

הדרמה - זשה היסטורית
 זשה סנינית - גפיס קתית
 ה' עניקה - אל עיטר
 ה' עקובאן עיטר
 מקשר שני

1. רמבן - לפני ומת
2. רמב"ם - מוסדות של המלכות
3. עם בגיל רמת

מוסדות:
 מקור קבלה
 מקור שליו רבני
 רמב"ם - מוסדות בבקו

36
20

שאלה 1) בשטר יאמן התוקנית המוצגת ומצבת בשאלה
לא מובא לעם המוצג יש לבית - מתקף מה יש להם הסמכות
את סמכותו.

בכיתה הגאנו שיהא מקרות ~~שטחים~~ הואם שמה שנקנה
תקף וסמכות גידולת זו ההסכמה ונקלה שהצביגור מקבל
עליו את העברתו. 1) יש בתנה שאפילו תורה שקנה
היה צריכה הסכמה כדי שיהיה זה תקף - כפי שעולה
מהמרא המפכת שנת "מוצגו דבה לאווייתא", ובאולמא "הדור
קבולו בימי אמורוס" היתה אצתי לזנה לובה על אי-קום
התורה. 2) הרמבם הקפחה אמנה תורה כונג שאולמו
יש תקף מתיב מתק שמונ התקף בכל מסובות ושיאלי.
3) בתלמוק כנה שנקב שלו התקלה ברוב עמי - בלאו.
4) הכסף משנה מסביר שאמוראים אין יכולים לתקן ארמאים
מאחר והם קיבלו על עצמם את סמכות התנאים.

5) וכן קבלי הרב קן כואים שקלות דמי: ובסכמתו הין
שנתן תקף וסמכות אצתי. וכמיט, וכן עולה גם
ממשת המהלך

אמות כל הני סוגי התפוק-א"ש שהסמכות נמצאת
אצל תכמים בלא גולותם בתורה - האמת אובאם.

שלת תפוקה בקבר ~~אין~~ מקור הסמכות קומה לתקן ההכרתי
המוצג בשאלה. התפוקו מסביר את קברי הכסמי הני

שמה שנקנה למאים את הסמכות כה לו קן הקלה א צהרומ,
אלא שגמוראים הכירו באמת הלו, שיתנאים הין במהרה
יתר בקובה, ומא שיק לתקן אליהם.

REVISED 10/1/02

בנוסף אומר שיש סמורה

התורה המוצגת בטלויזיה קושר בין מקור הסמכות ובין תורת
הבית. [אדעת] נראה שאפשר לסקרן בקשר לזה,
ואומר שגם אצל מאזכר בקרבנו של התבונה נכח גם
אומר שיש חובת בית מחייבת - או כי קלד מקור הסימון
יופד יותר ממני ובאז בוסק נאני טאציה. או קלדו שבאנון
כאלי הוא יותר חכם ויקדע, ומתקף זה הסמכות שלו,
ולאמר שיש לו סמכות - תורה אשתו לו גם כשהיא טועה (לפני
ככל הנראה יהיה רק במקרה הרגיל) ~~היא מנסה~~ ~~בבית~~
בקומה אדגרי היך והינן המעבדים במאמר של בויקסטין]

בדבר חובת הבית מצאנו מקורות שאכאורה סותרים:
מצב סתם יש את המדרש בספרי - "אם אמרין בעיניך
אל שמהו שמהו ימין" (קנסיס זה עזר אפשר היה אמו
שרק בעיניך זו נכונת טעות, אך לא או טעות באמת.
אך יש נוסח אחר שבו כעוב "אם אמרתי אל שמהו וכו' -
שלו באמת טעות של נכונת, ולי ריק דועק) אפי' כולם
המתקן אל הנורה (אל הספוק "לא גסורה") שבדיק אשמוץ
~~אשמוץ~~ אל כשהם טועים (התורה בשאלה אמא את המתקן כעוב
אמרין הביו"ה שלו אמנם המתקן גם כעוב שבדיק הם אל
טועים)

ומצב שני יש את המשנה בקורות והבחינת דיכונתא - "עב
מיאמר אל ימין שמהו ימין",
בויקסטין במאמרו קן בקב, ומבאן שורה של הסבחים
אפשריים עם גבתי הפורות. גשונת התורה שבשאלה -
שאלו בשל שתי גישות שונות - אל מוכחית.

EXHIBIT 100

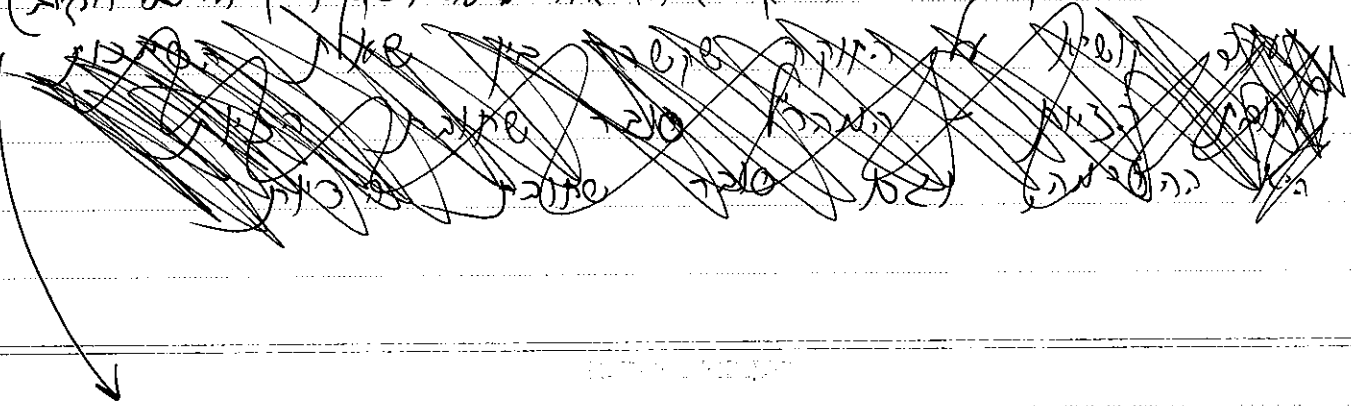
הרחקן מסביב לפניי שאלתי שאלתי אתך ששנה
שבינה טען שטח את טענותיו לפני בית הדין
עליו זכור כפי פירושו - ואמר שכן אותם בקבר
תיג לקבל פזורים (משני טעמים: א - כי אב פזורים
סוסית ומתולטלת, הם לא השתכעו ממנו. ג - אב זו גדיה
קיימת תיגר על סמכותם את לא יצייט)

שיטה אחת מתקן ברמה הוועדות של התוקן
על בית הדין - את תו כטוא מועד או אפילו
אחרת. שיטה אחרת - האם בית הדין של
למחרת את קברו או נגדו להם מקום.
בסבר אתר - בהוראות וביחולמי עוסקים בבקן ממכא.
הסבר אתר - גורם שעה - אסור לתוקן.
בסבר אתר - פרשנות הטקסט - אסור לתוקן. תקנה
עצמאית לא ממוק הטקסט - אי אפשר.

הסבר שאם תזכור במאמר אך הוזכר בכוונה:
את מקומו על פרשנות של הלכה קיימת - אסור לתוקן.
את מקומו על מקום של בייק במקרה של אקונה - מתנה.
לכמה, כפי שיכחו התקוות הנה - אפשר אישך

את המקורות, ואין בורן לכך אפס לתוקן
שהוא שמקור ברשת שונים וגובת היבות

הביקורת האבא אך לא הוסדה בצעם הסף (אין הורטת חקיקה)
~~הביקורת האבא אך לא הוסדה בצעם הסף (אין הורטת חקיקה)~~



הספי מסביב על מתוקה פתוחה דאורייתא הויה מצניח
על מתוקה עוזמת.

הערות הסופר

הצרכי זמן המתקוות - והמרכיבים שהם - הסנסקים
מתוגבר הדיבור מתקברים על בית הבין הקול
שביתו ולו בתכתי כל קור.

(כדין המבין המרה הכפיר את אולת הולמת ההלכות
אלה (2) את יביה אי זמן טבריה
אוסף דבריהם אהבנה
4 סוגית האמת בסוף המבחן)

27
30

הסדרה באה כביכול יאצקאי את "פולנת המתקן"
על ידי כלי המורחם בתוק, ומלי אפרח את התוק.
כאן מתבאר עם הקציה משפטיה שמתחם
אמצעות את כאלו הוא אחת, וזה כק מקוה
כל משפטי מסוים על המכילות

האמת של שיה מוכיחה קומתו של הסדרה
של כדון מעשי לני - אלקנות את הסיבות אחר
ואז נפלים מוספת התומ.

שאלה את האם אושר אדם הסדרה בהלכה?
חנים שכן.

שאלה ~~האם~~ נוספת - האם זה איטימית?
אשליה זו התשובה מוכיחה יש מקרים
שכן אשליה (כמו במדעי שני - שינוק המלנה
"מצרים" - אשליה), יש מקרים שבו מש
"רמה" ואחר (שלי מציי סוכ כזה - שהלכה
קורסת כוונה מצוינת ואלה ממה נאמר שהיה
או כוונה זו - אף שהיה א אחת)

ויש מקרי ביניים.

אפני בתורקן קרב ההכרעה על קין זכור
היתה אהבה אוננו אלוהי ביותו עזרה. זה גופם
מאד וקבועת זכור תהי ק מן מהליקה
ואהבה אלוהי אפסר את ביותו עזרה.
בכה אדם היה יתוסף קורבן - ומבט איתו
כעולה שגל מקרה ביה חלף אהבאן. ✓

אמת בתורבן היתה זרבק אמת בו מום בלרם
הוא נלקח אמת - בטבת תה אלו קבועת זכור -
קרב נוספת: אמבור אלו חלק או את בא ✓
הקמה דרם נלקח הבבור.

יש מקרים שמסבירים את הזרבק בהערכה אמתית
היסטורית. היו קשיים בפנים ולכן רבו אהבה ולמצוא ✓
אמת

קרב אסור מהוספת מום בפדיון מעשר שנה
או - מכיון גזר - רבו לעזרף את העם אהבה ואהבה
בקיום המצווה.

בזכור אהר בתורבן - היה זרבק אהבה
מאד אהבה ובמת או היה מה לעשות איתו -
היה זרבק אהבה עק שיטתו ואוסר אהבה
איתו וזרבק אהבה איתו, קהיב משש שאנשים
יבטלו - ולכן היה זרבק אהבה.

REVISION SHEET

בכיתה למדנו על גילגול הארץ - להיותם

גילגול הארץ
ערכה מילון
גילגול הארץ

מסופר על רבי יצחק הנשיא (במקומות) שהעריכו
ופטרו עמו מעשרה בל תראה או בשבי
מסוק בסוף - אלא זו הינה גישתו - עלה
גאון כפי להראות שלגיטימי להדיים. פורמאטיו
אצות זאת כי עדיהן היה קונה בקצת
בסוף שלוש קנין פירות כפי להגידה
גמדי על כל מין. עמי

הגישה הראשונה היא פורמאטית - אם על

פי הגוף זה ממך אז זה מותר.
(כך הינה גישת התורה - שלף שנתקן
אמית קרקעות אנכרים משעלה - או תקן
אותה בלא שהיא הערמה)

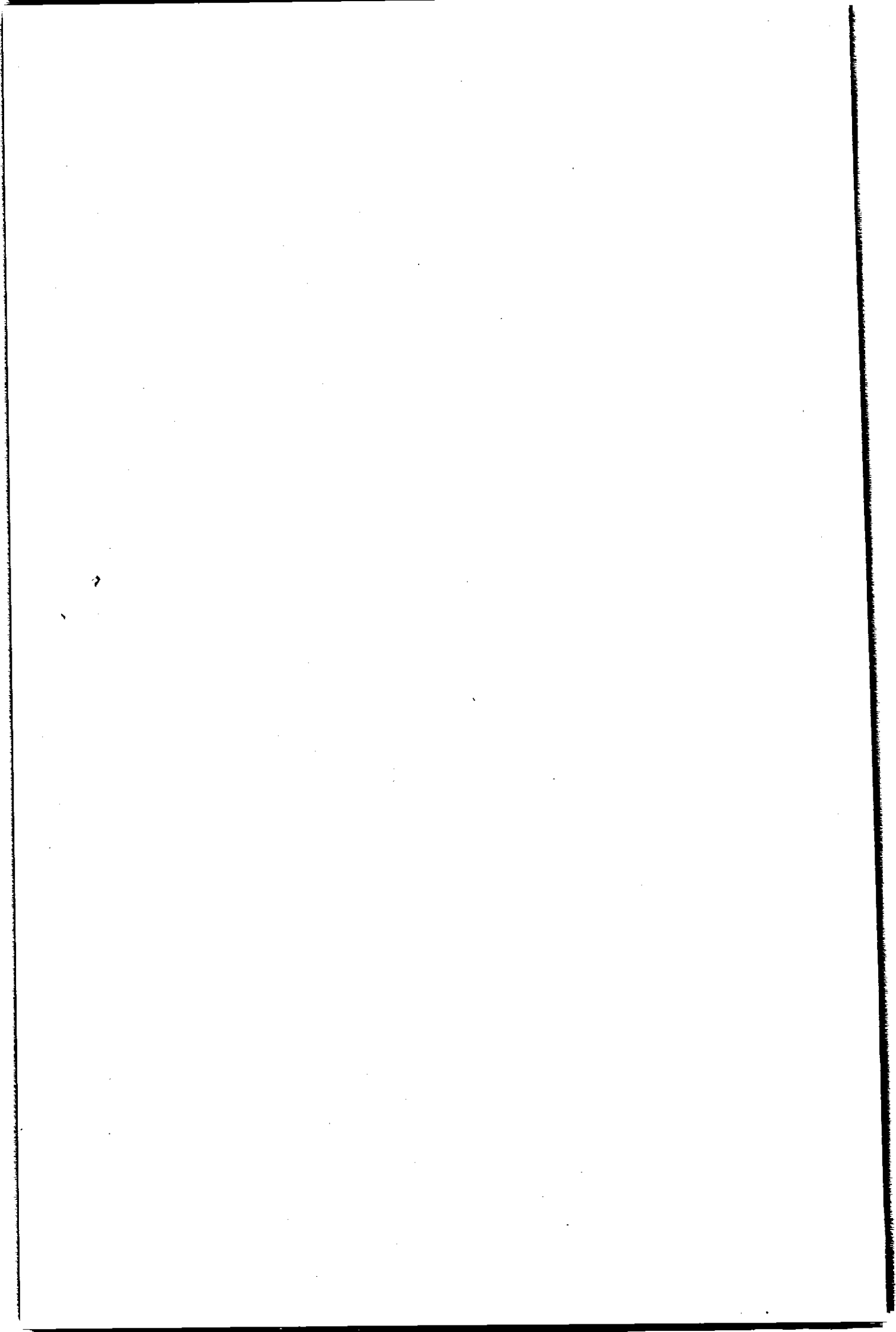
הגישה השנייה הינה ערכית - נחייס ערך
קנין בלא להתחמק מקיום המצוות

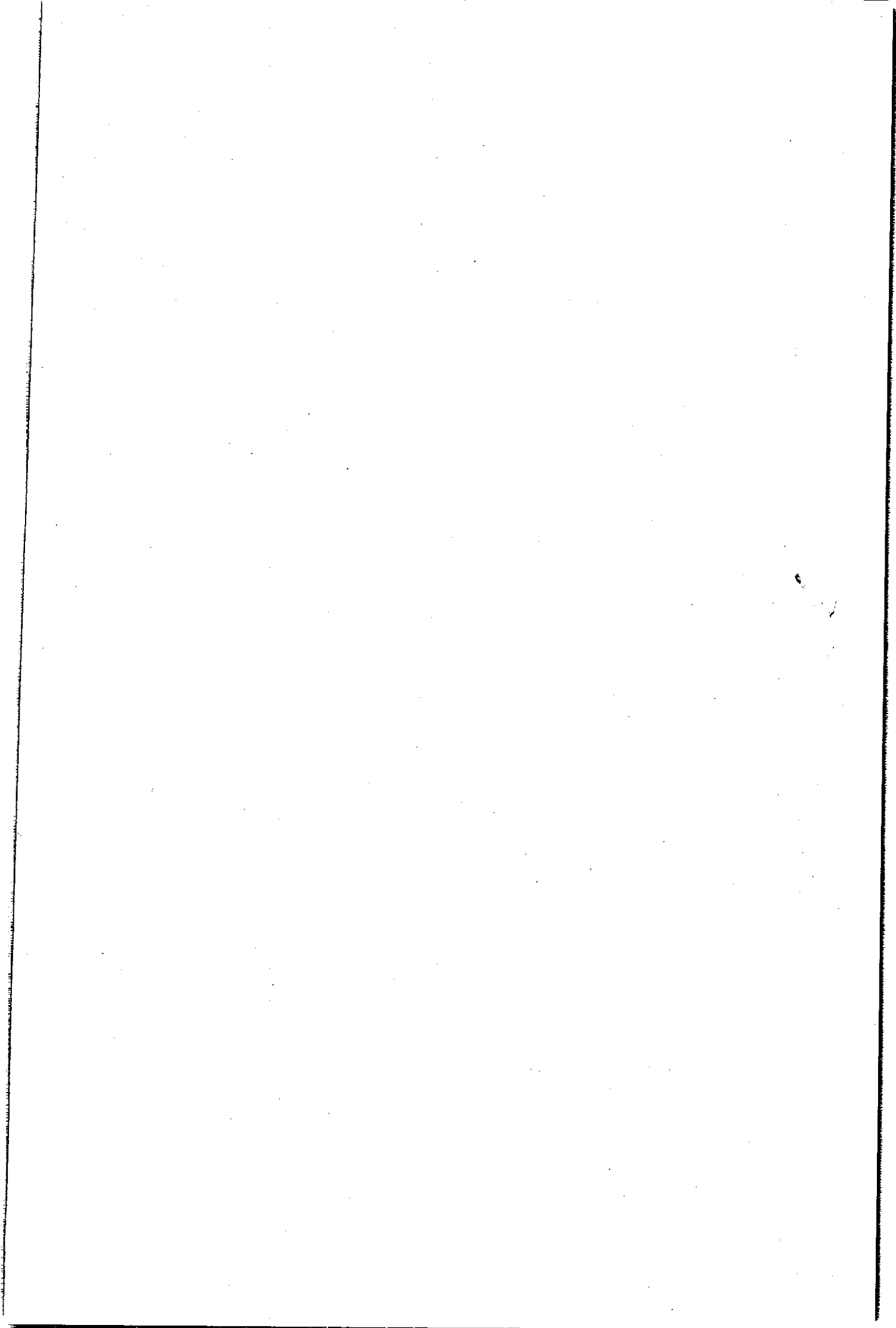
(כך הינה גישת הרב קוק, שאננם גמק במסירת
קרקעות אנכרים גמטייל, אך קנין קנין המלוי
הגיטימית של הערמה).

עקב קוב להערמה - מחירת מילון.

בזמנא שיהו ביה רפיקא היא פולקו.

FOR THE YEAR





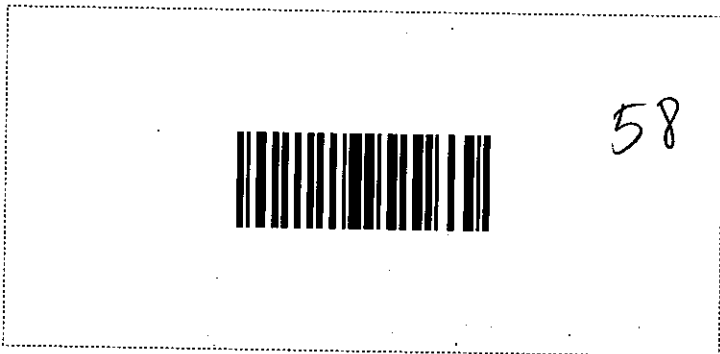


מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1326118



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

- 9. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיג/ה.
- 10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
- 12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיג/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשיג/ה בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד תומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשיג/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיג/ה לצאת. היציאה בליווי המשיג/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשיג/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיג/ה.
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהצאה

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

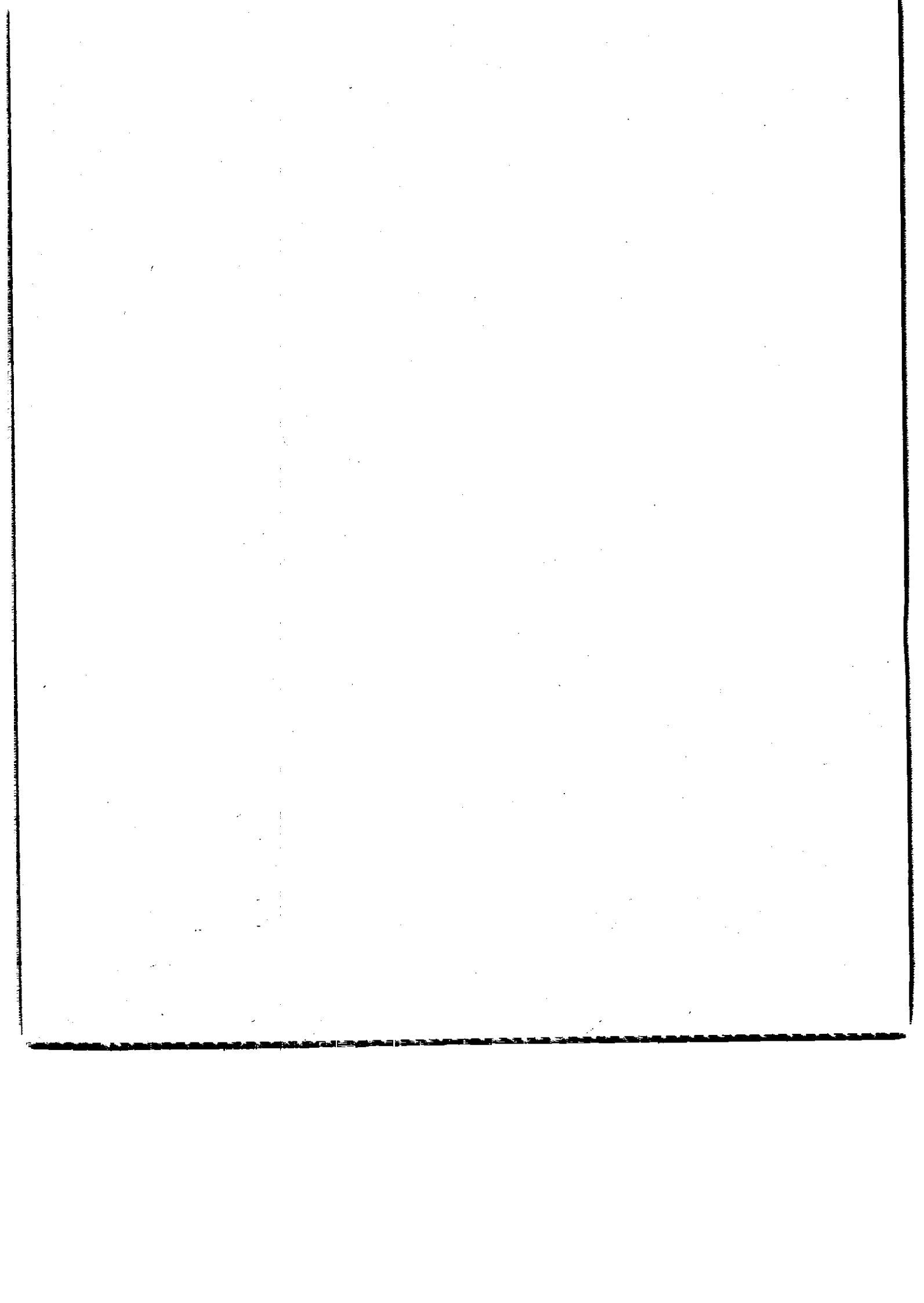
שנה"ל 2012 סמסטר ג מועד 16
 מס' קורס 99-111-02
 מחלקה מפי"מ תאריך 11/07/13
 המרצה אילן גל

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לב! השוליים יחשבו יחדיו ויפסקו. לכן, חל איסור מוחלט



יש בתורה ~~משה~~ שהתורה נאמרה במדבר קריאות
בשמיטה יתר תורה וקטיב ובלתי ת ממכרת
תא (ואכן - קחו אלי יתר מתנאים)
בגוף שהיו נוספת בטויוסר "14 תנאים",
ובגוף שם חוקי המדינה בריק לעגיה
אם בקריאות הרישום בטאנו (הריק בקריאות)
תקן זאת בתוק המעניק סמכות לעגיה
בקריאות וכו'.

יש בתורה שמכירת תא יתר תורה -
כ' תא זה סאלריטנו, נשמיטה כזמן הזה הנה פרימן. ~~(לשמיטה)~~

פרובוקו - אם הערמה, ואם חק משמט
אם פיקציה משמט, לפי מקומו מה שהיו תיקן זה
מסירת השמות לבית קין (שזה היה קיי
למ אנו - אך הוא הרחיק זאת ובהים
שכונת ידעו זאת) (אם שילה זאת
אין כאן פיקציה)

אם המטה - הוא תיקן תקנה אחת -
שזה יתבטא כאלו גרסו תא (אם זה
יש אם פיקציה).
הנה אומרת שהיו יכלו לשלוח זאת
מאת נשמיטה כסס-ט היו פרימן

EXHIBIT 11111

לביטן הבה .

30/39

שאלה (3) הרמב"ם, בהלכה שהתורה כשואלי, כוסק

אל פי הבין אופסי ומור לבסל הבית אצרוק
את הפדות אמן, וע"ם מיבד תפיצת יש או
אמור על הפירות (ביקצת דמיים - דמי גכיתות) ✓

אמרו בכיתה שיש מקרה:

קין — לפני מאית קבין — תסירות.

אמרה אמנם אנו הבין עצמו - אך הוא קרוב לרין.

קובצות ~~שכתב~~ שכתב בקי שהן לפני משותף בקי:

① רב יהודה (שמתן) הלכו בקוק שדונו מכיית.

שמתן אמר קרה שלם הבין אוב מובאית כאן

אנשיקה הוא שייכת למנובא אק לפנימשה את

יטולו קין ומומר שחלפה עלו יש להשיב או. ✓

② הסיפור על ר' ישמעאל, שאקם בקן שסג

עציתו אמורם בקס ממנו אצור או אסולת.

ר' ישמעאל, שמו היה זה אפי כבוקו אסוקי, ✓

קנה ממנו אמר העצית, ולמה מבן הפקידים.

לכן ככת בהם שוב ושוקקק אמר וכו'.

FIXION STIPN

כך בניה כקמיתם עבד בהסקיר חכמ
כעולם תוף מלוחו אקמ
הגמ אומה לעלה כן (סקנה מחמו
העצבים) אספית משנת הקין

יש שני תנאים מבטורים כזי לבז
יהיה יאסנים משנה הדין:
1) יהבות - ליש שני בצדדים וצד אוק

קודם מהמ
2) הכדקה - שיש הזיון וצ'קוק אפרים
הצד המקל שינהו איתו יאסנים

אז אוק או שנים מהמנים לא מתקיים
הרי שלו מצד חסיקות

קוזמאות חסיקות:

1) איתזיה מלבד לערכו שונה מה ששמו
אופאו איתר שנה - אין הכדקה ולכן
זו חסיקות

2) אקט שיה חזק מהינו ונכקק אצדקה -
זו מצד חסיקות איתזיה אצדקה (גמיה)
אז יסכוס סקיה כצדקה - אכ'ישו
קביתו

UNION BROTHERS

העניינים

הקובץ של הסכמים ששכרו חבית ין אלמ
והקצין אמר אמר ששכר אותם אלמ
למטא שכרם (לאו למבול הרב) -

קצת המרבה טזו מיקר תסיקות אלה
כך, וכן כירטו היאשונות הססיר-ט.

חכמי אשכנז סוברים שכך אצח
הקצין - מסק - מדקיר הקצין - (אשכנזי סולאביסטי)

(אין לה מסתבר עם "לאו תהדר ק"ק
1. כוריאליט - אמר אומרים שכך יק כ קסו
ע"י - לה קספי.

2. מהותית - מן הושר קיכרו
שלאו זה דעב קלו תבדו

בהלכה המוקדמת בשאלה הרמב"ם בורה
שזו מיקר תסיקות וזאת משנת
שלאו מתקיים תנאי ההצדקה - כפי
שברמב"ם בורה - "שלאו דעה כהואן"

(יש מקום לדון אם תנאי היריבות מתקיים, כי
כדלד הוא הפחות לאו גמביה" כפי למבול אומת
מבד שני - נכד קונקרט מאיבנק היריבות.

UNIVERSITY OF TORONTO

אין מ"ה זון תסיקות גדול מעת יראי היצבורקה

[במה, בקוץ הראשונה ארץ לא ילפנינו, בשק של
נאכריס, שמשו התבטאו ש"יידג אהזכיריא,
אמרינו שבה למ עיקר היצון. היין,
זמר מאזר תלפניס" קרוב ארין,

בניגוד לתסיקות שלם כל אדם ✓
צריק אנהאק בה]

הוספה אשאלה מס' 4.

(המרכזה פרום אטונג - אמר בשעת המבחן
ש"ש לתנים אשאלה האמת באלכה יכול
אנינו שהנו התכוון לחברת הכניס - הקברים
שניקונו במנויה של קייבטלין - יחין שלום
שאול, ושפנת' בהם בקומת.
אל בצק שהנו התכוון אל אשאלה
היאם צמח אמת אמת - אכראק
כראש פרכיס:

* יש אוקרים שאומרים שתנוצפו אל עכטאי"
מוכח ש"ש אמת אלוקית אמת
המרכזה צובר שאין מבאן כליה - שכן

DATE: _____

ANSWER HERE

