



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

02

מספר הקורס: 95-110-01

תאריך בחינה: 30/8/12

שאלון סגור

שם לבן השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

מס' מח': 23

שנת תשע"ב סמסטר 2: מועד 2: מטלה 1: קורס: 99 110 01 דיני נזיקין



99 110 01

המחברת נבדקה ביום: 9/11/12
הצייון: 100-6
חתימת המרצה: _____

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

- עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- הנח ליד המשיכה בבחינה את הפצ' האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
- אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- מסור למשיכה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחרים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיכה/ה לצאת היציאה בליווי המשיכה/ה ובהתאם לנהלי האוניברסיטה.
- נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
- יש להישמע להוראות המשיכה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לסנות לנבחרים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיכה/ה.
- בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או יתפס בהעתקה, יענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 7 סמסטר 2 מועד 2
מס' קורס 99-101-01
מחלקה Law תאריך 30/8/2012
המרצה ר' ענת גינא
מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בשווא סריקה:
אין לכתוב במחברת בעפרון, יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס).
אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

~~38~~ *
~~125~~ &
 &

מדינת ישראל
מבחן שינוע או בריאות הנפשי
עזר אטוריס או יונס גולדמן
יענש בתומרות עז כוזי ההחקרתו
מהאונברסיטה

הפקולטה למשפטים, אוניברסיטת בר-אילן, שנה א, תשע"ב

מבחן בדיני נזיקין – מס' קורס 99110 – מועד ב

המרצה: ד"ר בני שמואלי; מתרגלים: עו"ד עדן כהן; שילה איל

הנחיות:

1. משך הבחינה: שלוש שעות. 5 ז
2. כל חומר עזר אסור בשימוש. קובץ חקיקה וסילבוס מעודכן מצורפים לטופס זה.
3. חשוב מאוד: קראו היטב כל שאלה על כל חלקיה בטרם התחלתם לענות עליה. הדבר ימנע כתיבה מיותרת בהמשך.
4. יש לענות על השאלות על גבי טופס זה, לנמק (גם כשלא כתוב במפורש לעשות כן), להניח הנחות חילופיות ולהשתמש באסמכתאות במקום שהדבר נדרש.
5. יש להקפיד לא לחרוג מהשורות המסומנות לכל תשובה ולא להוסיף שורות-ביניים. כל חריגה לא תיבדק. מובן שאין חובה לנצל את כל השורות בכל שאלה.
6. כאשר שאלת משנה כוללת כמה חלקים, יש לענות על כל חלק בנפרד.
7. סך כל הנקודות המצטברות של השאלות עולה על 100, כדי לשמש מעין "מגן". מובן שלא ניתן לקבל בקורס יותר מ-100.

בהצלחה!

שאלה מס' 1 (66 נקודות)

[מבוסס על מקרה אמיתי]

מאת צביה דוקטור מירה

↑

מתני"ס עירוני בירושלים מפעיל משפחתון המונה 5 תינוקות. נופה, תינוקת בת 6 חודשים, שכבה על שמיכת פעלולים ושיחקה להנאתה בצעצועים. כעבור זמן, ניגשה אליה המטפלת כדי לקחת אותה לחדר האמבטיה להחליף לה חיתולים. או אז אירעה תאונה. "פניתי לכיוון האמבטיה", סיפרה המטפלת, "בעת צעידתי דרכתי על מכונית משחק ששיחק בה אחד הילדים. נפלתי והתינוקות נשמטה תוך כדי הנפילה, חרף ניסיוני הנואש לאחוז בה".
 התינוקת פונתה לבית החולים. שם אובחן שבר דחיסה פרונטאלי. התינוקת עברה ניתוח ונותרה עם צלקת בקדמת הקרקפת.
 אמה של נופר היא דוגמנית מפורסמת, בלונדינית בעלת עיניים כחולות, ובעלת תווי פנים יפים במיוחד. נופר הקטנה דומה לה שתי טיפות מים.
 הזריה של נופר פונים אליכם לבירור זכויותיה המשפטיות של בתם (לצורך השאלה התעלמו משאלת קיומו של ביטוח).

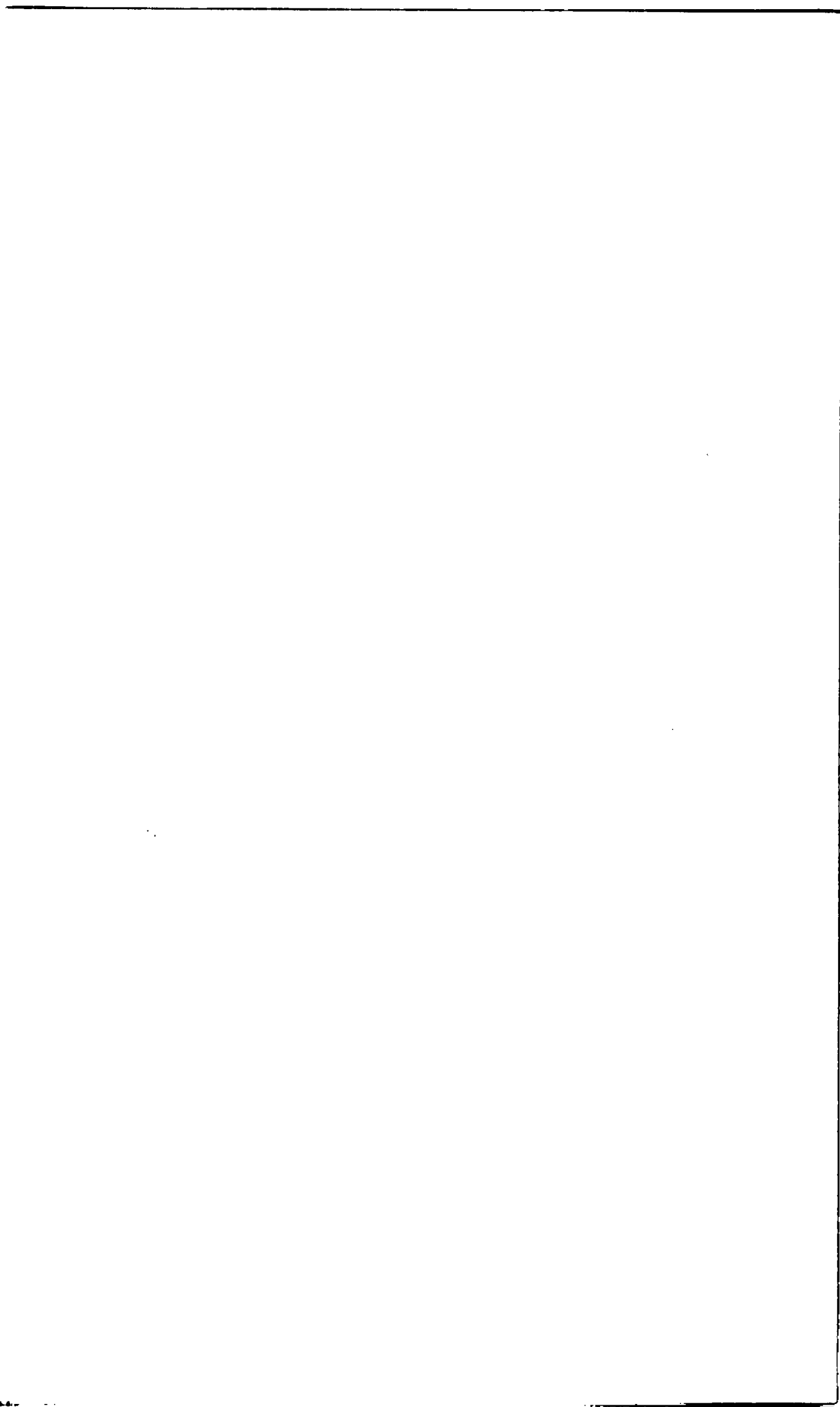
א. כתבו את פרשת התביעה ואת טיעוני ההגנה והתייחסו גם לסיכויי התביעה. (45 נק')

בוצעם - הוכיח את נופר. נאציס - משפחתון ומלפני האחרונה אש, אנוס
 ציוני האחרונה שאלה, עולה הרשעה (6 35-36 ספקצ'5) חומר
 להיות משל של (מלפני) - הניסוי של חוצה צויתר המשפחתון והגון כן
 אנוה עם פקוח וזאה אבאון ושום התינוקת הנוצית נא. חומר כהיות
 קונקורט. לזמר התינוקת בת 6 אודים ואין כהיות, ציונית ושטאע
 בטאציה קרט"ם שח"הם של הנוצ"ים המשפחתון, הני' זעם נה רק שנים
 יבאם אפלא כהתיצ עם הנוק. צפוט אכנג - חומר כהיות מושע
 ק"מ צפוט זאה חומר שתינוק צש"ם עפאם צצטמ/אחיים הקא
 ע' הננס לביים יפה/ נפלה/ חנק וכו'. ביזרה נון, צפוט אכנג עפאם
 עם נפאל אנוק עזה א" סדר הנוצ"ים של הנוצ"ים נ"מ. ע"צ"ם כססצפוט
 לזמר ג-5 תנוקת א-מאנע צפוט נולאכ"נג - ה"ה וכנע, אק
 עם קדמ נ"מ סה"ם כי האפאל צפוט ה"ה ע"צ"ם עפאם נ"מ אכנג

ל היה צורך לחק קן נגיני הצפ"ה א הצפ"ה
 (מישע) קונקורט
 2







השאלה, האם העלור הקנה פיצויים קבועים למקרה הנזק, כדור ומש' למן צדדים למען קצין צולל (השאלה)

ה. כיצד תשתנה תשובתכם לחלק ד' אם העובדות הן כמו בחלק ד', אך הגננת התלוננה במשטרה לאחר האיום ושמידה הושמה על הגן למשך כשבוע ומדי פעם הסתובב שם שוטר גם לאחר מכן. ענו כאן בקיצור ובאופן עקרוני בלבד. (5 נק')
 זכירה? (הצדדים?)

אם תורם של המלמד יופחת צד יתולם כלל ואכן לא תפא
 למאמץ הנזק כלפי נעור (הוליה). היציאה הנזק שאלה ביתר הנזק
 אחר, אך כצד ישנם אם אמאית אמטורה אמלע בניסה של אלה
 למן ונתן עטען, כי עצם הוצעלה שהותית שלמה אמ נעור עזן הנסיגה
 כצד, גם למאט הטרפול מרצון או אף אם תורם עסקי: טענה באר
 תעשה, המאמר אם אין יתום ברורה ונעלמים עמסא אמ נעור ערפאנה.

זכירה?
 (הצדדים?)

שאלה מס' 2 (24 נקודות)

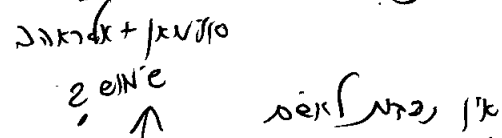
[מבוסס על מקרה אמיתי]

שאלה הטיע את שתי בנותיו למוסדות החינוך בהם הן לומדות. שאלו עזר בבית ספרה של בתו הבכורה, החנה רכבו במקום המיועד להורדת נוסעים, ירד מהרכב, סגר את דלת הנהג ופתח את דלת המושב האחורי על מנת לסייע ולגונן על בתו בעת ירידתה מהרכב (הבת הורדה לכיוון הכביש ולא לכיוון המדרכה) בעודו אוחז בדלת האחורית, ובטרם יצאה הבת מהרכב פגע בו רכב חולף וידו נמחצה בין שני הרכבים. יצוין כי שאלו התכוונו, לאחר הורדת בתו להמשיך בנסיעה לגן הילדים הסמוך ולהוריד שם את הבת הקטנה (בת ה-5).

א
 מוסד
 +
 סוקי

א. שאלו מגיע אל משרדכם ומבקש את עזרתכם למימוש זכויותיו המשפטיות באשר לנזקי הגוף שנגרמו לו. השיבו לשאלו תוך ניתוח עובדות המקרה. (16 נק')

על לממן השאט מלפניו גאימח שחוק הפלגה. הלא ע'פ 3 השלמה אף האכל הרוק בסס"
 עוצר: 1) גריקה האם המקרה נכנס להפציה ההפיסיא (ס' 1) = (א) מאורע - פתאום
 ח'פ פעה. ע'פ אנשורה 'היתר למן ומקום אחת. ~~היתר~~ מ'זבור גאימח ה'היתר/ממשל.
 (ב) נזק אף - י'בו (מחצית) ע'פ: קס"ס - (ע'היתר) אשמה פאמך הוכח בשאלה י'בו
 אם היתה נעדר. הפסל' - מתחם הסטון ס' האארץ הוא מהוסז שהחוק נעזר לזמן
 אלו - פיעה ע'פ ע'היתר/י'דה מוכח. ס' מתחם הפסל' ה'שר ה'תור כ' נזק האף
 הוא פועל ז'צא ס' ותנחמא אופייני מסוף/מתחם (ס' ע'היתר) ס'אום - כ'ניסך למכו
 א' י'ריסך ומנו"ז אין אכטור א'היתר משן הפעלה או מ'ני לבר א'נה נכאל בש'אום.
 פ'תח ה'היתר למנו מ'ונת ע'היתר הנסעה (כ'נו ס'ניקה ה'לחונת ג'היתר י'היתר). מתח
 כ' "גאימח אמר" בסס"ג ס'עמאן ו'ארצה ג'יקון ה'היתר ה'היתר ש'ע'היתר ה'היתר"
 מ'הוכח, אכן לאן כ'סען אף ח'פ י'מר. (ס' י'כח מ'ונת - מ'היתר) למלמח ה'היתר - (ה'מ
 ע'פ למנו ה'היתר למנו ס'אום (ס' פ'היתר ו'כ'ן, הפ'קס) - ה'היתר ה'היתר הנסעה באור.



(ה'היתר) = נ'ס'היתר 2 ג'לו



89. (2) מצאתי הכתוב לא מתקיים, נגזר כי הנה המקום אשר, אך זה לא כלומר.
 (3) האמת אני יוצא המסקה המתעלם (ס' 1 לחק). אין נפקת דבורות בתו
 אכנס, אדם אינו כביכול, משכן הוא סוציאלי עתהאין (אני התעל - 3'
 קרנר, המצד) המטא אחריות מתעלם. ניתן אף להוסיף כי "החניט" מוזכר
 כשמוע, אף אם הנה אמר, ואחר פסל אסכנת (המקום המתעל). שאם יוכל
 למצוא רק ידן הפלגה (ייחוד עולה - ס' 8) בתורה פיצויים צמר נקטו (ס' 4) -
~~הוא כן יוצא ונכנס~~

ב. האם תשתנה תשובתכם לחלק א' אם שאול נפגע משודד שארבו (בשיחים, זינק עליו, הכהו בידו כדי לחטוף ממנו את המפתחות וכך גנב את הרכב. חלקו בין מקרה שבו הגנב אותך למקרה שבו לא אותך, ובין מקרה שבו שאול רק נפגע לבין מקרה שהוא נפטר כתוצאה מהמכות. (8 נקי)

לדונם אפסל כפי חל' אטלח התורה יוצא מזה הפלגה המתקיים התקרה המתעלם
 (ס' 1) - הערה שנעשה באגרון" כפי אמתה עכץ עזבו או תפול של אמר אדם
 התעלה ע"פ רצון היא שאמר אלא הוא וזאת שמו רצו לפתח, התורה קטן החיוב
 הוא עם פתח מכוונת הודעה גניבה. אם הנני לא אומר, שאם או עזבוין/
 תא"מ מתורה שפטר אין אמר מ' עתהא גניבה שאמר ניתן למצוא הודעה
 מכוונת לזון פלגה (פס"ג אמר), תקיפה אינה נקראת אלא תקרה גניבה פיצוי
 גניבה ורק נפגע "קטן" אם נפטר, עזבוין או עזבוין תפול אמר האנה
~~הוא אפסל~~ נשענת מכוונת לזון הפלגה (ס' 35-36)

שאלה מס' 3 - שאלות קצרות ומושגים (10 נקודות)

בחרו 2 מתוך 3 השאלות. במידה ועניתם על שלוש השאלות, תיבדקנה רק השתיים הראשונות (א-ב). יש להזכיר פסיקה או חקיקה בתשובה במידה והדבר רלוונטי.

א. מה בין הגנת אשם תורם בפקני"ז לבין האשם התורם בחוק האחריות למוצרים פגומים ובחוק הפלתי"ד? (5 נקי)
 מטא האחריות המתעלם גנב חזא רשענת עם אשם שפסל שאם גורם של התעל
 (שפסל של פוצני את נוסח סוכר הנה ס' 88 הפקני"ז מאפשר ע"מ להפחית פיצויים גוק
 התעלם גניבה אחריות של התעל טענת ס' 46 לא מאפשר ע"מ ע"מ ע"מ מ-12 לשאר
 האם גורם חוק אחריות מוצרים באמם מוסס על מטא אחריות מוצרים עם נשענת אשם, רק
 בתגרשעלת חמורה (שא חס"ע קטן) ניתן ע"פסנת פיצויים (אם או קטן). הפלגה מוסס על מטא
 אחריות מתעלם, מטרתן סוציאלי ואין נפקת אשם (ס' 7 שאם פיצויים השל ע"פסנת מוסכמות).
 ס

ב. נזק נפשי טהור. (5 נקי)

סוף נזק על אלו המלווה הנזק אצל/יגוס. כאש נזק אופייני: הזנה נשג - גבוה
 צולמא, רשומה מלווה ממנה. אין חובה דארה, אלא יש צדדים מצדדים מניחלים סה חסדים
 (כ"ג אה), אונגן (מה) - ההפכה שמעצרת צ"נ סגנים (כ"ג לוראן), צר נשג -
 ממונה על שנגע מעצור הכן (בסקה חזרה מאמת בעצור זין והצ"ל), אונגן
 פסאם החיים - (כ"ג פלוגי, מנהל), ח"י משפרה ומס' אין נשג (כ"ג אה) מנהל פ"ג על
 (ה צמח ממש ובטל שפורה מ/), כ"ג אה וט"ל. נזק לא ממוני עשה למה ועצור ממוני.

ג. חיקוק פלילי כמקור להפרת חובה חקוקה. (5 נקי)

מה אה ב אה ב אה ב אה ב אה ב
 ח"י נשג אה ב אה ב אה ב אה ב אה ב

שאלה מס' 4 - שאלת בונוס (10 נקודות)

מבוסס על מקרה אמיתי

שירן, ילדה בת 5, סבלה לאחרונה מנפיחות בצווארה. תחילה הלכה שירן יחד עם אמה לרופא המשפחה והתלוננה על כך שהנפיחות לא עוברת. כל הבדיקות יצאו תקינות, אבל כשהנפיחות גדלה הופנו האם ובתה לבדיקה בבית החולים: "בבדיקת הביופסיה" מספרת האם, קבעו הרופאים שקיים "חשד לגידול סרטני". שירן הועברה לטיפולם כימותרפיים דחופים. היא עברה שני טיפולים שגרמו לה לאבד את שיערה ותאבונה ולהפחית קילוגרמים רבים ממשקלה (נהלן: שלב 1).

לאחר בדיקות נוספות ונמצא כי שירן כלל לא חולה בסרטן, אלא בדלקת בבלוטות הלימפה בלבד. "הייתי בהלם מכך שהילדה שלי נאלצה לעבור כאלה טיפולים", אמרה האם, והוסיפה כי היא מתכוונת לתבוע פיצויים. "הרופא אמר לנו שהטיפולים האלה היו ליתר ביטחון. אני רוצה לראות אם הרופאים האלה היו שולחים את הילדים שלהם לטיפולים כימותרפיים ליתר ביטחון". מבית החולים נמסר כי "הילדה הגיעה לאחר אבחון פתולוגי מלא מבית חולים אחר ועם חוות דעה זוהי מבכיר המומחים בארץ בנושא זה. מאחר שהאבחון הראשוני העיד כי מדובר במחלה הנחשבת לבעלת קצב התרבות תאים מהיר ביותר בילדים, הוחלט לא לקחת שום סיכון והתקבלה החלטה רפואית על מתן טיפול מהיר לילדה" (נהלן: שלב 2).

שבועיים אחרי שנמסר כי הילדה אינה חולה בסרטן וקיבלה טיפול כימותרפי ללא צורך, בדיקות שבוצעו בארצות הברית קבעו, למרבה הצער, כי אכן יש לה סוג של גידול סרטני. עוד נמסר כי בעוד שהאבחנה הראשונית (בשלב 1) הצביעה על מחלה אגרסיבית וקשה שחייבה טיפול מיידי וללא שיהוי, קבעה האבחנה הסופית בארה"ב כי לשירן מחלה קלה יותר שהטיפול בה אינו דחוף ומיידי (נהלן: שלב 3).

אילו ממשולים משפטיים יעמדו בפני הילדה אם תחליט לתבוע זכויותיה לאחר שלבים 2 או 3 (כלומר, לאחר שלב 2, בהינתן שלא היה שלב 3, ולאחר שלב 3, בהינתן שכל שלושת השלבים אירעו)? כתבו תשובות עקרוניות בלבד.

האם האם יכולה לתבוע פיצויים?

הנזק (ע) - אונגן (מה) - ח"י נשג אה ב אה ב אה ב אה ב אה ב
 ח"י נשג אה ב אה ב אה ב אה ב אה ב
 ח"י נשג אה ב אה ב אה ב אה ב אה ב



או תולדות
או תולדות

קדוש הוֹכֵחַ וְצַדִּיק הַמְּחַיֵּה הַמֵּתִים / הַמְּבַרֵּךְ סִיּוֹן / אֲדַמְּךָ בְּיַמֵּי הַצְּלוּחִים
 אֶלְבָּרְךָ כִּי הַשְׁפָּעָה דְשָׁמַר עָלֶיךָ חַיִּים - יִצְחָק שְׂאֵל / חֲרָדָה. הַזֶּכֶר הַגָּדוֹל
 חַיִּינְךָ (הַחֲרָדָה עִם אֲמוּנָתְךָ שֶׁאֵל קָבָלָה בְּרַחֲמֶיךָ וְלֹא אֶתְרֵךְ בְּיָדֶיךָ בְּאֲמִתִּי וְהַלֵּן
 הַנְּטִיבָה (אֲמוּנָה בְּמִלְכּוּת כְּלֵמָה עִי' אֲשֶׁר־) חֲרָדָה הַיְדָדָה בְּהַלְמָה. גִּנְעֵל, הַשְׂוֹלָה -
 אִיפֹס לְקִי וְחֹלֵד וְשֶׁלֹּם עֲשׂוּיָה עִבְרָא בְּהַנְצִיחַ סִיּוֹן: הַמְּחַיֵּה בִּין חֲלוּפֵי הַיִּסְפָּה /
 אֲמוּנָה אֲמִתִּי בְּיָדֶיךָ מֵעַם בִּי' וְלֹא עֲלוּתָה אֲסִמְךָ הַנֶּחֱמָה הַחֲפָזִים: אֲמוּנָה חֲלוּפֵי הַשְׂעָם,
 נִשְׁקָלוּ שׂוֹמְרֵי מִשְׁבְּרֵי וְנִשְׁבָּרֵי, שֶׁמֶן וְחֹרֶד הַסִּיּוֹן וְעֲלֵינוּ בְּנֵי אֶרֶץ עַבְדֵי קָדְשְׁךָ הַקְּדוּשָׁה חַיִּים הֵן
 הַסִּיּוֹן וְלֹא לִי חֹק צְבוּת מִלְּפָנֶיךָ זֶה הַסִּיּוֹן אֵיךְ הַמְּחַיֵּה הַשְׂעָם אֵל עִבְרָא חַיִּים קְדוּשָׁה
 כִּסֵּף צִדְקָה. אֲמוּנָתְךָ. שֶׁבַח 3: קְדוֹשׁ הַוֹּכֵחַ קִסֵּם בִּין הַיִּסְפָּה הַשְׂוֹלָה וְהַמְּחַיֵּה אֲמִתִּי
 הַנְּטִיבָה אֲמוּנָתְךָ. יִצְחָק כִּי הַחֲרָדָה חַיִּים הֵן הַמְּחַיֵּה אֲמִתִּי. הַיְדָדָה סִיּוֹן אֲמוּנָה
 בְּיָמֶיךָ לְפָנֶיךָ הַחֲרָדָה (כִּי), אֲצִדִּיק עִבְרָא הַמְּחַיֵּה הַמְּחַיֵּה אֲמוּנָה חַיִּים הַמְּחַיֵּה
 קְדוֹשׁ אֲדַמְּךָ אֲמוּנָה. אֲדַמְּךָ הַמְּחַיֵּה אֲמוּנָה חַיִּים הַמְּחַיֵּה אֲמוּנָה חַיִּים הַמְּחַיֵּה אֲמוּנָה חַיִּים.

הַמְּחַיֵּה חַיִּים הַמְּחַיֵּה חַיִּים

או תולדות
או תולדות

או תולדות
או תולדות

או תולדות

4/10

