

מדור הבדיקות



אוניברסיטת בר-אילן

(13)

מספר מס' :

שנת: תשע"ג סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1
קורס: 01 202 99 דיני מסים

הוראות לנבחן

- הבחינה. תלמיד שעזב את האולום אחורי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל קראת השalon מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגגה/ה.
- יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי עלי עמוד אחד בלבד. אין לכתוב בשוליים, הוכתב טויטה קידש לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנΚקה י כתוב באצד השמאלי. את הטויטה יש למחוק בהעברת ק. אסורה להלוש דפים מן המחברת. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממן הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
- משך זמן הבחינה מצוין בראש השאלה. עם הודיעת המשגגה/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השalon ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפיקו סנור) ברשות הנבחן, מביאו מידית לפסילת הבחינה.

כפוף!

עדות המשמעת מזהירה!

נכון שיימצאו ברשותו חומר עזר

אסורים או יתפס בהעתקה,

יעונש בחומרה עד כדין

הרחקתו מהאוניברסיטה.

מנהל הסטודנטים

1361954

מספר סידורי

המחברת נבדקה ביום:

הציון:

חתימת המרצה:

שם סידורי _____ מטור _____ מחברות

1. עליך להבחן בחדר בו הנק רשות.
2. הנה לידה המשגיח בבחינה את חפץיך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכתירים סלולריים, קלטורים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ו록 בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעוזת זהות וכרטיסים נכון חתום ותוקף לסמסטר בו מתקיים הבחינה.
5. היצאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונכחים באישור מוחאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היצאה בלבד המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נגן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לנעדרת משמעתי.
7. יש להישמע ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנכחים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילה

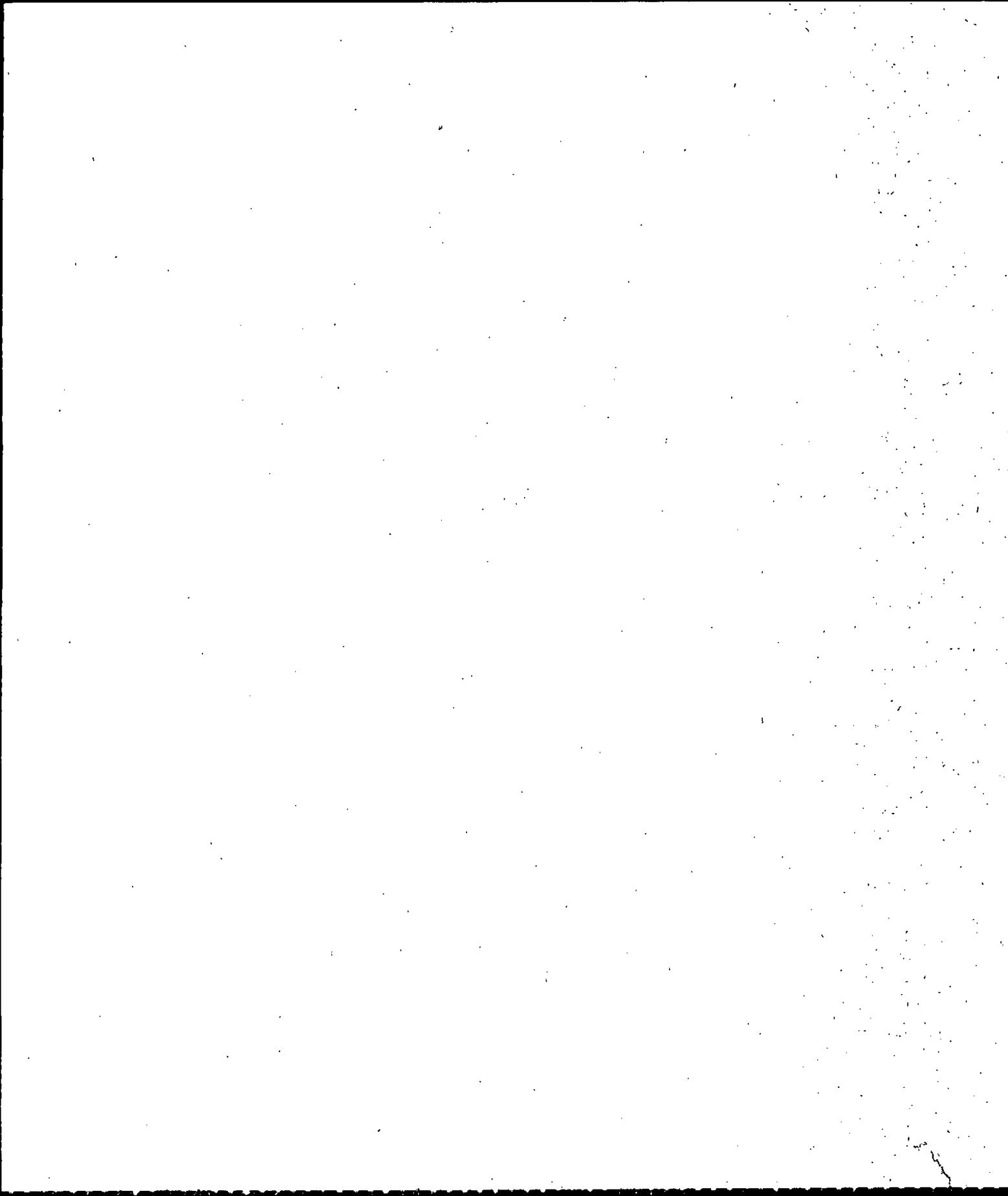
שנה"ל עטף סמסטר ל מועד למספר קורס 99-202-01מחלקה הפקולטאות תאריך 13-1-13המרצה doc. dr. ל. ל. ל.

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סיריקה:

אין לנתח במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בכתב כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בណז מלוחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסיריקה.

שטן זכייה יחשכו נסיך מלך מלכים





מספר	נושא	ניקוד
1.1	דיוון האם האגודה "מוסד ציבורי". התנאים בפקודה: חבר בג"א של שבעה לפחות, הקיימים ופועלים למטרת ציבורית, ונכיסיהם והכנסותיהם משמשים להagation המטרת הציבורית בלבד. בענייננו מטרת ציבורית: סעד? עידוד התיאשבות?	8
1.2	בונוס: האם ניתן לומר שהאגודה אינה פועלת שלא למטרות רווח לאור העובדה שהבראיה מקבלים את המוצרים במחיר זול יותר מאשר הציבור? כאמור האם אין פה חלוקת רווחים מוססית? הסבר: הרוחים הכוללים של האגודה הם 12%, אבל לעומתם הם מוכרים במחיר זול יותר מאשר הציבור. כאמור, למעשה, מתח הרוחים שמדוברים מול שאר הציבור, הוא גובה יותר מהשהיה אם לא היו מוכרים לעצם במחיר זול יותר. כאמור, למעשה הםarial מקבלים חלק מן הרוחים מן המכירות הציבור ומשתמשים בהם על מנת לסייע לעצם את המוצרים.	עד 5 בונוס.
1.3	האם ניתן לומר שהאגודה אינה פועלת שלא למטרות רווח, לאור העובדה שהיא מפיקת רווחים מן המכירות? "גביה" כספים על ידי מוסד עבור שירותים שהוא נתן - כשהיא עצמה - אינה אינדיקטיה לאلقאן ולא לכאנ. בית חולמים, בית אבות, מוסד להשכלה גבוהה, הגברים כספים עבור השירותים, יכולים להתנהל בכל זאת כמפעלי פילנטרופי ויכולים הם להתנהל כעסק מסחרי, הכל לפיה כוונה ולפי המבנה המשפטי, הכלכלי והתקציבי" (ויזרעץ יצחק). בענייננו, תקנון האגודה אוסר על חלוקת רווחים לחברים, וכך על פניו היא אינה פועלת למטרות רווח.	2
1.4	העובדת שהאגודה נזerta בתרומות מהויה אינדיקטיה נוספת לכך שהיא אינה מוסד למטרות רווח.	עד 2 נקודות בונוס 1+
1.5	האם הכנסת האגודה היא הכנסתה "מעסך", שאינה פטורה ממש לפי סעיף (9)(2)? (1) נק. 4 – 5 (2) (1) מבינת הלשון הפורמלית של הפקודה, צריך לעורר דיון האם אופי הפעולות עולה כדי "עסך או משלח יד", ולפי הקביעה למסות את ההכנסות. (2) ערכית דיון כאמור. המשקנה היא ככל הנראה שכן מדובר בעסק.	5
1.6	בונוס: דיון על פי המאמר של יש' בר, האם ראוי למסות את האגודה. השיקול המנחה: יעלות. הוא טוען שאין למסות מל"ר כאשר יותר עיל שהפעולות תנוהל ע"י מל"ר. אולי במרקחה שלם שבו יש מונופול של שופרסל ומדורר במקום מרוחק מכל מקום אחר אז זה יעל.	עד 7 בונוס 3+
1.7	דיון לפי דעת ציל' דגן – הפטור ניתן כמשמעותו "חוץ שוקית", פילנטרופית, שאינה אנחנו רוצים לוודא. דיון האם במרקחה דנא מדורר בפעולות צוז (לאור אופי הפעולות): אגודה ללא כוונת רווח, מתח רווחים של 12%, מכירה במחיר מוזל שנועד אך לממן את פעילות האגודה, תמייה בתושבי הפריפריה) נראה שהתשובה חיובית.	10
1.8	טייען נגד מתן פטור ממש לאגודה – האגודה פועלת בתחום תחרותי, כאמור מתחנה בסופרמרקט היחיד ביישוב, ולא בתחום פילנטרופי כללאי (הוינו לא מדורר, למשל, במרקח לנשימים מוכנות) (נראה שטעינה זו תידחה לאור אופי הפעולות במרקחה הנדון כי שפטוט לעיל).	2,2
1.9	בונוס: האם חל פטור לפי סעיף 9(3) לפקודה?	3 בונוס
1.10	פעולות חברי האגודה – כל אחד מחברי האגודה תורם 4 שעות מזמנם בחודש (+רכיש מניה). כמו כן כל אחד מחברי האגודה מקבל מוצרי במחיר מוזל. אפשרות: לראות בהפרש בין המחיר לחבר האגודה לבין המחיר לציבור הכללי, עסקת חליפין בין חברי האגודה לבין חברי האגודה מקבלים כסף עבור עבודותם באגודה בגין ההפרש בין מחיר המוצרים לציבור למחר המוצרים לחבריהם (אצלם הכנסתה עבודה),	13 10

		ורוכשים את המוצרים במחיר המלא (כלומר האגודה מקבלת, גם מהם, את מלאו המחיר). פירוק העסקה לשתי עסקים כאמור.	
8	ב	שאלה האם יש ראות בכך אכן שכר עבודה.שוב, השאלה היא בהתאם למה שנלמד בשיעור – ההקשר של העסקאות. האם אכן יש כאן עסקת חליפין "שוקית", או עסקה מוחזק לשוק.	1.11
5	ג	מאריך האם התרומה לאגודה פטורה. מדובר בתרומה פילנתרופית שראוייה לפטור.	1.12
(1) עד 5 בונוס (2) 10 ב (3) 8 ב (4) עד 3 בונוס		<p>הטע החברתי:</p> <p>השאלה היא האם מדובר ב"הוצאתה בייצור הכנסה".</p> <p>(1) דין לפי פס"ד וرد פר. (האם יש קשר לייצור הכנסה) (בונוס).</p> <p>(2) התיחסות למבחן לאחר תיקון 170 לפוקדה. האם מדובר ב"חלק אינטגרלי מטהlixir ייצור הכנסה". על פניו נראה שלא.</p> <p>(3) דין לפי שיקולי מדיניות – אולי יש מקום להרחבת הפרשנות של המונח "חלק אינטגרלי מטהlixir ייצור הכנסה". ראשית, באופן כללי (כלומר, מדובר שלא ניתן פטור לעסק המבקש לשפר את השמירה על זכויות העובדים ונגישות לאנשים עם מוגבלויות). שנית, האם אין אכן מקום להתחשב בשיקולי "זהות והקהילה" של העסוק ומיסדיו: ככלומר, לאור העובדה שמדובר בעסק פילנתרופי, ככלומר לМИסדי יש מטרות חברתיות בעצם קיומו של העסוק, האם אין מקום לראות במטרות חברתיות כגון נגישות וזכויות עובדים, חלק משיקולי ה"זהות" שישיתת המשם שלו תכיר בהם – ככלומר בעסק הספציפי הזה, הוצאות שנעודו למטרות חברתיות כאלו, ייחשבו כחלק מ"טהlixir ייצור הכנסה" של העסוק?</p> <p>(4) אולי לאור העובדה שהדרישה לשמירה על זכויות עובדים ונגישות קבועה בחוק, מינוי "מקחים" שישיעו בכך עשי להוות חלק מהוצאה הכרוכה ושלובה בטהlixir ייצור הכנסה?</p>	1.13

עמ² 3

91

dead fix

1

כעתם. מכאן שזאת אמת. וזהו מושג של רוחניות הטעינה בלבו נבננה. כוונתנו.

הניעו נסיגת הדרוזים מארצם ונטען כי הם עשו זאת בלחץ האנגלים, אך לא ניתן למסור

הערות המרצה

לעומת הנוסעים נסעה מושב צדקה.

הערות המרצה

הערות המרצה

תְּמִימָה גַּם כֵּן מִתְּמִימָה וְלֹא כֵּן מִתְּמִימָה בְּזֶבֶחֶת
תְּמִימָה כֵּן מִתְּמִימָה וְלֹא כֵּן מִתְּמִימָה בְּזֶבֶחֶת

הערות המרכז

הנִזְקָן וְהַכְּנָס

2. נאכל: כנראה "המחרבון הלאוכן" או "נוויל אוניברגר" ("נוויל אוניברגר" ייכל להיות מושג). מחרבון בז'ה התלבילה, מלחין יוסי פולני, מלחינה נורית גוטמן, המלחינה מלחינה.

$$\text{N.N} = 10,000 - 20,000 : 100\% \quad \leftarrow \text{n€ 10,000}$$

$\text{N.N}' = 18,000 - 5000 : 100\% \quad \leftarrow \text{n€ 13,000}$

ein Preisniveau von 37,51.

הוּא וְיַעֲשֵׂה יְהִי נָתָן אֶת־נָזְקָן (וְיַעֲשֵׂה)

$$3125 \text{ Kč} \quad 123 \times \frac{150}{125} = 15000 \text{ Kč}$$

הנתקן כוון כוון

$$25,000 - (10,000 + \frac{11875}{11875}) = 11875 \text{ net}$$

جی ۱۳ فوجی ایک پی دی او نائین.

$$\left(\frac{5000}{15000 - 10000} \right) + \left(\frac{3750}{3750 - 3125} \right) = \text{The number of new customers}$$

$$\text{ON SINK 25} \rightarrow \text{N} \text{REN PSE . SKIN} \rightarrow \text{CIN} \rightarrow \leftarrow \text{WATER - WASTING} = \text{PREDATOR}$$

~~6250~~

~~11875 - 5625 = 6250~~

ON N ~~WATER~~ $\rightarrow \text{N} \text{REN CIN}$

1562,5

11/19/25 (1600-1800) 6850' ne 18.335°C 100% RH

$$110 \text{ €} = 18725 - 13125 = 5600$$

הערות המרצה

הערות המרכה

(13125) ~~כג'נ'ג יגער גאנטיך גאנטגו!~~ $13000 - 13125 = \underline{\underline{-125 \text{ הנ}}$ סעיג' גאנטיך (13000)

הנתקה מהתפקידים הפליליים. נסמן ב' (1) את ההחלטה על סגירתו של בית הסוהר ו' (2) את ההחלטה על סגירתו של בית החולים.

ይህንን የዚህ አገልግሎት ተመርጓለን ነው እና ይህንን ስምምነት የሚያሳይ

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

