



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 2495818

מס' מחז': 17

שנת: תשע"ב סמסטר: 2 מועד: 2 מטלה: 1

קורס: 01 104 99 דיני עונשין



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעת.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיג/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3א

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 1 סמסטר 2 מועד 2

מס' קורס 99-104-01

מחלקה מ"ס תאריך 13/9/12

המרצה ד"ר היר

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

45
+ 2

20

(I)

26

(A)

46

~~47~~

93

אנחנו עושים סדרים של גלגלים

סדר גלגלים

הנה עושים סדרים

סדר גלגלים - גודל קבוע או גודל משתנה (משתנה)
סדר גלגלים: סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

הסדר הגלגלים

(סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4))

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

סדר גלגלים (2) סדר גלגלים (3) סדר גלגלים (4)

ר"א: 6/45 + 4/44

כאשר את המ
הכמות מוקדשת
ומבואה לפניה
אמרינו!

ניצב ושל
87

4/5: קבלת קבלה במלכה - 3
התקנה התקנה

זוכה לאמון
התקנה > אמון
בבית יקד

ליון - גרסאות למחית - 5

4/4: "קבל" - רמת כספ = 5 סמט וסאת התקנה

"הומה" - סמט / עזרה בענין באוק (הנוצר סוף) בע"ס
אז היו סמט שיתנו אמר

ע-ג-ט התקנה אול אמר
ע-ג-ה סמט גרוס פ"ט ילד טבן נכס וקמ קמ?

אמ"ס: אמר אלז התקנה, ע"מ התקנה ואז סמט זמל
התקנה

מז א"ח ה-הכספ התקנה, סמט, סמט, סמט, יסנה

4/5 + 4/5

התקנה בעצרה +
כמ"כ שהלמ בעצרה (בואל מר קרמ הכספ)
ס"ב התקנה: אמר, סמט, סמט, סמט, אמר

התקנה למקמ - סמט

ס 25 תיקון אמר - יון טרן סמט
לממני זממני גו
התקנה תיקון

א"ח

4

2) האם הריק קדם בפס"ד מצה"א או ש"א והפושטת הרפ"מ (3 שב"ט):
 א) אתו תכלה החוק 2 פתח לפי התכלה המיישבת עם החוק 2) אם נתן לפי
 א"כ א"ש תכלה קודמת - נקדט בפושטת המפומצמת. להיות קודמת הפושטת התכלה
 אומרת את ההסדר ב-2 שאינה והאזונית - הגעקסת על תמאה לרעמ
 החוק, אך גרנט למתו גשגב 2 מוספה אקצבה לפיכך החב יתך. השני
 המרכז מתפא אקצום פתח מקד בהכרה: עמית שגבר ההסדר החוק
 נאמר, כי כל הפושטת המפומצמת פותחת האצבה או מתחת אמת
 ע"ה"ט"ה ע"מ. ההסדר הנוכחי, בכל אופן, אינו יזכר על אקצבה כפיתח החב.

קודמת הפושטת התכלה אתה תואמת להפוסין את ההסדר הנוכחי - (הגמור יושב מרוב)
 או מסמך מתן, לה יהיה לציני (הפוסט)
 יתג לה גולה החב
 המתיק עם התאם
 רבני פלסור מפומצמת יתג (הצורה בין ספן מו גמ"א)

3) האם נאמרת המפומצמת המיקומת הפוסט (עקרון פולקסטיה - סלטר), ומאם
 כיוצרות מצב בו אין "אצורה מוא"ש, עכן אין הבדקה ע"ה ע"ה עקרון
 החוקית ומתקרה קטן ע"ה מתאר. מצב שני, נ"מ אטעון כ"ה פיתח החב
 מתקיימת היותם הפוסט ולכן יש יתך הקבדה שמת "התנחלת קרובה"
 הפוסט גאונטיס מואם. **הצורה** ע"ה הפיתח התקט הוא צוקא עם
 ע"ה היותו עם מואן התנחלת ואת ע"ה אקצבה החוקית, ומאם שאמת
 (פ"ע אהובה ע"ה) מתח כ הפיתח התקט הוא אמת אמת שניאה ל"ה
 ע"ה פושטת א"ש, מתוך תכלת החוק שאינה נהרד ודבצק: מקור
 הקבדה נוחמת שג"ן, כמותי שא"ה פושטת שכל ג"ה ע"ה כ"ה
 המת קודמתה מתה א"ה קטש עם פיתח החב, גומה את המעל והפעל:

4) שיקומת נוספת לתמכה הקודמת פיתח תקט: הישג - אמת עם יתו
 מה הסתכציה למת, ~~הפוסט~~ ^{ג"ס} ~~הפוסט~~ גאצה עין מואן מקור אין צה
 מוסכי ע"הש מהאצרה שמת אע"ה, יתך הפוסט התנחלת - אמת
 אין אצורה מואש, אצמה עם יתש עכ"ה ~~הפוסט~~ ^{הוא} ~~הפוסט~~ הו"ן ע"הש

הערות המרצה

9

4
 מיתח
 מואן

26

10
 9
 7

40

ענין זמנה מתחבבה על י"ו. עקרון הפליאה - אט בפסח גרמניה לאו
אשקל ששמה / חומת ענין האניע על הערבה מוסיח, דא גרור מתי'
מינן הפניעה בערך המון.

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה



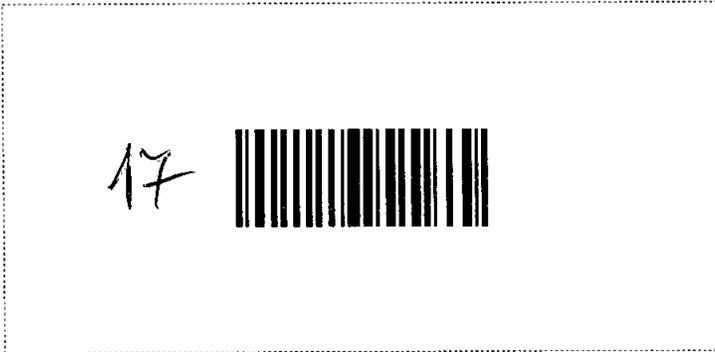


מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 2492746



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנכיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את חפצך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיג/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

במ/3א

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 1 סמסטר 2 מועד 2
 מס' קורס 99-01-104
 מחלקה 10665 תאריך 13/9/12
 המרצה קי ברק

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם הסטודנט _____
 מס' ת"ז _____
 מחלקה _____
 מספר קורס _____
 תאריך _____ שעה _____
 שם המרצה _____



אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 2492746

שובר השתתפות בבחינה

מס' המדבקה _____
 מחברת מס' 2 מתוך 2 מחברות
 שם המשיג/ה _____

שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



א

א) "א" = ס' צור למך העונשין (+ 404)

ב) ס' צ: הגרונשט - "אמרה", רבינו - "דבר", תוצאה - "קב"א".

ג) ס' ז: מו'עו'ר ל'א' ה'ה'ר'נ'ט'א, ז'ע'ר'ט'א, ז'א'ק'ו'ת ה'ר'ז'א' - ה'כ'ר'ט' (צ'פ'ט א'פ'ט'ו'ר ה'ג'ר'ונ'ש'ט'א) ו'ח'פ'צ' ("ע'ג'יד'ה א'מ'ק'ר'") - פ'ז'י'ט'א מ'ט'ו'ר

ק'א'ר ק'ע'ר (ר'א'מ'ט ס'ב'ו'ן ג'א'מ'ט ס'ב'ו'ר ו'ר'ז'ו'ן א'מ'ו'ר'ע'ה).

ה'ר'ז'ו'ר ה'ע'ג'י'ט ה'ג'ר'ונ'ש'ט ג'ר'ז'א'מ'ט (ע'ס ה'ג'י'ע'ה ל'ה'ו'כ'ה ד'ע'ס).

ס' 404: "דבר" - ה'מ'ק'ר'ה ז'כ'ן, "כ'מ'ר ו'פ'א'ג ה'ר'א'ה", "מ'ו'מ'ה" - ס'ע'ר ע'ג'י'ד'ה

ה'ע'ז'ט'ן א'ע'ג'ר, ה'ה'ו'ר'ט' א' ג'ע'ר'ט', ה'ר'ע'ז'ט' ה'ט'ה, ה'ע'ז'ט' א'ז ה'ג'ר'ונ'ש'ט ו'א'ס'ר ה'א'ס'ר

א'מ'ר ה' י'ז'ע' א'י'נ'ט א'מ'ר. א'מ'ר'א'י'מ'ה א'ס' ק'ע'ר - ~~א'מ'ר~~ ~~א'מ'ר~~ ה'ו'כ'ב' ה'ה'ת'ר'ו'מ'א'

ה'ו'א'ס'ט': "ד'ק'מ'ר פ'ת'ר'ה ע'ש'ר'ו'... ו'ה'נ'ח'ת'ה א'מ'ר כ'י ע'ק'ה ה'ו'א'ג ח'ו'ק" (= ס'ע'ר

ע'ג'י'ד'ה ג'ע'ז'ט'ן ג'ה'ו'ר, ג'ע'ז'ט') "ח'ז'ק'ה ע'ז'י'ב א'פ'ט'ר' א'מ'ר ה'א'ס'מ'כ'ה ה'ו'י'ס'נ'ט

ד'ה'ת'ע'ז'ט' ג'מ'ב'ל'ט' ה'ה'י'ש'ט'. ה'כ'ו'ר ז'נ'ק'ב' ג'י' ס'ו'ן ז'א'ג א'מ'ר, א'ס'א ק'ו'ק

ל'ה'ו'נ'ט ג'ע'ג'ר. ה'י'ז'ע' א'ז ה'א'ס'ט, מ'ש'ו'ט פ'ת'ר'ו'מ'א' א'ס'א ה'ג'ר'ונ'ש'ט - מ'ע'ש'ה

ה'מ'ו'מ'ה ס'א'כ' ע'י' ס'י'י, א'כ'ן מ'ק'מ'ר ג'ר'י'ס'ו'ן מ'ש'ט'א. ^{ט'י'ב'ט'ו'ן} מ'ת'ר'ו'מ'א' ג'ו'י'ס'ו'ן ז'ע'י'ה

מ'ת'א'ר ע'ר'ט' (~~א'ז ע'ש'ר'ו'מ'א'ר~~) ו'פ'א' א'מ'ו'ט ג'א'מ'ע'ז'ט' א'ב'ט'ו'ר'י'ט

(ה'נ'ת'ן ל'מ'ת'ו'ק'ט), מ'פ'נ'י א'ק'א'מ'ר "דבר" - ה'ו'א' כ'ס'י' ע'ס ח'ש'ב'ו'ן ה'ח'ב'ו'ר'ה ג'י'מ'ן

ג'מ'י'ה ו'מ'ט'פ'ר'י ח'ס'ב'ו'נ'ט ה'י'נ'ה א'ב'ן ה'י' מ'ו'ת'פ'ט' א'כ'ס'פ'ט' מ'ע'ג'י'ט' א'ש'ו'ה'ט.

ה'ג'א' מ'ק'מ'ט' - ע'ס מ'ע'ג'ר ג'ע'ג'י'ד'ה מ'ט'ו'ר ח'א'ז' (ה'ע'ז'ט' ה'ק'ב'ו'ז צ'ע'י'ט' א'ש'ט

ו' - ג'מ'י'ה ו'מ'ע'ז'ט' ג'ר'י'ס'ו'ן מ'ת'ו'מ'א'ר). ס' 25 - ה'ע'ג'י'ד'ה א'ס'א ה'א'ס'מ'ה - ה'ת'ר'ו'מ'א'

פ'מ'ט'ו'ר, י'א' ה'ג'ר'ונ'ש'ט ו'א'כ'ן א'ין ז'ו'ק'ן ע'ז'ו'ן ג'מ'ת'י'ט' ע'ה'ת'מ'ה ג'י'ן ו'כ'נ'ה ע'ר'י'ס'ו'ן,

כ'ט'ה פ'ג'ר'ונ'ש'ט' ה'א'ס'ט' (ר'י'ס'ו'ן מ'ש'ט'א). ס' ז: ד'ק'מ'ר מ'ו'ע'ר ע'כ'ת'ר'ו'מ'א'ה

ו'ג'ר'ז'ט' ג'ו'י'נ'ט מ'ט'ו'ר ע'כ'א'ה א'מ'ר ו'כ'נ'ה ק'ו'ז'ט' ע'כ'ן: ה'כ'נ'ט מ'ס'מ'כ'ט,

ה'ש'ט'ה ש'ה'ע'ז'ט' ה'מ'ס'מ'כ'ט' א'ס'א ג'ר'ב'ט' ג'ר'ו'ס'ט', מ'ת'א'ר כ'ו'ע'ת' ר'ז'ו'ן

א'כ'ס'ט' א'מ'ר ה'ע'ג'י'ד'ה א'ז'ר' ה'א'מ'ר (מ'ת'ה ו'ע'ש'ה ק'ו'ז' ג'ה'ו'מ'ה ז'מ'ן

ל'ה'ו'כ'ט' א'מ'ר ה'ע'ז'ט' ג'מ'ת'א'ר ע'כ'א'ה ה'ע'ז'ט'א'. ה'ע'ז'ט'א' ד'ק'מ'ר

ה'ע'ז'ו'ת ה'מ'ר'ע'ה

45 + 2 = 47

ח'י'ו'ט

שראוי להאמר, אולם קודם לביצע כ' עשר והגדור צורה כעונשית, אלא הריש הוא
 בקצת סיון גלגל סביב עשר המה והקטרוני. רחמי ט כצד מוקצ עמסיה
 לשונה והכל נמתן לתעס. פתח מוקצ עמסרצאס והסוף שהשמתו, ~~אז~~
 יתכן שפסא מוקצ עמסיה בט' וצ' (מסני עשית והגדור) כ' פסא עא מוקצ
 למעט ולעציה עמסר צמסרין רחמי. כח-חן גרני געס רבון שפציה מתעס
 והמת רחמי רצמית יתכן שפסא מתקיים לט-טן, כ' ארני יעס עצמט געמט
 גמגה קמוצני השפאלט עגיה שאיני מניד/שפצ אמתת מכורב. מתקנה-
 ספן ט עס אצט גרמן הפלמט סמטיץ נשטנ היתא נעצז מוקצת (וס"ר זלבי והגדור)
 (ר"ג: ע"ז + מ"ח. י"ע: התנחלת - "מצי" (ע"י מסת"ל... מ"ח וצ"ל) - מ"ח" ו"כ"ן"
 למחבת, כלומר המעל/ממחבת הטפזי והקרה. נסמה "מסת" (גרנדס שבגה-מסני אמת) -
 "ממחבת נחיצה, אט נקיים בקאצית". י"ע הושלם ע"י מ"ח. ופ"ר - מוקצ ע"כ והתנחלת
 סמסורק וקמט מספ"ר המסון ממחבת חפאית ורמית בהזקיק. עא נטן מהוסיץ עכו
 עגיה אמתת "מפוע עקבס באמצע לבל", אמת שמתא עקבס תשעס עמרי סינתע ופא
 באמצע המסת. מתקנה - י"עס במפע עקבי, כדמ - גנא' עמראת - סוכמ ביפוע
 עקבי ע"י מ"ח/ש' דול - י"ע: התנחלת - ס' דול בבסל (מס' שבנול). מ"ח" - מ"ח, אמאי
 בפעיליט מוקצ עמסרין הפעיליט "עשית עגיה" - י"ע גוצא, מ"ח מנעל לממט. י"עס - עסא
 שבעס מהמת תשאל עא היה מצול. י"ע - (פ"ד אסקון) - היא מוקצ עמרימת ~~אז~~
 המשלת (מ"ח כסל), י"ע דול עס מוקצ - מ"ח היתוע מנעלת ע"י הפקנה. כמק עקמ
 עגיה (עובד רחמי רצמית), וקמט עמרימת שיצמ, תרמית גלוייה בקן (ויסיה
 סמסר מוקצ). גמסל, היא מקצת רצמית - ~~מ"ח מוקצ עמרימת~~ ^{ע"פ פ"ר משל ע"כ מסוץ} מ"ח מ"ח, אמאי
 מקומתו המורה. עס עא אטול כמקמט רצמית גמסל ספן הפעל ממתחנת, סוקצ
 ש"נל"י ע"פ ע"כ י"ע סמסר ותרין נפקת צממט (אגה ע"ש געס ש"חט בטככה).
 עמסר חיינת עסא מקמט, "י"ע עגיה", היתוע היתוכנת, א"סרס א"ס אמת
 עגיה, נחית ומקומט פיסת ממחבת. ע"כ ע"כ ספן משי' (אמציה מניסון וממ
 היתוע ממתנ גע"י"ע. מסנה - גמסל במקצת רצמית ופ"ר (וממ במשפלת.

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

