



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

שאלון סגור

מספר הקורס: 95-110-01

תאריך בחינה: 30/8/12

מס' מח': 40

שנת: תשע"ב סמסטר: 2 מועד: 2 מטלה: 1

קורס: 99 110 02 דיני נזיקין



המ חברת נבדקה ביום:

92-6-98

הציון:

חתימת המרצה:

מס' סידורי מתוך חברות

הוראות לנבחן

- הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיבה/ה.
- יש לכתוב את התשובות בידו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיזטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיזטה יש לסחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
- משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיבה/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, לספור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, סביאו מיידיה לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

- עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- הנח ליד המשיבה בבחינה את חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
- אסור להחזיק בחישיך יד תוסר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- מסור למשיבה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן התום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבנות באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיבה/ה לצאת היציאה בליווי המשיבה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
- יש להישמע להוראות המשיבה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיבה/ה.
- בתחילת הבחינה סלא את מרטיך האישיים עיג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להסתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשע"ב סמסטר ב' מועד ב'

מס' קורס 99 110 02

מחלקה משפטים תאריך 30.8.12

המרצה ד"ר בני מילר

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

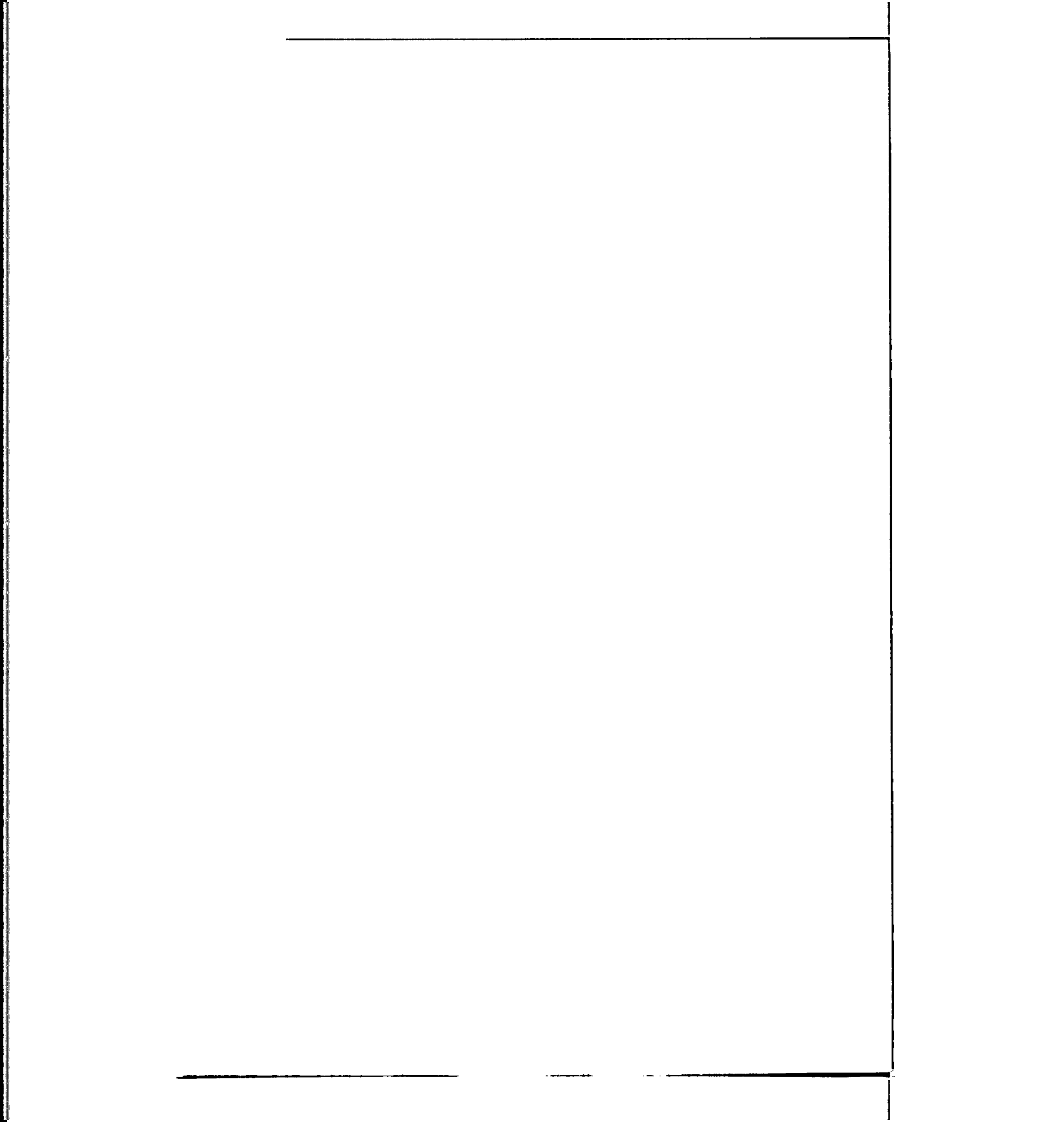
הוראות לנבחן בשאל סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (סיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

לכל השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

11





לצפות (בזק שיגרו כפוצצה מחוסר זהירות והשגחה כאו ראויה).

חובת זהירות (הנקרטיב) לא התפלגת וכן לא מפסידי המשמתן הדמות האולת (הדירה אכו) מתג

תעה חובה עצמאית עבד שלשה בטיחות סראו"מ יוקדבו אזי האטפלקם לא מת

שלא יתקדו המפזים לשמם ויגרו (בזק דתולוקת שהשכלותו אפלוית הפשוט)

צפיות טכנית: האטפלקת וכן מפסידי המשמתן הדמות האולת יכלו עצמות שבפוצצה מאי הקצה

לא בטיחות ותשומת עמ ימדת האטפלקת אלוהי דהיתקא בצלצול גדת שתילוק תולוקת

ולמטה מהר, מה שיגא עכ"ל זה הארה.

הצפיות (והמל"ת) האטפלקת וכן מפסידי המשמתן הדמות האולת צורים היו לצפות

שבפוצצה מאי הקצה לא בטיחות ותשומת עמ ימדת האטפלקת אלוהי דהיתקא בצלצול אדוהיל תולוקת מהשלא

עכ"ל זה היה ע"י פ"ד מן שמון (החובה) בצפיות האובן של"י שם סוג הלוק ואי חייבי עצבות

את התק"ו והמשפחות.

הפרת חובת זהירות - במצא שפ"ד הרב היה לא מפסידי המשמתן שהתק"ו מאט בחיוב נה"ב בטיחות

ו"ראו, וביקוח לא מתלמוד נקיים גרע"מ - לא פ"ל זה התולק משפחה כשם ח"ו. שאלות ע"י בוח המתד

צבות הניזוק - התולוקת וניגורם הצבור מתייבים עצמות לאת כמות זהירות והפרתה. והחובה חסרה תן למתדון במשלה.

לכת - עקב א"ל - שער דמיסה פתנ"ל. פראט (בזק ממני) הנצאות טיפוסים, וכן אהן חלמ כרות.

דקה בזיונה עאמא הרעמ"ל (בספרה זה קריית באילות ומלאת עם רוחמי גבועים, עיני דתק"ש מפ"ד לון סין בעקבות

הצלת האומ"מ. א' עצמותה עם היפוש מן משכונת בוגמ"ת עמשורת מוזל"ת עד הפנסיה זאת בהסתמך

לא פ"ד ח"ו (א"ל). ההג"ה תל"ס שאלו הא"ל כע"ל שהיה חבכת עבדאל"ת, התקצה תע"ב אד"ה ח"ו (א"ל) ו

נזק פשי - א' עכ"ל את ההסתבות שכן בהפדש הן המשכונות (ראש בזק ע"א ממני) - כאב וסב"ל של התולוקת, וכן כאב

וסב"ל של החורים עם הפ"ל גדות ע"י פ"ד אדמותה נ' אביבן אד דהאל.

קשר סיבותי מן ההתרשלות ע"ל - ק"ש אבדתי: אלאמא התרשעה האטפלקת וכן המבלעים בדמות האולת והו

משל"תים כראוני ומישים נה"ב בטיחות הפג"ה והל"ק ע"א תו קור"מ.

הש"מ מפ"ט: צפיות - מפסידי המשמתן כואים היו (וצחכים) עצבות לבן מסיג"מ אלו כפוצצה מחוסר זהירות והפסקת תולוקת

טלולות (ה"ה) א' אקו"מ מ"מ (ע"ל פ"ד אדון נ' עירית יח"מ"ם ופ"ד ח"מ"ם) - פ"א תתקב"ל תפ"ד ירבו י"ר"מ של

אלה"ה צבור האטפלקים והמתנפ"ם ומרוב זהירות ע"א יפ"ל כראוני וע"ל ית"ו ע"ב"ם לשיתק ע"א צפ"ל א"מ.

2) הסתלקות מצדן - החורים עוקמים סיבון מראש שיתולוקת רגשים ואלו"מ עדיפ"ל המשמתן.

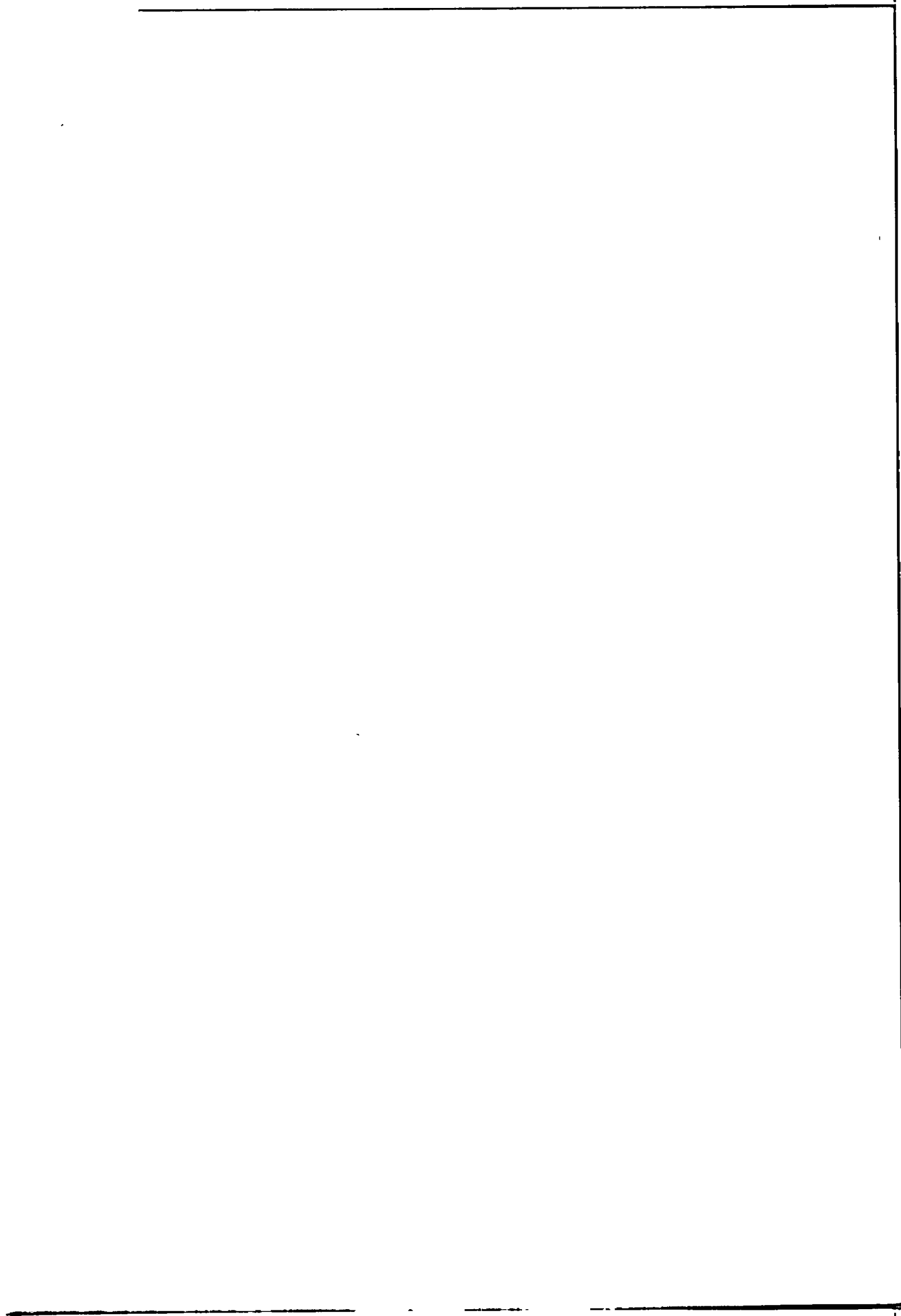
3) אמימות סיבתית - הנוכח יכול היה ע"ג"מ ע"מ (נה"ב בטיחות ראוני והקצה, כיוון שמשמתן י"מ משתקם ואלו"מ דהתק"ם

ע"א חוסר תשומת עמ גמיה ע"ל. א"מ האל"ת תתק"ל התקצה תע"ב ש"מ פה ה"ל"ה נש"ת ע"ל מ"ק רב"א ע"ב"ר התולוקת וע"י

ג"ל מ"ל עי"ן ע"ב"ר דבוק, א"ל. תל"ת הסיכון. ה"ל"ה תפ"ד תל"ס ע"ל מ"מ ע"ב"ר יול"ר (ע"ל הראיה ע"א התרשלות ע"ל) ע"ל

1) התובע ע"א יול"ר ב"ב"ר מ"ר ג"מ 2) תפ"ס הש"מ ח"ו והתפ"ס 3) יותר סב"ר שהתבלים התרשלו מאשר ע"א.

א' יתכן שהתק"ה תל"ס ע"ל ע"ל ע"ל - נ"ר ראית ע"ל ב"ל"ה יכ"ל ע"ל ע"ל א"מ צפ"ל וע"ל פ"מ וט"ו והפסקת ת"מ (סו"ל) ע"ל ב"ב"ר ע"ל ע"ל.



האם תשובתכם לחלק א' עולה בקנה אחד מטרות דיני הנזיקין (כאן ניתן להביא בחשבון קיומו של ביטוח למשפחתו)? (5 נקוי)

השגת הנזק (למזון) (-1)

צדק מתקן - כן, המזיק מבזה את הנזק בגובה הנזק. (אמנם עדיין נרמז שהנזק הצדק המתקן הוא צדק

כשהנזק ממש כיוון שאפק האשמה וכשרה נכח, אך ניתן אמר שצדק המתקן יש הסתפקות עצמית ובמיוחד, וכן נזיקה תלויים

צדק תלוקתי - כן, גודל הכסף המזיק זהו הולדריה, משכך המזיק, מזיקת ישראל והחלש להי החמד והחלוק.

פלייר הולק (למה לא ביטוח ואיסוף של כל אלו רחמי תלמידי)

התעורר ילדה - כן, הפצו יתע את מסלולי המסחרונים שבאוג ענהם באיחור מוגברים ואין התפסקת תסר או יתר.

ג. האם תשתנה תשובתכם לחלק א' אילו הייתם מנתחים את המקרה לפי גישתו של קלברזי? (5 נקוי)

5

לא הייתה משתנה, כיוון שהשקף המוסר הנו מפלע המשפחתן במות השולית. מנוע הנזק

הילד הנו המטפלת, המשפחתן, יתמנ"ם והסורייה. עתה תחלף והכח שבאגם עאמצעים

הראויים שמנוע את הנזק. הם גוף מאוהב ומשגור עלמות כש תינוק התחשב כמבדד

והוא ומרו חסר ילדת שמנוע וכן שפלה.

ד. כיצד תשתנה תשובתכם לחלק א' אם העובדות היו שונות: בעלה של הגננת הנמצא בהליכי גירושין ממנה, הודיע לה "חגיגת" כשבועיים לפני האירוע כי ינקום בה ויגרום לסגירת הגן, ושכל ההורים יברחו והיא תישאר מחוסרת עבודה. ביום האירוע הוא הגיע לגן, הכה את אשתו, זו נפלה על הצעצוע וכך נפלה התינוקת מידיה. (6 נקוי)

יכול להיות שפגעה בגן והאנוק נכח המטפלת/מפלע המשפחתן, תיבחר כיוון שכל

הם גרמו לנזק. מאידך היא הייתה צריכה עצבות, שפגעה ימים את איומו והיה עליה עפות אמטרה עצובת, שמו.

6

התלמידים יתבלו תלמידים המלווים בהמשך את המלכה של הגן (ש 3536 שפירוש ויחידות ושינוי המעבר

התלמידים) • גוף סוף אתן יש בהחלטות המשפחה • חובת הילדים • התגובה תלסין עליה בן משלון

נ' גרדה וסיאון נ' רנ"ג (היה על הגונת עצבות את סוג הנזק באופן כעלי-שחבלה יחזק ענין עלילת.

מפלע המשפחתן ישיבו עליהם (2) אמרו על אדני אתה גרם, על הגלע, ועל נין היה עצבות לאלת

ועלן מתנתק הק"ם. ב"וסף יתקשו עמוסף עקב ליה צדק ג' את הגלע או תביעת ש"פ"א יחולמה

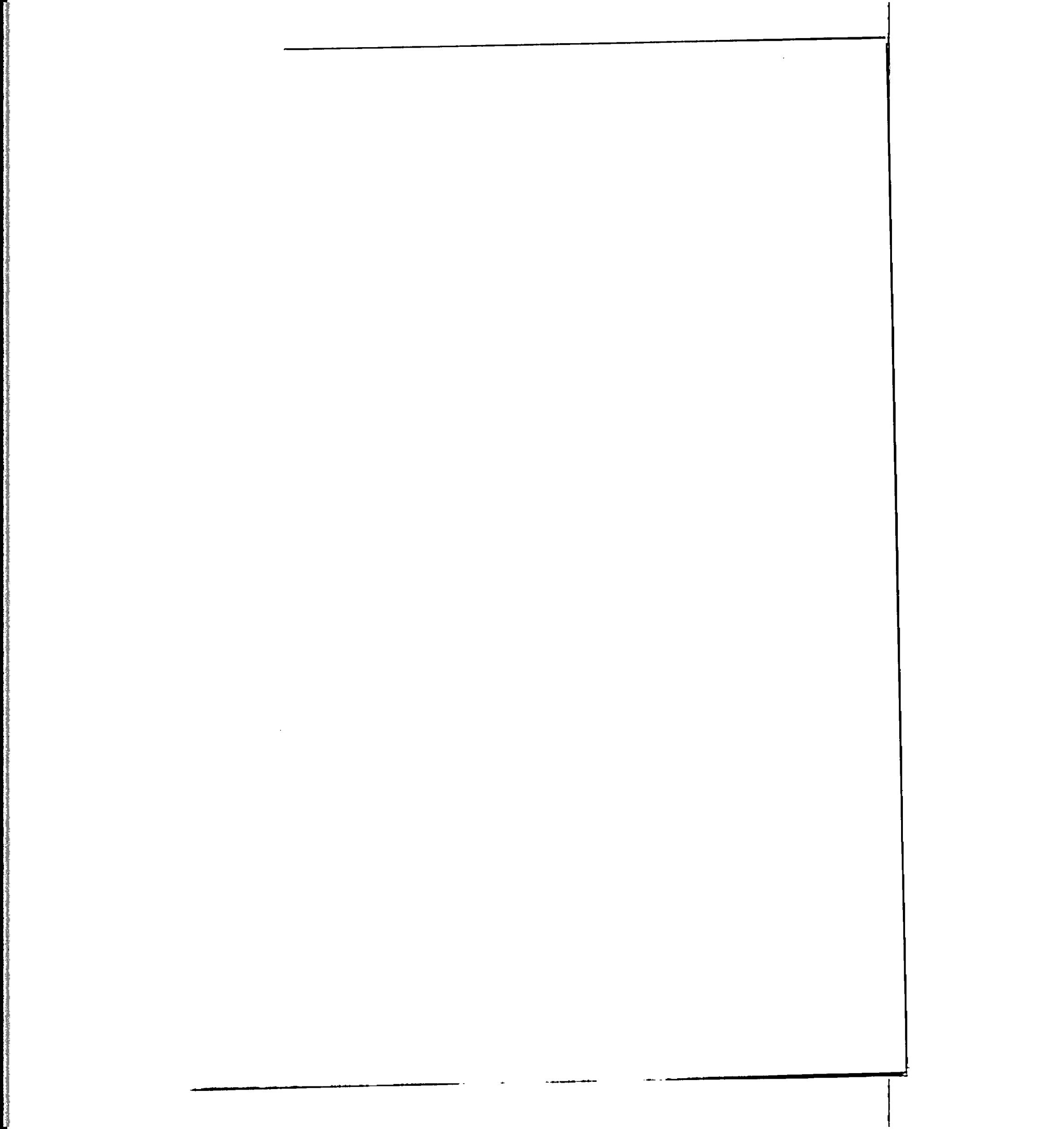
התגובה תפגע את הגלע יאן אלוטף הרשאלות ולולת התק"ב. רשאלות (3536 וג' רבון וועק"ן) • חובת הילדות

מושלגת - חשה על הגלע כגם ג' לנן חלגה יא עלילת התינוקות. צפיות אכ"ת - יכע עצבות פל"ע <sup>היחיד</sup> עקב תפגת המלכה (ווימל"ת -

צדק היה עצבות פל"ע. (הק"ת) ית"ח • הגלע חובה על עבדות את אמת ולא אגיש עין עת לוקח צפיות אכ"ת - הגלע יכע היה עצבות

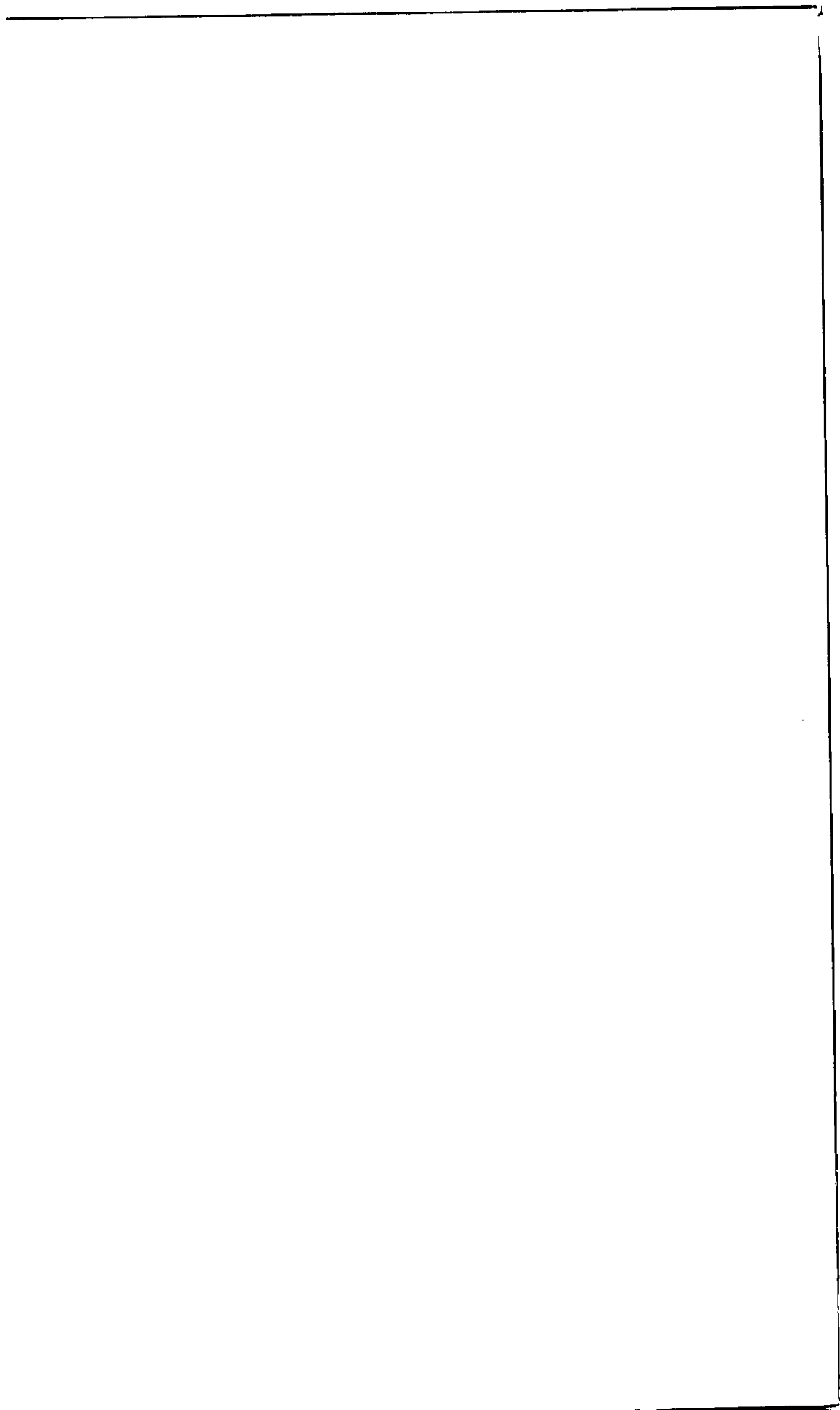
פל"ע בתבואה מיתן תלוקתו. ווימל"ת - הגלע צריך היה עצבות פל"עיה הפרה - הגלע יכע היה לא עבדות את אמת ולא לוקח את הנזק (הק"ת)

ולק - גם ענברין שטרטו ג - א עת לוקח ית"ח - ק"ם - חובות - אלאמאל הכה את אמת חלוק על חיה נג"ם. מש"פ - הגלע יכע

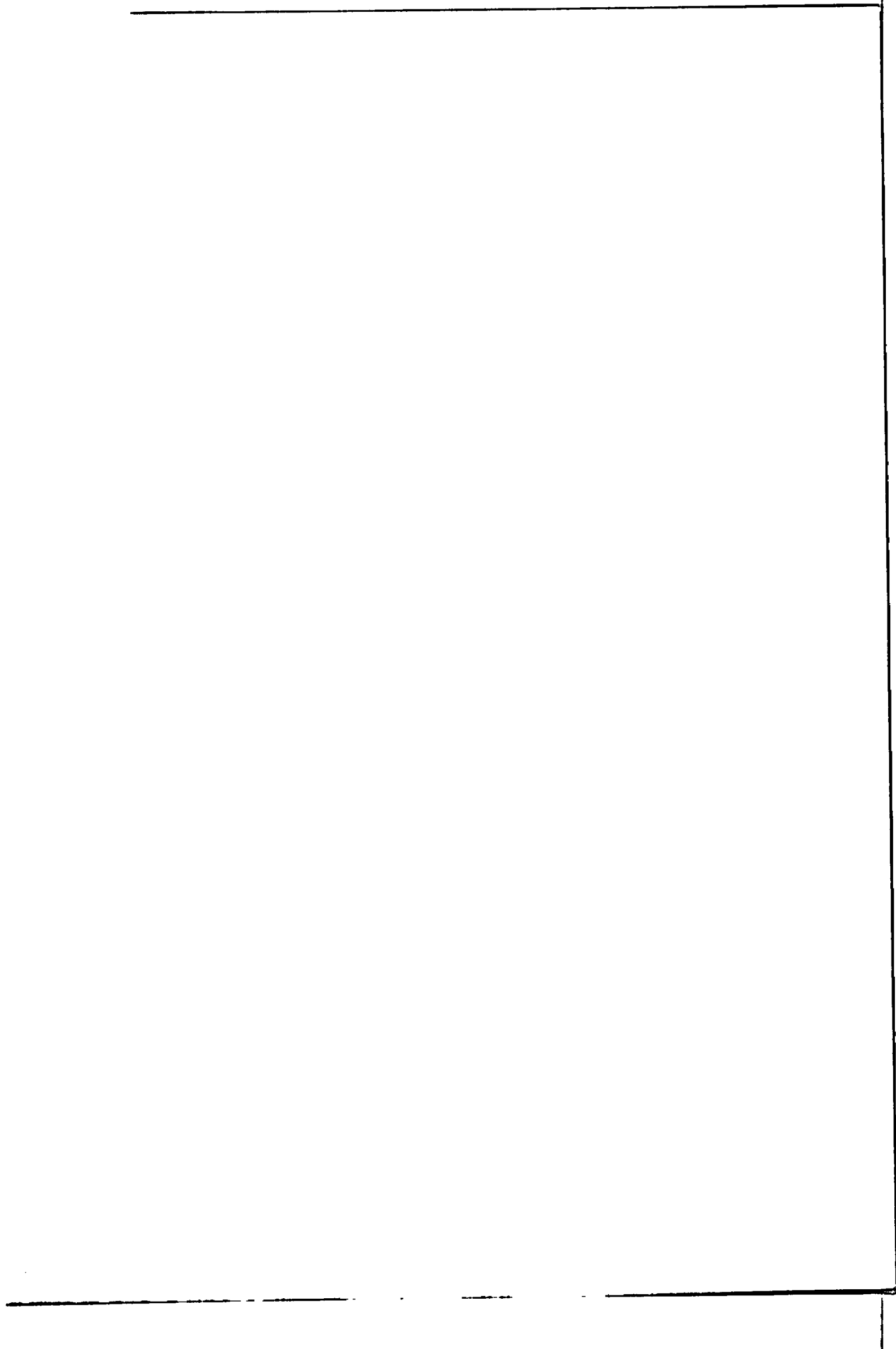












ג. חיקוק פלילי כמקור להפרת חובה חקוקה. (5 נקי)

חיקוק פלילי יהווה מקור הפרת חובה חקוקה בתנאים הבאים:  
 (א) החיקוק נוצר לטובת של הנזקקים (כ) הפרת החיקוק אומה ענינית (כז) מסוגו או מטבעו  
 עת העביר סאטיו (תכונן החיקוק). ~~החיקוק~~ יש יסוד (כ"ק) עת החיקוק.  
 (ב) עא קיומת סטציה החיקוק. אם קיימת, היא תהיה חלש ואם (יתן עתמול כתבות  
 אובה חיקוקה. זה איש לא נסן. היה כב חיקוק בלי. יש סקציה  
 החיקוק עתוב היוו סאטיו 63 בתפרת חובה חקוקה.  
 חסר אלא אלא חסר

שאלה מס' 4 – שאלת בונוס (10 נקודות)

[מבוסס על מקרה אמיתי]

שירן, ילדה בת 5, סבלה לאחרונה מנפיחות בצווארה. תחילה הלכה שירן יחד עם אמה לרופא המשפחה והתלוננה על כך שהנפיחות לא עוברת. כל הבדיקות יצאו תקינות, אבל כשהנפיחות גדלה הופנו האם ובתה לבדיקה בבית החולים. "בבדיקת הביופסיה" מספרת האם, קבעו הרופאים שקיים "חשד לגידול סרטני". שירן הועברה לטיפולם כימותרפיים דחופים. היא עברה שני טיפולים שגרמו לה לאבד את שיערה ותאבונה ולהפחית קילוגרמים רבים ממשקלה (נהנן: שלב 1).

לאחר בדיקות נוספות ונמצא כי שירן כלל לא חולה בסרטן, אלא בדלקת בבלוטות הלימפה בלבד. "הייתי בהלם מכך שהילדה שלי נאלצה לעבור כאלה טיפולים", אמרה האם, והוסיפה כי היא מתכוונת לתבוע פיצויים. "הרופא אמר לנו שהטיפולם האלה היו ליתר ביטחון. אני רוצה לראות אם הרופאים האלה היו שולחים את הילדים שלהם לטיפולם כימותרפיים ליתר ביטחון". מבית החולים נמסר כי "הילדה הגיעה לאחר אבחון פתולוגי מלא מבית חולים אחר ועם חוות דעה זהה מבכיר המומחים בארץ בנושא זה. מאחר שהאבחון הראשוני העיד כי מדובר במחלה הנחשבת לבעלת קצב התרבות תאים מהיר ביותר בילדים, הוחלט לא לקחת שום סיכון והתקבלה החלטה רפואית על מתן טיפול מהיר לילדה" (נהנן: שלב 2).

שבועיים אחרי שנמסר כי הילדה אינה חולה בסרטן וקיבלה טיפול כימותרפי ללא צורך, בבדיקות שבוצעו בארצות הברית קבעו, למרבה הצער, כי אכן יש לה סוג של גידול סרטני. עוד נמסר כי בעוד שהאבחנה הראשונית (בשלב 1) הצביעה על מחלה אגרסיבית וקשה שחייבה טיפול מיידי וללא שיהוי, קבעה האבחנה הסופית בארה"ב כי לשירן מחלה קלה יותר שהטיפול בה אינו דחוף ומיידי (נהנן: שלב 3).

אילו מכשולים משפטיים יעמדו בפני הילדה אם תחליט לתבוע זכויותיה לאחר שלבים 2 או 3 (כלומר, לאחר שלב 2, בהינתן שלא היה שלב 3, ולאחר שלב 3, בהינתן שכל שלושת השלבים אירעו)? כתבו תשובות עקרוניות בלבד.

