

לעית הדיבור...
נכון שיטתית...
עוד אסור...
יגיש בחזרה...
מחאוניברסיטה

אוניברסיטת בר-אילן
הפקולטה למשפטים

שיטות משפט

שנה א', מסלולים 01 ו-02

ד"ר ניר קידר
99-115-01-02

בחינה סופית

מועד ב',
יום רביעי, ד' באדר תשס"ז, 22 בפברואר 2007

הבחינה בנויה משאלה אחת (ללא בחירה),
משקל המבחן 80% מן הציון הסופי בקורס.
משך הבחינה: שתיים.
אסור להשתמש בכל חומר עזר (מבחן בספרים סגורים).

אסור לתשובה להיות ארוכה משלושה עמודים (יודגש, 3 עמודים ולא 3 דפים!!!). כל מה שיחרוג משלושה עמודים לא ייקרא!

נא להשאיר שוליים הגיוניים לצורך הערות הבודקת ולכתוב רק מצד אחד של הדף.

יובהר שכחריגה יחשבו גם כתיבה בכתב קטן באופן לא סביר, כתיבה בין השורות וכדומה.

אם מדובר בטיטא שאינכם מעוניינות/ים שתיקרא על ידי הבודק, נא לסמן את עמודי הטיטא בצורה בהירה.

בהסתמך על החומר שלמדתם ושקראתם בקורס, נא ענו בצורה בהירה ומבוססת עד כמה שניתן על השאלה הבאה:

מה חשיבותו של המשפט הדיוני (הפרוצדורלי)? מה ניתן ללמוד מן המשפט הפרוצדורלי של חברה מסוימת על שיטת המשפט שלה?

הנחיות לתשובה:

1. על התשובה לעסוק **בכל** השיטות שנלמדו בקורס (כלומר, בשיטת המשפט הרומי בשיטות הדומיננט-גרמאניות, בשיטה האנגלית ובזו האמריקנית), ולהקיף הן דיון אזורי והן דיון פליסי.

2. יש לתת לפחות **שתי סיבות** לחשיבותו של המשפט הדיוני.

3. יש לכתוב לפחות **שלושה דברים** שניתן ללמוד על שיטת משפט מהתבוננות במשפטה הדיוני.

[Handwritten notes and diagrams]

[Diagram: A tree structure starting from 'הנחיות לתשובה' and branching into points 1, 2, and 3, with sub-points and arrows. Includes terms like 'כלומר', 'פליסי', 'סיבות', 'שלושה דברים', 'הדיוני', 'הפרוצדורלי', 'שיטות', 'גרמאניות', 'אנגלית', 'אמריקנית', 'רומי', 'אזורי', 'דיון'. There are also various scribbles and underlines throughout the page.]