפני עיניו ע"י חכמים ומשפטנים "אמצעים כתפי נטי" ובסוף נזכרו הלכות קופותים וכו' אשר אף סוגיה וקולטא -
מקורות המשפט המוסלמי - ראשית אפרט את הסוג הראשון של מקורות רישומים
כלומר מצד קבוצות ספרותיות צרות - הקוראן המשפט המוסלמי ירז ע"י מוחמד פירקם
פירקם (סוכות) מפניו במקור רישומי ואם משפט מהמלכה הראשונה, המקבילה המשפט העברי הוא המקרא
שעתינה עמשה גסי"ה. הפצלים המקרא היא נחנה גבת אמת ולא פירקם פירקם ¹⁰ בקוראן
יתנו סתירות שנפתרות ע"י נפ"ק ומנ"ס (מוקצם סוגי מאוחר) וע"י טקטיקה של אספקא אל
נצל (מספירה אתי כון פרוק ולאנה נושא משוי"ק לעטן פושטות) אצל המקרא לא מצין כ"ש
סתירות פשוטות כגנים. שני הספנים הם מנכזים קצת, מהיפים תחומים רבים (צרות הולטאור)
אם באר מקור המקורות פורמאטלם ולכן נבדל עפושטות. תשובה - אם המקרא
ואם הקוראן - מקורות קוליסט"ם שמעצבים את תמונת החיים - חברה, אלה, מסתו אישיות וכו'
2) ספרות רבסי - הקוראן מקור פורמאטלם ולכן יש צורך בספרות של פושטות, אם יצילה
המשפט העברי ישנן פושטות (עמשה רש"י) של התנ"ך שיבארו את הכתוב. הפושטות
באיסלם לעומת המשפט העברי יונה פלורלסטית יש לעמשה אמציה אפוסקים רבים וכו'. ^{ראיה הירחקה} עמשה
3) חב"ת - מדובר בספר המסורות - ספרים שמתעבים את מלשון של מוחמד, יש
קמאמיים שנוצרו במניו או אם אחיו ע"י הסוקים אותו - תלוד של אימות, מלשים
בה מלון "מוספת עמואל" כי היוניאן הוא צד. קהלכות, העלצים בקוראן המקבילה המשפט
הודתי - המשנה מצדו המלון תורה שכלל פה - המסורות במל"ה צמין - השתי
השיטות המסורות העכו ורקו ולכן הוחלט ע"י אשכנז עמי"ם ע"י כעלים מסוימים
(אס נאף - מסורת של שושלת) ומה שמותן יונה הוכנס והושאו בחב"ת (צ"ל) ומה
שלכא - הוסר, אם ע"י הכותבים עצמם למשל אם חלפים כתבו חששמינוים פלטי"ם
וכו' וכן למעשה אשכנז מין את הולטור כמ עשה אם כפי יהוצר במשנה אולם

עטין פושטות אם קאסאם וקיצות שיון שיטות צרות
תמצית סענו שרק מפישים את צדו האד אמצים את רש"י ענינים
כי הצרות יותר פורמאטלם הולטים אחורה - "הענין ככתוב" אם יש סתירות



הטלמים שלגם היו שונים...

④ קורבנות - גם באסלאם וגם ביהדות, באסלאם למשל מאלה ספייס שמסודרים הם נושאים

ומקובצים גם ביהדות יש קורבנות שגם וכו'. אולם באסלאם יש ~~לפחות~~ חלוקה

לפי למשל החלשים והחזקים - מצד אחד, משימים בין אדם למתן, אדם לחבון, דבר אישור

וכן לונשק (בשרי השיטה הנוצריה הושהה לה הרשעה ולק יש פתונה" ה"ן והתניא)

⑤ אותכאם אלה קאצ' - ספיות לבר לפוסקים, אינה קיימת מקבילה במשפט העברי

מפני שחשבו כי הפוסקים לא מכירים את ההלכה צ"ו, ~~הם~~ הם "קויים" ולק יש להם

ספוי לבר שיצרו אותם כצד לפוסקים - ספוי לבר לוקאצ' ⑥ אותכאם - ספוי מתחלקות

קיים במשפט המוסלמי ולא העברי שכן המשפט המוסלמי יוגי פלורלס ורואה מתחלקות

כברכה ושם מצוינים המתחלקות בין הפוסקים לענין מסוים ומקבאות של הוצאת. ⑦ שורט -

ספוי "מעשי" - דואמאר של דני חוצים למשל של חובה - קיים במשפט המוסלמי ויש קשר (שטוח)

במ אנשים מקבילים דואמאר ויוצאים כצד לפסול ⑧ סיסל שינדה - ספרים הלדוסקים

בדינים הקשורים לשלשון ולמצני, מחולקים לג חלקים הקשורים למלך (סיסל אלה מלאך)

ולא לשלשון עצמו, במשפט העברי אין ספוי מסוים שלדוק בפני שלשון ומצני אלה

הכל בעצם מוסרי בהלכה. הערה * עלתה טענה של חוקרים כי אין משפט ציבור באסלאם מהלשם שאינו

מישם, ד"ר שוקי פריצמן התנגד לכך. מוסל מוני חסתאבים בקצים שטענו לזכר דנים למשל קשוק

נאח"כ זה הפך לתפוז צמי. ⑨ "פיקה אל נסאב" - מעשה מדובר ב"תורת המשפט"

המוסלמית המקור של התורה, ההשראה שלה אין מקור שמדבר על תורת המשפט

ומקורית ומשפט במשפט העברי. ⑩ ספרות הש"ות - קו האסלאם וכן היהדות

הן דתות קזאסטור מקור זה נסמך למשל על התכתבות של קאצי וחלפים, מצגים טאלור

ומשוקות במקרים ספציפיים, גם ביהדות יש ספרות ש"ות לנפה, ~~שם~~ שמוצאה כצד

נפתרו סולור מסימולר בפיון של קזאסטור של ש"ות. תוספת לתקנות רישומים -

באסלאם יוגי פלורלס וקבאת דלור אחרות (יש יוגי מתקיים) ולק יש לו גם מקורות "חוצים",

גם פישטת יוגי ליקולת (4 איסולור) אלה קשטים הלכה מתפתחת מקור לפור "אמצים לנתפלת"

עצ לכאן התקורות הרישומים כפי שסודות באסלאם וביהדות - נראה כי קחפק

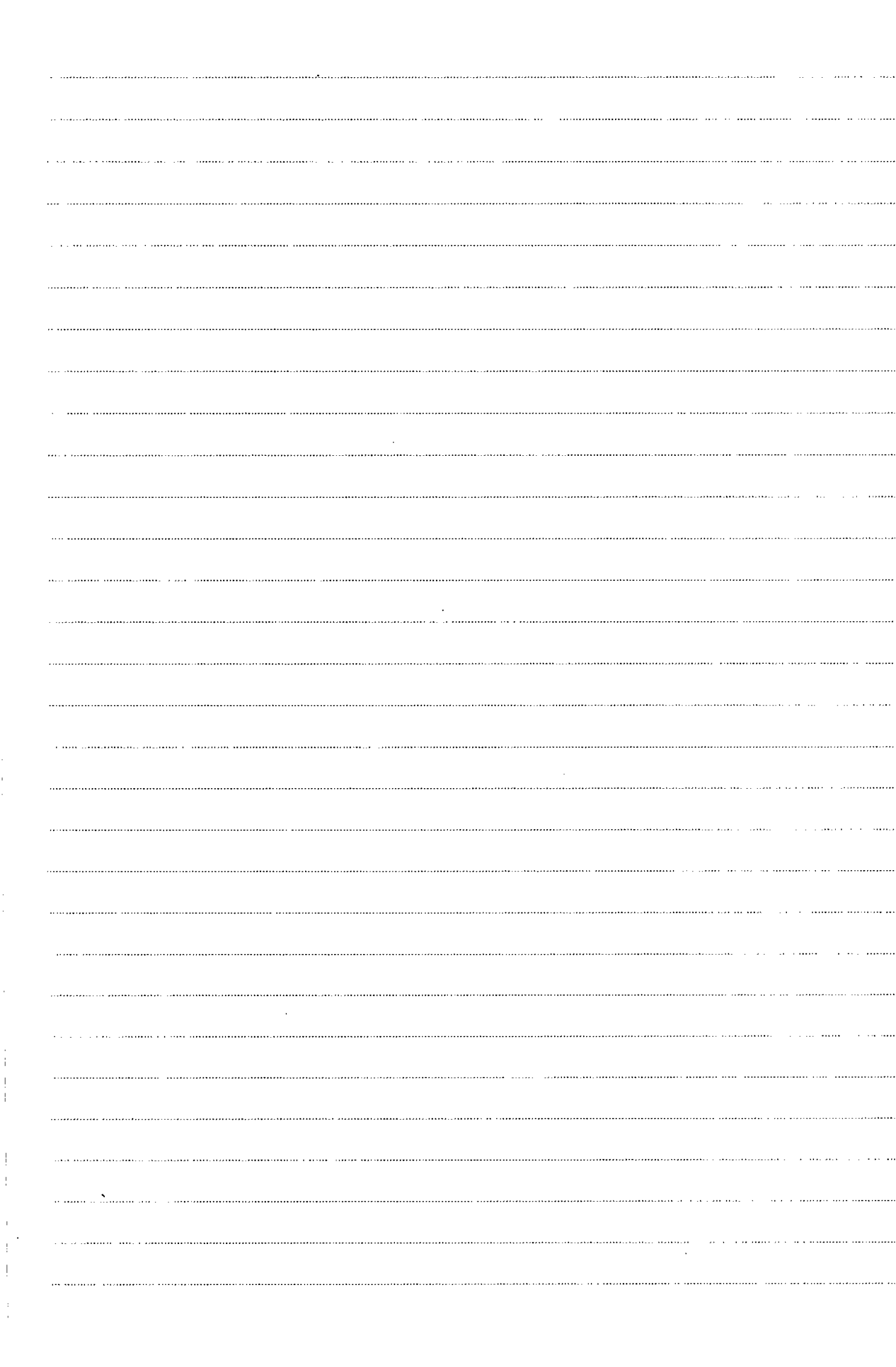
מהמקורות קיים צמין, צמין חלקי וחלק מהתקורות ⑪ "חוצים" לאיסלאם כגון אחתלאל

סיסל שינדה, פיקה אל נסאב, אותכאם אל קאצ' חלק מחסיבות היא כן הוצת ושיטק

היהודית פחות פשטה לביקורת ולפלורלס (אין למשל 4 אסטלות כמוקסונה וזה לפעם אלטור

(כמו אגן תמה) ולעולם מסיבות אחרות. כלת קאפוטאלר ⑫ המקורות (ומשפטים

ש



המקורות המשפטיים האיטלקיים: ① הירואן - כפי שציינת עולם הקוראן הוא גם מקור

בישואי ואם מקור משפט. המקרא הוא "מקרא" העברי. אולם כאשר אנו מצביעים על מקור בישואי, אנו נצטקנים ~~עוד~~ "עזרה" העבור המקוראן. הקוראן ניתן למחמת שוקים פתיים ולכן ייתכנו סתירות. אולם מחינה פראקטית כפי ע"שם אמת ההלכה המצויה הן

ע"נ ז"שם אמת הסתיבות. צדק אמת היא צדק של פרשנות וטענה כי הטקסט לא הוקן כראוי. כל הצדק הן נקטו חכמי המקרא במצב ונטען לעתירה אולם האסלאם

בחזק בצדק שונה והיא נטח ומנסה לעומרים המאותי אוקר על המוקצם. הפסוק המאותי הוא זה שאוקר. כיצד נבט מהו המאותי? ומתן הנסיבות והכחן

שיכז? ע"פ הפרשנות של האס באק אל נכח אשר מורה מת יכז בסוק ומה הקשוח וכך נכח כצדק עשייתו למשל אם יכז בתקופת המחמה - שינוי ציפי המחמה (קראאור שמאותי

סוג מקצם - בישואים ע"כ, מצב של סקירת אשה שמסירה לאושן). כך ניתן למעשה ע"י השטח ה"ו עיצור העבורת הקונטור ופיקטור. כתיק העבורת מן המקרא לא פרש הע"כ כאומר,

כפי שנכחו ע"כ, הדגשתי על דובר הסונות (פרקים) שיכזו זה אחי זה אלא במחמת משק בסני במתן אחר.

② חז"ת - המסורת אם מקור זה הוא משפט וישמע המקראית התורה טקסט והמשנה. מדיבור המסונות של האמיות של מחמת כפי שהבנתי שנתעצו ע"י הסוקקים

אמת - מעשים אמנות מה וכו'. הצ"כ אלף מאמנים שזכרו ה"תשוב של! (ה"כ א"א אמת יש סו"פ ע"כ. המתמנית של אותן מסורת, איש ע"כ הכחן רבו

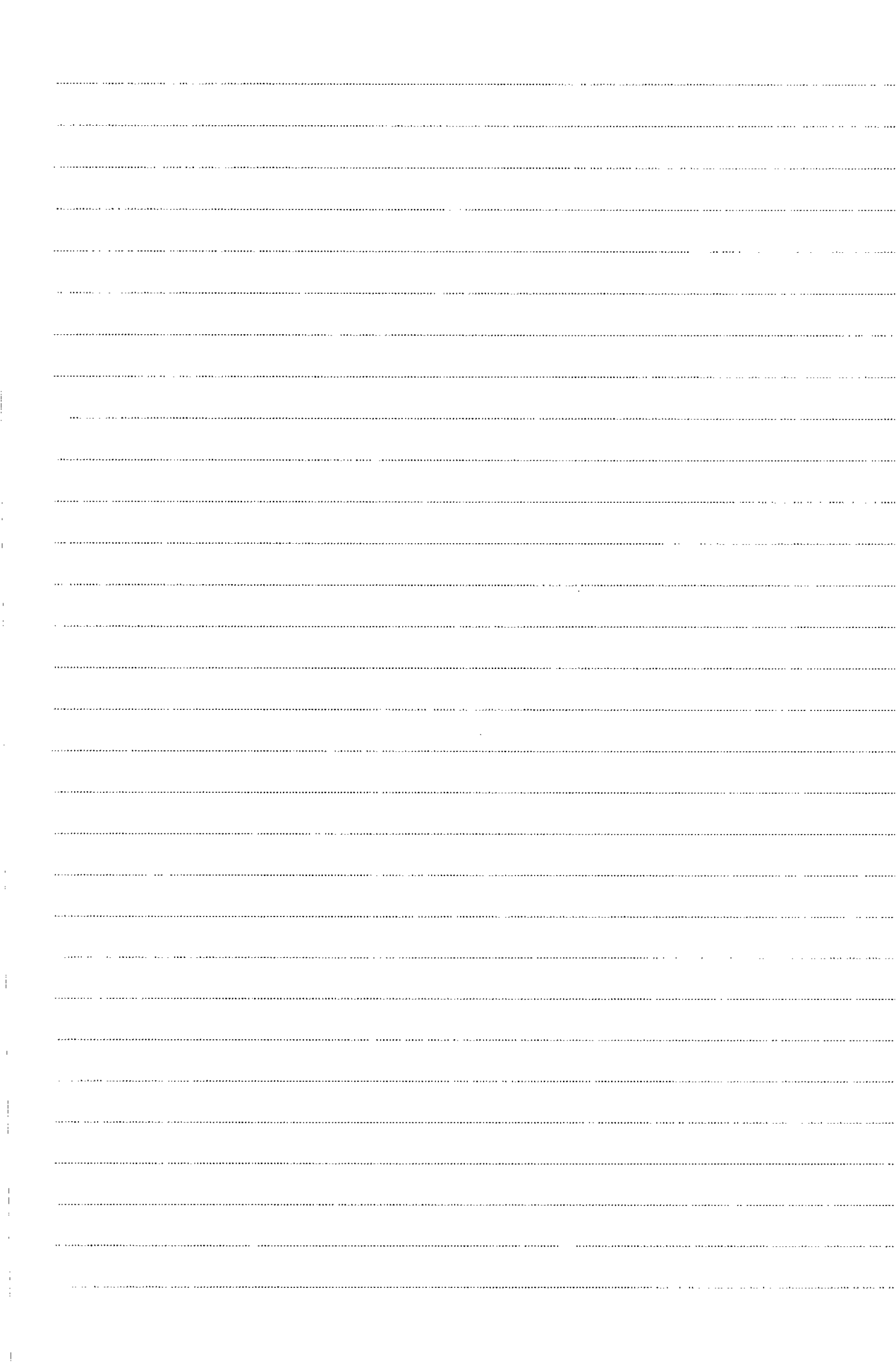
וע"כ הפוסק המוסלמי אטע"כ הח"ט כי יש ע"כ וקצרו מחבט את המסורת המוככות את החז"ת - ע"פ כע"כ מתנה של אסנא"כ כפי שהזכרתי כבר

בשאלה במקורות הבישואים נאה סל"כ 3 בשאלה זו ונשארו רק מסורת מהמנה ומה שז"ה לא אמת ע"כ שיקי הוטו מהחז"ת. אם רבי יהודה הנשיא ע"כ

אמר המשנה ומין אותה אק"ל לא כע"כ חשט ע"מחמנות הקלכות אלא כפי ע"התמנה יומי ע"פסיקה ולתת לה לעממיה ע"כיה יומי.

③ ה"קש - מקור משפט - נלכדים במקרה מסוים ופסקה מסוימת, הלכה כפי ע"התקיש לע"כ פומה ע"כ, מדובר במקור הוקיים אם במשפט העברי ואם המוסלמי. ספיר שהוקיש

"כי פארעסט" במשפט מוסלמי (יומי פארעסט 4 אסנא"כ - ע"מחמת המחמה הלכתי שיומי סורתיים)



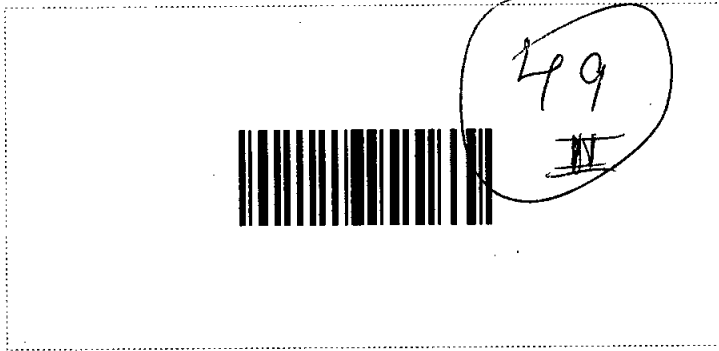




מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 7028494



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי מתוך מחברות

הוראות לנבחן

- עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
 - הנח ליד המשיגה בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
 - אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
 - מסור למשיגה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
 - היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיגה/ה לצאת. היציאה בליווי המשיגה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
 - נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
 - יש להישמע להוראות המשיגה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיגה/ה.
 - בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת
- הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
 - קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיגה/ה.
 - יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתיקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
 - עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
 - משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיגה/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
 - אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

28/3הא

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כזי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל _____ סמסטר _____ מועד _____

מס' קורס 99-051-01

מחלקה _____ תאריך 25-7-11

המרצה _____

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחל



גותן יקרי, מצטער על מיונות תורה (ט)

המשק של שאר 1

(4) מקור רביעי. משפט של המשפט המוסמך - אמנה - מנהג - המשפט המוסמך יש עגמצי

ע מנהגים ונרמזת אשר מצויים ה"הונכסו" החכמה, נאכן הופכים למקור משפט. ישנה

מחלוקת בקרב החכמים בין המוסמך - א. הוא נרמזת הסכמה של הציבור הכללי

ב. או שמא נרמזת הסכמת החכמים בקצב לאיתו מנהג ואז הוא יזכה לעגמצי?!

בכל מקרה המנהג מהווה מקור משפט וישנם גם מנהגים מוסמכים אשר השפעה

על היהודים כמו למשל ש"קולות" - בין יהודי שאבו את "שקולות אין ע", (הערה

במש"ב בבית הדין ולא בלתי צה אופשיות לתשלום מסעין ולא נק מקוקסן אשיות

עכנוש "קנין אגב קרקע" כשהקרקע בתום כי עם יהודי 4 אמות בארץ. שקולות כעלות

ולא זמטין קרקעית ע"עטין שקולות אין עי פבי ע שקולה שחייב פסור אם נשט שטין

או צבר וזה אומלל גם בין היהודי. האימות וההשפעה של המנהגים נוצרו הן

מהאינסטיקציות בין היהודים המוסמכים - שבעת התקבלות ולדו והן נחובן מנהג של

פורים שופיע בו צנתי אלה וכו.

המשפט העברי גם שאוב ומנו במנהג המנהג אם כן נראה כי שאב מוס

מנהגים מהאוסמאם (פוטמא עמנהג היהדות - תשלום פיזויים לעוקב שאחז כן

עין בתקיקה). המנהג היהודי מוים כי כן נהגים היהודים / הסביבה המוסמכת ואז

אומלל לא נזכרת סוגיה האם נרמזת נק הסכמת חכמים או כל ציבורי יראה שמדובר

במנהג כולל

פאלימטלו

תוספת כלית עטנין הפיטטיות השיטות, סביב להנח שהן יומי פודתמסטיות המשפט

המוסמך ויומי "עקשות" המשפט העברי שאמל מאוז אדוק קטע ערשער

"הענה כמובא" באוסמאם יש את התחוויר - שיטת פטיקה שא מחבר לתקנים קוזב

כל אחזיטל אפסוק קאצי אימאם, ע"ע לא ביהודי יומי פאלימטל

(5) שקולות מוסמכים - נסח ומסח - הכלל הנזכר לעיל בקוראן ע"פ המאחזי אקרא המיקום שיני

נסח ומסח - הכוונה היא כי המאחזי אקרא של המוקצם - מדובר בטקטיקה הפרישית קטע

עקוראן - הקוראן בלע סתמות כי יכפ סועת סועת ועכן הפסוקים המאחזים מקטעים

אור הקוזמים למשל אונש של מאסר/ שקיה שם אשה שמסרת לעיושן המאחז

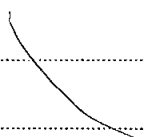
הוא סקי אלו והוא שקיה שיטה צו מאפשות ע"צו בין קהויטל האמצעי באמצעותו

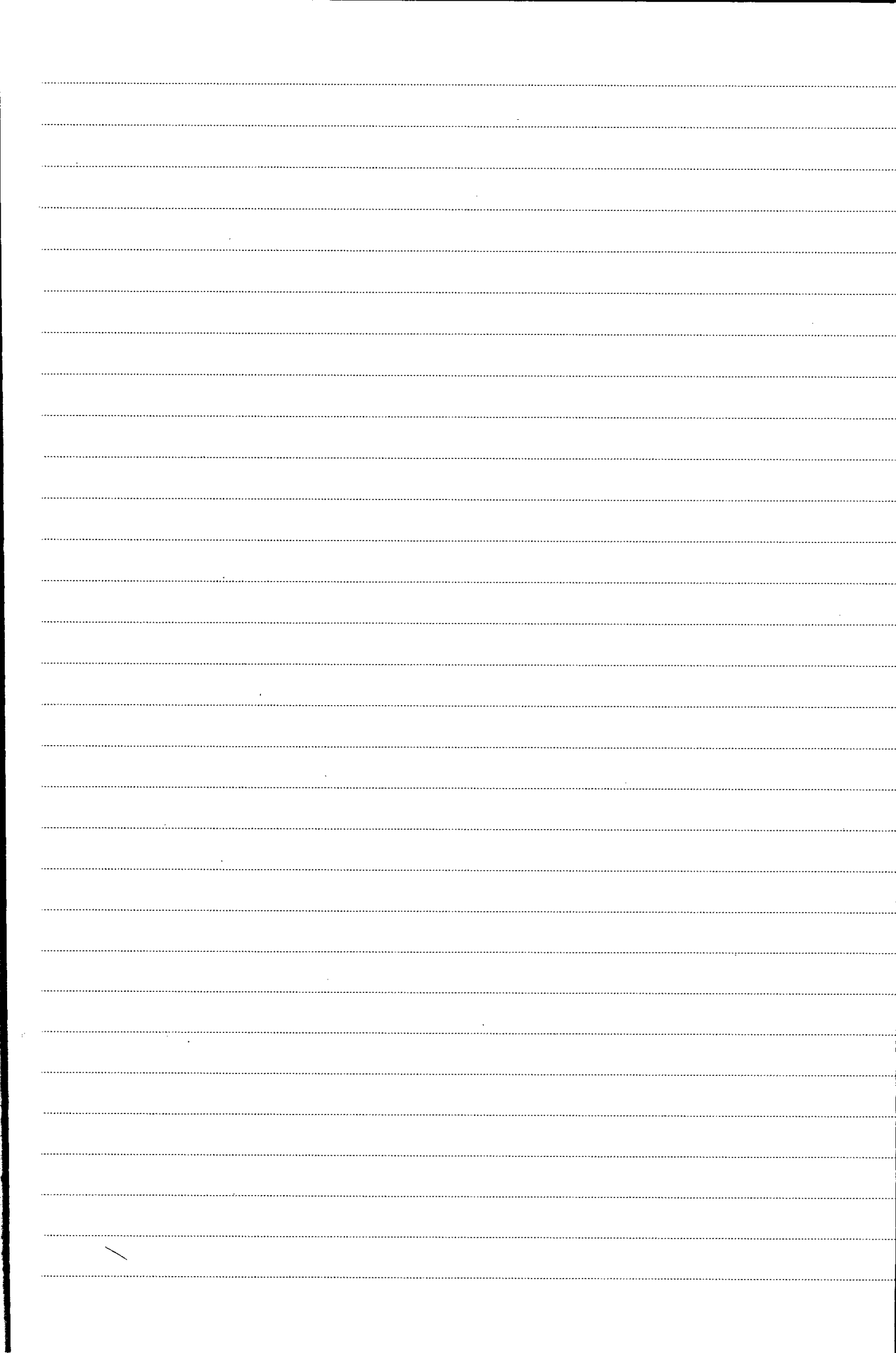
יובלים מהו הפסוק המוקצם/ מאחזי ומה ההקשר הווא אסבאק אף - נכא.

הנסח ומסח הוא השיטה המאחזי אקרא של המוקצם ואת נשיך פסוקי אמה שמראים לנש

מאחזי אקרא

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

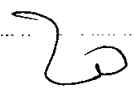




ערכות אלו נחלקו גם ערכות ממונה? כן יש אר קטיות אימכתא שכן בערכות אלו - האדם
 לא אמר קצתו עשם, ^{חושב} רק ~~אם~~ שיביא את האל, לעצ ערכות נחלקו ישנו נקראו
 הפסל אך ערכות אלו הוא מתחייב להקיא את האל ואם לא מצליח - האם הוא
 גם צריך עשם? רמב"ם - יש כן קטיות אימכתא ואין "קניא" ולכן מציע פתוח
 קניין והפיכת תנאי. משהו מפסיק - אם אביא את האל לא אעשם ולכן קצתם כן ניתן
 לתכיר בהתחייבות מעורבת והענין ישלם אם לא יביא את האל - תיקלמוי הח"ק עונן ושלם
~~עשם יש שם עסקאות~~ רמב"ם הרמב"ם אמרו שיש שתי עסקאות נפרדות
 יש צורך בשני תנאים מצטרפים להכרה בערכות אלו ממונה - (1) הסכם על עסקאות
 (2) הסכם עשם ~~והוא~~ ג' תנאים מצטרפים שהושגו מהם. מוסלמא. רש"ח - אמרו
 ששומע במחוקק עשון "מלכשין" ולכן החיוב לתשלום יוצר מידע ~~ערכות~~ ולא
~~הוצר בערכות אלו~~ לא צולמת ולכן אין בלתי. הפתרון לבע"ר אימכתא דומים גם מוסלמא
סבס"י קפ"כ ^{סא"ע} דבר יש עיצור ג' עסקאות נפרדות, דומי מענין

סבס"י - ג' עסקאות נפרדות עם תנאי מפסיק (כמו רמב"ם)

עין יש השפעה מהמוסלמא שעבר גם לצורך כסף, צורך של ווצאות המעלה, פיקטיות של
 ערכות. אם תייק איתך אב"ל הקיא את האל אם כסאין - הוא ח"ק קנסל"י
 היתוי מוסלמא "מעשין" לפי יבי צמח" - לא ח"ק קנסל"י (נמחה זה הקיור הפול)
 סיכום - ערכות אלו התחייבות והקיא את הח"ק ל"י הודק, אפ"כא יפ"ח הודק ישלם (פברטאו)
^{קס"ד}
 (האולמב"א)



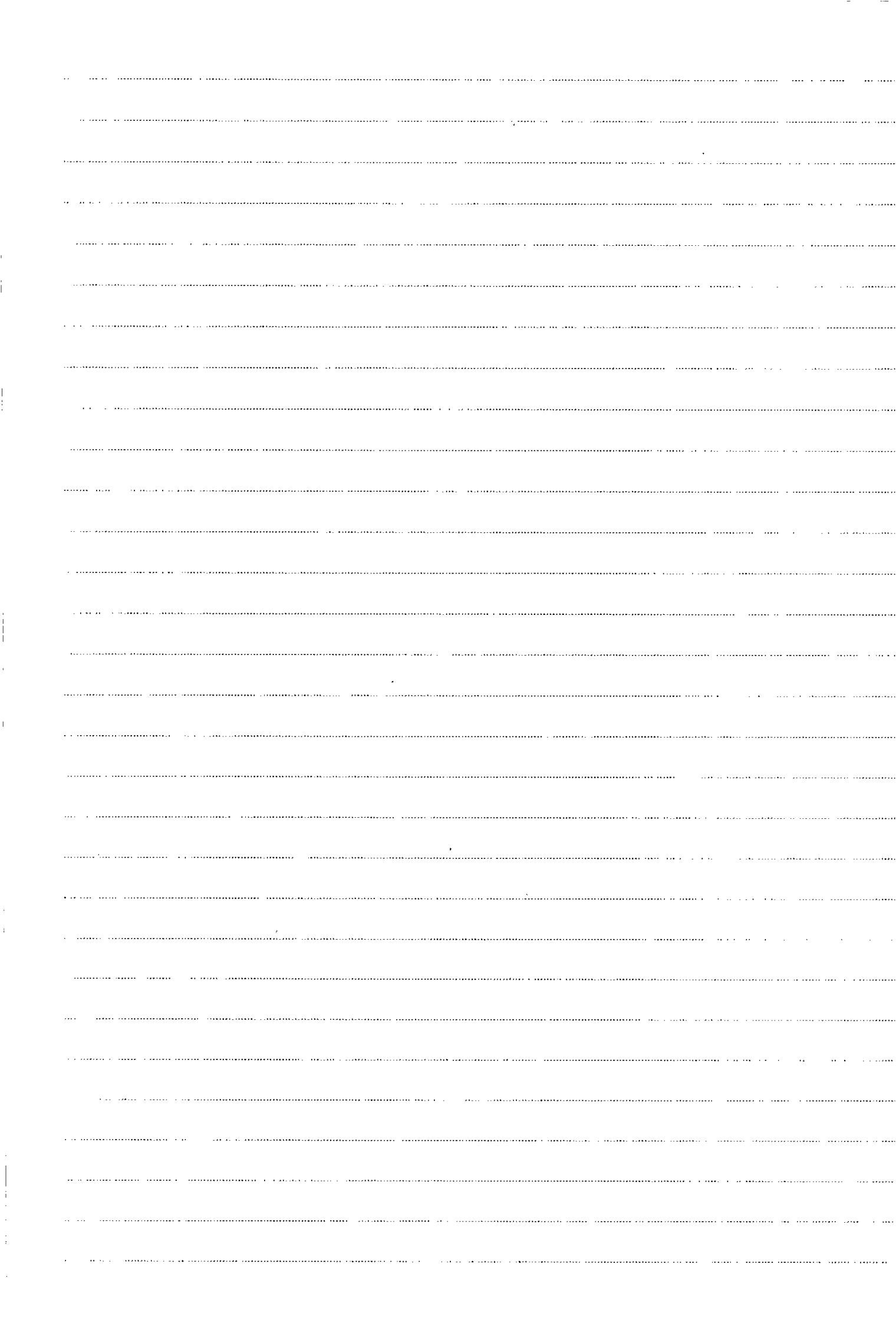
פ"ר כיוצמן היקר,

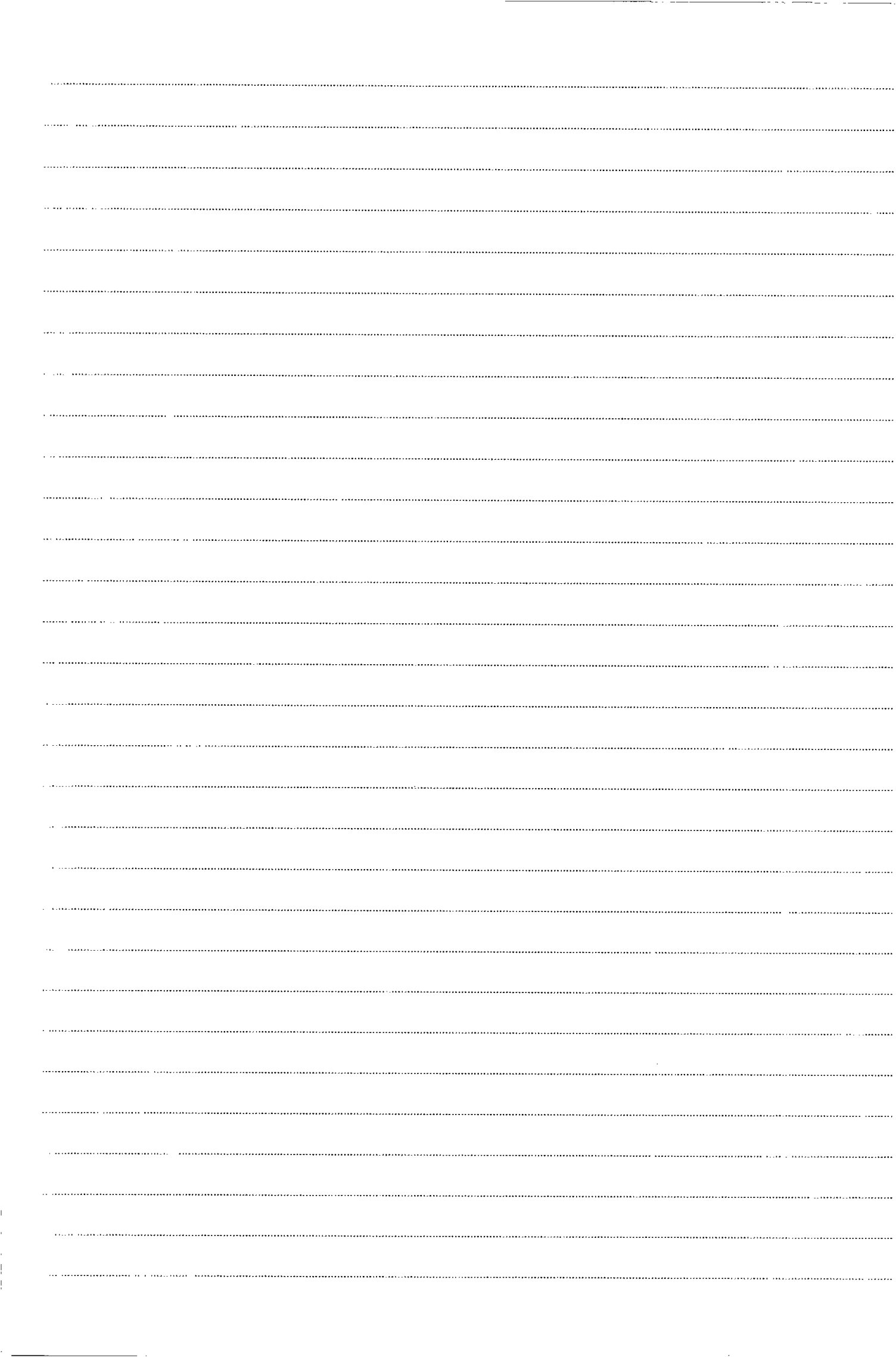
אני מתנדבת על אורח התשקה הראה, היה"ס המון מה לכתוב. בציקה נל"מה (1)
 (2) מהם האירצקות המצקות כי צמין קין המשפט הקני מוסלמא קנושא
משפט מסים, הינו השפעה של שיטה של רשות ולא צמין מקני
עקשן האירצקות כי השיטות השפיעו אחת על רעה ולא מצובה קצמין
מקני קין השיטות.



- כאשר מצוי צין עמסע במשפט העברי, אשר לא היתה העכה לעקיו / שיונתה העכק
 ומתקופה מסוימת הוא השתנה ועדכ קצות עקיות כפי שמצוין במשפט
 המוסלמי. עלא מקור קפ"רא וכו נראה כי ישנו פוסטגיאט השפעה
 אקרוז עקשן ששיטה השפעה על השנייה. ניתן לכנות זאת עמסע קמורה

EXERCISES





המנהל הופק על לשאור אנטיקציות מסוימות נעשים ומאמצים בין מוסלמי

→ עיתונים שהיו קני מסור בטאטון הערבי הם היקלו ממע פאטמניה ~~הוא~~ ואם להם

היה אינטרס פהתאים אור עצמאי לחיים של המוסלמים ולשמור על יחס אומלן כי

מסך קפא הייתה פהם אולטראמיה עמיות שהמוסלמים הם "הגברו" להם שחם

פחיתים מהם על איסוריים של מלכות, רכיבה על סוסים וכו'

א ס'כום: נראה כי ישנן אינדיקציות רבות להשפעה אולם תמיד צריך להס'ן

נעחשוב האם ההשפעה מקינר ואלן לפני שניסיק השפעה נכון האם זה צמח מקינר!

קודק יקר

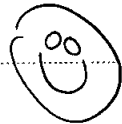
מתנצלת על האורק של התשובה

אני ניסיתי עהיות באמת קיני הונקוטל

אמא מראינה שסעו ע כל מני צקררים

תוצה רבה וסליחה

סתיו



נד

חוקים ניבנים
אלא רבתיים
אשר

