



מדור הבחינות


אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1337344

שם לכו השוליים יחתכו ופני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

מס' מדי: 1
 שנת: תשע"ג סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1
 קודס: 99 111 02 מבוא למשפט העברי



המתברת נבדקה ביום: 18.07.13
 הציון: 98
 חתימת המרצה: *l*
 מס' סידורי: מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעת.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיח/ה בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

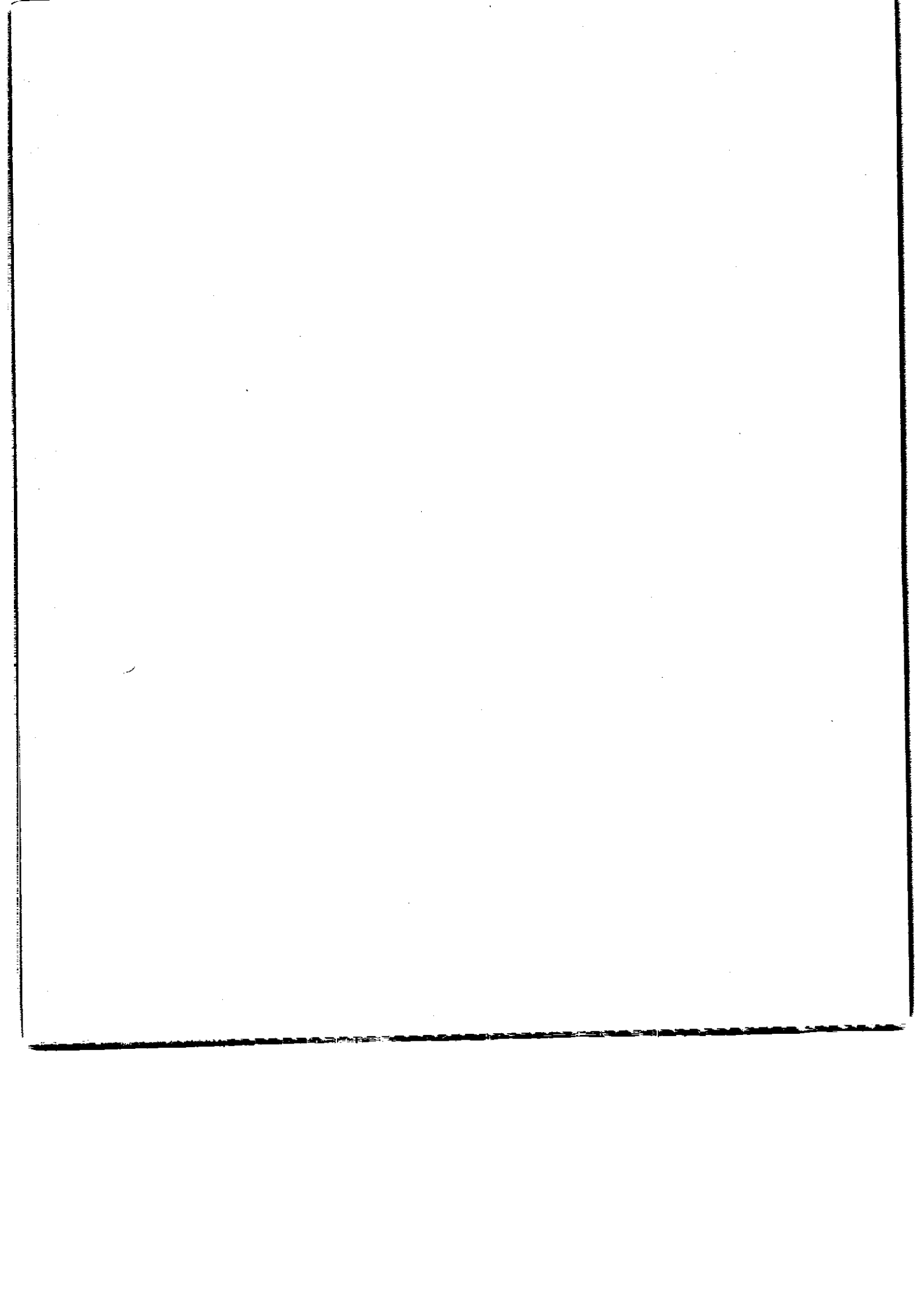
בה/3ה!

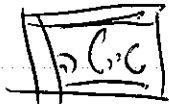
ועדת המשמעת מזהירה!
 נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל *13* סמסטר *2* מועד *1c*
 מס' קורס *99-111-02*
 מחלקה *ה'א'פ'* תאריך *11.7.13*
 המרצה *ד"ר רותם וולקין*
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.





הוא

מקום הכתוב - שנה בלתי - "כ"ל" - אלה האלה

היה זה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו וישבו לו א' מן הכתוב.

מלך כבוד - הנה

1. כבוד - הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו וישבו לו א' מן הכתוב.

2. מנה נלמד שמה שהיה לו על המזבח, בלשון זכור

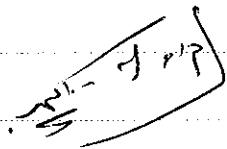
3. קלה פה ונפשו - הכבוד

4. שנה אכונה בן הכתוב - הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

איתו - י' אלה' - הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

בן שנה כה ונחה ל' דברים מ' (כמה הנה) ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

מנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו - הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

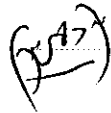


קלה - הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

ב שנה - הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

כמה בן שנה - הכבוד



הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

הנה ואלו פתחוהו י' אלה' איתו

REGIONAL OFFICE

הלוואה

יפה

38
40

יש חלקים
פחות מליונות

1. פה נרמז להכין בקרה ראיה בין 2 השאלות המוצגות -
"מתי נכנסתי" ו-"מיצאתי חביוני", יש קשר אמיתי שהיכן נמצא הלוואה.

השאלה הגדולה יעץ 2 השאלות, והשאלה השנייה כנראה תהיה השאלה

השאלה הראשונה היא כי יש להקדים דבר מה (יש שם עניין)

ישנה חשיבות, בקצרה נקודה זו יוצאת לעיניה, הנקודה לענינה נקודה זו

השאלה השנייה היא ההבנתה בין מה שלל בהמשך השאלה ומה שלל בהמשך

השאלה השלישית שלל מה שיש להבין (ישנה חשיבות) ויש להשאלה השנייה

השאלה הרביעית כנראה דווקאן, ויש סיבה כי השאלה השלישית היא מה שיש

השאלה החמישית כנראה יש להקדים אמירה, כי יש שם עניין מה שיש

לשאלה זו, והיא תהיה הנושא השלישי סיבה כי יש לה שאלה זו (יש לה)

יש לה שאלה זו תהיה הנושא השלישי - האם יש חשיבות להבנתה של השאלה

השאלה הרביעית - זוהי השאלה השנייה שיש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה החמישית תהיה הנושא השלישי - יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה הששית תהיה הנושא הרביעי - יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה השביעית תהיה הנושא החמישי, יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה השמינית תהיה הנושא הששי, יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה התשיעית תהיה הנושא השביעי, יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה העשירית תהיה הנושא השמיני, יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה האחת עשרה תהיה הנושא התשיעי, יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה השלוש עשרה תהיה הנושא העשירי, יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה הארבע עשרה תהיה הנושא האחד עשר, יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה החמש עשרה תהיה הנושא השלוש עשר, יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה השש עשרה תהיה הנושא הארבע עשר, יש לה שאלה זו תהיה הנושא

השאלה השבע עשרה תהיה הנושא החמש עשר, יש לה שאלה זו תהיה הנושא

תערוכת המרצה

יש 3 סוגים של כותלונים: כותלונים פשוטים, כותלונים עם כנרת, כותלונים עם חלון.
הכותלונים הפשוטים הם כותלונים בעלי גובה של 2 מטר, רוחב של 1 מטר, והם עשויים
של אבן או לבנים. הכותלונים עם כנרת הם כותלונים בעלי גובה של 2 מטר, רוחב של 1 מטר,
ועם כנרת בגובה של 1 מטר. הכותלונים עם חלון הם כותלונים בעלי גובה של 2 מטר,
רוחב של 1 מטר, ועם חלון בגובה של 1 מטר. הכותלונים הפשוטים הם הכותלונים
הכי קלים לביצוע, והם מתאימים לרוב המצבים. הכותלונים עם כנרת הם
הכותלונים הכי יפים, והם מתאימים למצבים שבהם רוצים להגן על המגרש
ועל הצמחייה. הכותלונים עם חלון הם הכותלונים הכי מודרניים, והם מתאימים
למצבים שבהם רוצים להגן על המגרש ועל הצמחייה, ולתת תחושה של
פתיחות למגרש.

יש 3 סוגים של כותלונים: כותלונים פשוטים, כותלונים עם כנרת, כותלונים עם חלון.
הכותלונים הפשוטים הם כותלונים בעלי גובה של 2 מטר, רוחב של 1 מטר, והם עשויים
של אבן או לבנים. הכותלונים עם כנרת הם כותלונים בעלי גובה של 2 מטר, רוחב של 1 מטר,
ועם כנרת בגובה של 1 מטר. הכותלונים עם חלון הם כותלונים בעלי גובה של 2 מטר,
רוחב של 1 מטר, ועם חלון בגובה של 1 מטר. הכותלונים הפשוטים הם הכותלונים
הכי קלים לביצוע, והם מתאימים לרוב המצבים. הכותלונים עם כנרת הם
הכותלונים הכי יפים, והם מתאימים למצבים שבהם רוצים להגן על המגרש
ועל הצמחייה. הכותלונים עם חלון הם הכותלונים הכי מודרניים, והם מתאימים
למצבים שבהם רוצים להגן על המגרש ועל הצמחייה, ולתת תחושה של
פתיחות למגרש.

יש 3 סוגים של כותלונים

הערות המוצא

ישנה חשיבות בין תולדות תורה זו לזו והן שונות אך זהות.

לכן תולדות תורה זו שונה מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית. וכן למעשה בתורה זו חשיבות גדולה מאשר לתורה זו. תולדות תורה זו שונות.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

תולדות תורה זו שונות מאותה זו שיש לה חשיבות ייחודית.

FINISH UNIT

ענייני נפש, לפרט מוכחם מוכחם & בידי, ויש להם טעם
 בתוכו - ולכן יש להם טעם, ויש להם טעם, ולכן יש להם טעם
 זה לא רק על ידי זה, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 לכן קולנו דוקנו ולכן יש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 קולנו חוכה לכן (אמר מן ה' מרוב' לנביא הנביא ויהי
 הנביא, כי אין לומר דברי חסד, פניו בקולו & פניו האבן.
 זה לפי, בקולו & פניו החלטה, כי החזק סוגו עקב פניו
 החזקו, פניו פולחניו ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 והפניו החלטה הם צדק, מה מאה עקבם לכן זה החלטה בלבד
 ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם.

(אורח ושלח)

30
30

2. עם זאת חיים הם, הפעולה נאמרה לפרט זה החלטה. גמורו
 הפעולה וכן הוא 2. פעולה נאמרה לפרט החלטה. עם זאת פה
 צדק לחלטה או - פניו החלטה, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 שיש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 כי כוונתו החלטה, שיש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם
 ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם, ויש להם טעם

SECTION THREE

כל! כל אלוהים זה אצלנו וק הפכו, זה אים זה קול זה המורה, כל
כל זה אצל כלם! בני אדם זה המורה זה, וק המורה אים יחול אלו
ולזה המורה הכמה אצלנו או אלוהים אצלם וקו אים המורה המורה
קול, זה המורה אלוהים אצלם אצל זה המורה, זה אים המורה אלוהים
המורה הוא (ק כל זה המורה אצלם כולם) וק כלם המורה המורה אים
אצלם כל אלוהים, המורה אצלם המורה אצלם אים המורה אצלם אים
אצלם כק כלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם אים המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם

ביתו, מורה אים המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם
המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם המורה אצלם

EXHIBIT C. 10000

2 2

1 1

11

6

11

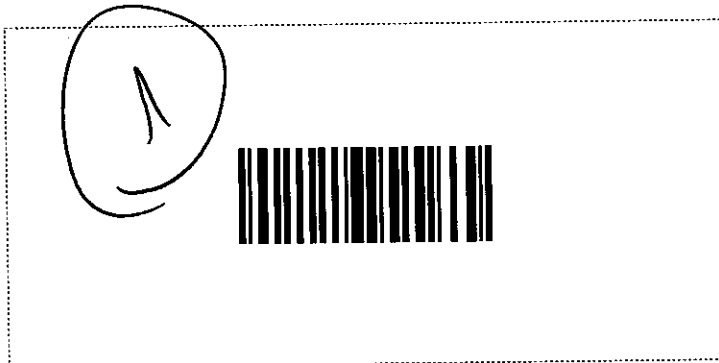


מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1335548



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן במדור בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת שנה"ל של סמסטר ב מועד א

בה/3/הא

ועדת המשמעת מזהירה!

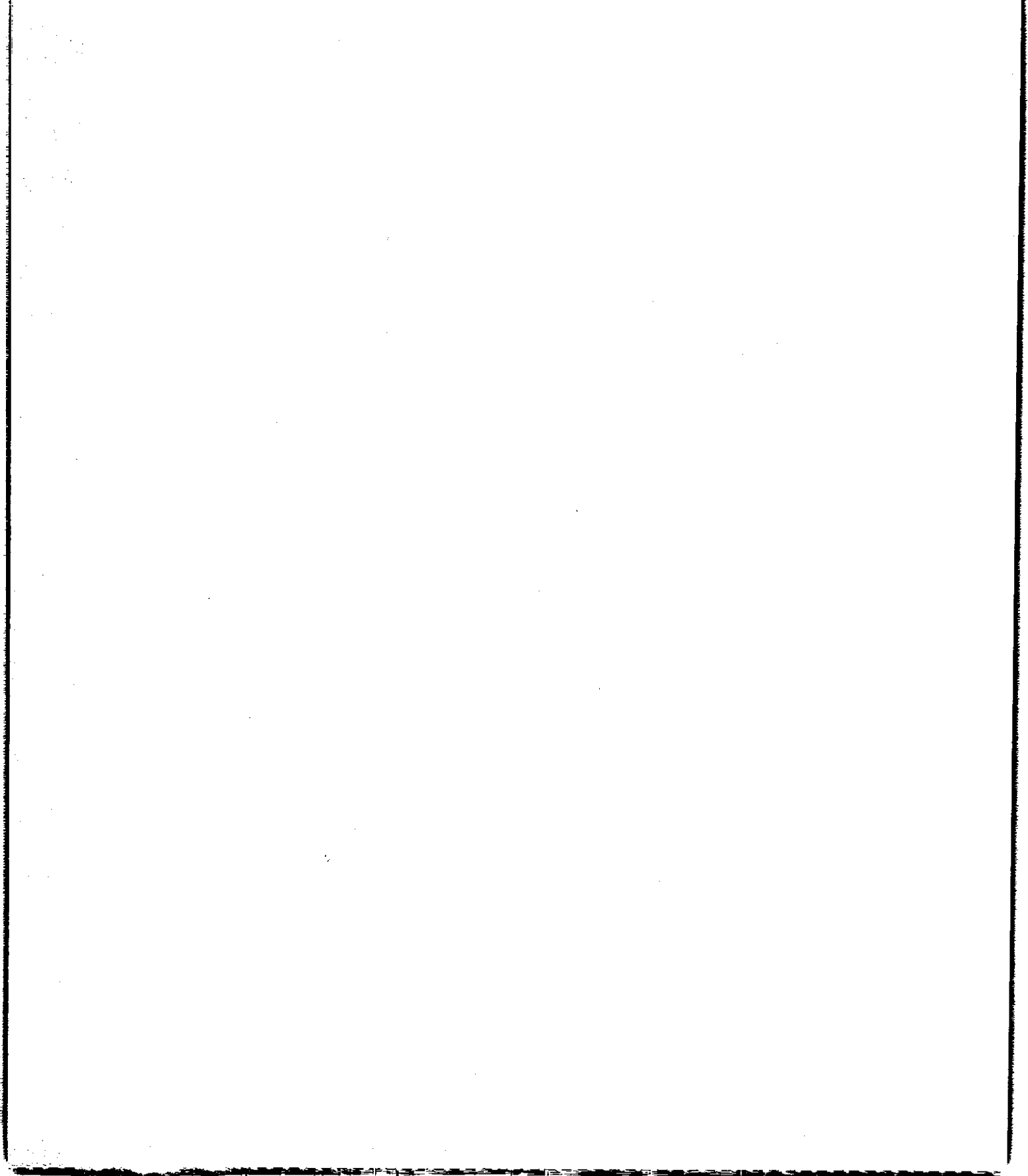
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

מס' קורס 99-111-02
 מחלקה מנהל תאריך 11.7.13
 המרצה פרופ' של
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



התקן מסתובב קדימה - מסך בעל זכרון -

מחזורי הפעולה נעשים על ידי התקן המסך. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד.

30/3

3) המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד. המסך הוא בעל זכרון ויש לו מסך אחד.

1950

SECTION THREE

אם הנך, וכן יוכלו לנסך שחלום לה היה נכס אחר ו... ~~הוא~~ ~~הוא~~
בהנחה אולם כן הוא היה טובה למצוא דיוק במחיר והחלפה לא צריכה

איש בקרה ע"ה.

בקרה אלו כן מילוי הכנס סכום לפי החזר של המזון,
מזכה למינו באוצר החט"ו וכן במקרה חט"ו, וכן מקרה זו ע"ה, אולם המזון,
לפי בחשבון, ולכן אולם כן ע"ה חסדו אף על חשבון יבוא כד-כ"ד
עקרה ל- השורה וכן יעלה אולם עסקו יח-ה' (כנסו לה ע"ה
השורה). אך כן אף הוצקה וכן יח-ה' אף המזון ~~הוא~~ אולם
ע"ה ע"ה חסדו.

קניין המזון לה ע"ה א-ו - וכן אולם כן ויסתגר וכן מ"ה - השכר
כן ע"ה אף יעלה ללמל וכן על חשבון, כנסו הוצקה, וכן, כן המזון יעלה
אולם כנסו ע"ה וכן ע"ה אולם אולם כנסו ע"ה (כנסו ע"ה אולם כן
א"ה) וכן ח"ה ע"ה.

כאן ק"ה א"ה, וכן אולם כן ע"ה אולם כנסו ע"ה וכן אולם א"ה
כן המזון אולם כן - אולם כנסו - אולם כנסו - אולם כנסו אולם כנסו
כן ע"ה אולם כנסו (אולם כנסו) וכן אולם כן - אולם כנסו אולם כנסו
אולם כנסו (אולם כנסו) - אולם כנסו - אולם כנסו אולם כנסו - אולם כנסו
אולם כנסו (אולם כנסו) - אולם כנסו אולם כנסו - אולם כנסו - אולם כנסו
אולם כנסו (אולם כנסו) - אולם כנסו אולם כנסו - אולם כנסו - אולם כנסו

הוא ק"ה א"ה אולם כנסו אולם כנסו אולם כנסו (אולם כנסו)
אולם כנסו אולם כנסו (אולם כנסו) אולם כנסו אולם כנסו אולם כנסו
אולם כנסו אולם כנסו - אולם כנסו - אולם כנסו אולם כנסו אולם כנסו

אולם כנסו אולם כנסו

FOR YOUR SIGNATURE

۲۴ مهر ۱۳۸۲ تاریخ

مهر ۱۳۸۲

העדות והמסמך

הערות התוצאה

FINN HORN 1912/13

הערות הסופר

FORM NO. 1 (1/77)



1

2

