



שָׁאַלְוּ כִּי

מ"ס' פ"ג: 22

שנת תשע"א סמסטר: 2 מועד: 2 מטלה 1:  
קורס: 01 204 99 מהפץ חזקתי



19-204-01 הרכבת מ-ט

האריך בחינה: 8/9/11

האם חברה נבדקה ביום:

$$\underline{75 + 25} \quad (100) \quad \text{הסכום}$$

חתימת המרצה:

## קס, פידורי      מתחר      מהברות

הו ראות לנבחן

- הבחינה. תלמיד שעצב את האולום לאחר חילוקת השאלונים או לא מסר את מהברתו עד תום הבדיקה או מסר מהברת ריקה - דינו כדין נכשל.

9. קיימת השאלה רק לאחר קבלת רשות המשיבחה.

10. יש לכתוב את התשובות בדיון בכתב ברוח ובקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכתוב טויפה יקידיש לה את הצד היומני של המחברת ואת העתקה חנקית יכתב בצד השמאלי. את הטויפה יש למחוק בהעברת קנו. אסור לטלש דפים מן המחברת.

11. עבר הנבחן על תקנות הבדיקות, תשלל ספק הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין ממשמעתי.

12. מישר זמן הבדיקה מצוין בראש השאלה. עם הודיעת הסמיניהם כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבדיקה, למסור את הקברת עם השאלה ולצאת פאולום הבדיקה. מחברת שלא מסירה בתום ההודעה לא תבדק.

13. אחותקת מכשור לטפלון סלולרי (אכיפיו סטור) בראשות הנבחן, מביאו סידנית ופსילת הבדיקה.

**במה?**

ועדת המשמעת מזהירה!  
ובבחן שיימצאו ברשותו חומר עוזר  
אסורים או יתפס בהעתקה,  
יענש בחומרה עד כדי  
הרחקתו מהאוניברסיטה.

מבחן חילוק אם הבחינה בשבי הולמים  
הסדרה (בהתאם לארון)  
מחלקה נטורה תאריך ٩.٩.١١  
מס' קורת ٩٩-٢٠٤-٥  
שנה י' לאלף סמסטר ב' מועד ב'

אין לכתוב בסחרות בעפרון. יש לנתח בעט בצלע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בכחול סחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליות משכני צדי הדף. מחברת בכתב מרושל משכנייה על תוצאות הסריקה.



שאלון סדר

## **אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים**

**עדות המשמעת מזהירה!**  
נבחן שימצאו ברשותו חומר  
גזר אסורים או יתפס בהעתקה  
יעונש בחומרה עד כדי הרוחקתו  
מהאוניברסיטה.

99-204-01

משפט הוקתי – תשע"א

שאלון לבחינה – מועד ב

12:00 – 8.9.2011

הווראות לבוחניות

1. משך הבדיקה – שעתיים וחצי.
  2. אין להכנס לאולם הבדיקה כל חומר-עזר.
  3. יש להשיב על כל השאלות.
  4. יש להשיב על-גבי טופס הבדיקה, בשורות המסתומנות. השורות המסומנות מספיקות לתשובה מלאה, אך במקרה הצורך מותר להשתמש גם לצד האורי של טופס הבדיקה ובמחברת הבדיקה. נא להקפיד על כתוב-יד ברור.
  5. אין צורך לציין שמות של פסקין-דין, שופטים, וכו'.
  6. נא לנמק את התשובות, ולציין את כל אפשרויות התשובה המועוגנת בחומר הלימוד, כולל דעות מיעוט, השקפות בחיבורים אקדמיים ודעת המרצה.

שאללה מס' 1 – 25%

בהצעה חוק שירות הציבור (הגבלות לאחר פרישה) (תיקון – איסור על התבטאות פומביות ותקשורתיות), תשע"א-2011, הוצע להוסיף לחוק שירות הציבור (הגבלות לאחר פרישה),

תשכ"ט, 1969, אט סעיף 5א, שוו לשוננו:

א) ראש שירותי הביטחון הכללי, ראש המוסד למודיעין ולתפקידים מיוחדים, קצין בצבא הגנה לישראל בדרגת אלוף ומעלה, קצין במשטרת ישראל בדרגת ניצב ומעלה ונכיב בתפקיד הסוהר לא יתרבתאו בנסיבות בביטחוניים בכל תקשורת,orus או הרצאה, בין אם בישראל ובין אם מוחיצה לה במהלך השנתיים הראשונות מיום פרישתו.

(ב) על אף האמור בסעיף קטן (א), רשאי הצנזור הצבאי הראשי לאשר התבטיאות כאמור.

**בדברי הסביר שארפו להצעת החוק נכתבה:**

חוסנה של הדמוקרטיה הישראלית וצמצום הפגיעה האפשרית בביטחון  
המדינה, מחייבים לקבע פרק זמן מינימאלי של שנתיים ימים, שייחוץ



בין סיום השירות הצבאי והביטחוני לבינו מתי האפשרות לבעלי התפקידים הבכירים בצבא ובשירות הביטחון להתבטא בנושאיהם ביטחוניים בכלל התקשורות, כנסים, הרצאות בארץ ו בחו"ל ובמוסדות אקדמיים. במקרים מיוחדים, רשיי ראש הצנזורה הצבאית לאשר התבטאות תקשורתית.

הנראה כי הכנסת קיבלה את ההצעה וחוקקה את החוק. כנגד החוק הוגשה עתירה בטענה כי הוא סותר חוק-יסוד. מה יהיה טענות הצדדים וכייזד בית-המשפט צפוי להכריע?

כך, הוכח לנו: מילוי מושב ((ונוד)). איזה מושב מילוי ((ומילוי))?

תנו, קרא פאיז איזראם, כהיר נוישטן פאַתָּה (לע' גפ. א' ז' צ' ו' ק' קעננט)

(תאזריך) שטרו ווּבָס (WÜBAS). דיויג, (בצ'ך) דְּבָרִי הַמִּלְחָמָה (Deutsche Kriegssachen) פְּנֵסֶן מִלְחָמָה צְבָאי

25

מונחים (בנוסף למשמעותם) כדוגמתם, אך יינכני (ולא דיווחה שפה) מילויים נוספים

1. תדריך על (קונטן, הטעינה). פניות וכמ' הולמת, מילוי ו-כינון תרנגולת סלטיקית.

(תפקידו כשלוי) מושג בטבילה. (טבילה היא טהרה ככנה קדש, וזה

תְּמִימָנָה, וְעַל-כֵּן כִּי-בְּשָׁרֶבֶת, וְעַל-כֵּן כִּי-בְּשָׁרֶבֶת.

לעומת נאוםו של ר' יוסי הילר, פירוטו כ' בפ' נסיך עליון.

“**କେବଳ ଏହାରେ ମାତ୍ର ନାହିଁ, ଏହାରେ ମାତ୍ର ନାହିଁ, ଏହାରେ ମାତ୍ର ନାହିଁ**”

הנִּזְמָן אֶל־יְהוָה יְהוָה אֱלֹהֵינוּ וְאֶת־  
בְּנֵינוּ נִגְפְּצָה כִּי־נִבְרָא







~~1) מילוי תיבות ופונטיות~~

שאללה מס' 2

האם הכנסת רשאית לבטל את סמכותה לconeן חוקה?

## א. הוראות נכון

(תפקידו היה של מנהל (לאנס. הייל כורנברג (לונגר) בז'ן. נוֹמָן (וְהַקְרֵב

כ. לידם (אנדרו יולט טומאס, ויליאם ספנסר, ויליאם טומאס) הו הו הו הו

באותם ימי קהיר. פירוש דברי, כי נתן פון צ'רנוב (בונימ) רוח הקודש לא נספחה יהודים

(ה) שערת קרא קרא, (ה) שערת קרא קרא, (ה) שערת קרא קרא, (ה) שערת קרא קרא.

בנוסף לארון התפילה, הוקם בז'יז'וקי אולם מיטה ותאורה (לימים נקרא אולם תפילה) בפינת הדרון.

הנורא (G0). כיוון שהאטט אונס גוף" (נתיב הגוף) (ב-1 NC מונה (ונורא

נְאָזֶן ||| בְּ - הַ: הַ אָזֶן נְאָזֶן וְאָזֶן ||| 2 → סְנִיר

איך נרמזו מילים או קבוצות של מילים בפונטיקון?

הנאר נאר (ט-ט) לאן גאנק, הנטגט (ט-ט) לאן גאנק, לאן גאנק-פונד-

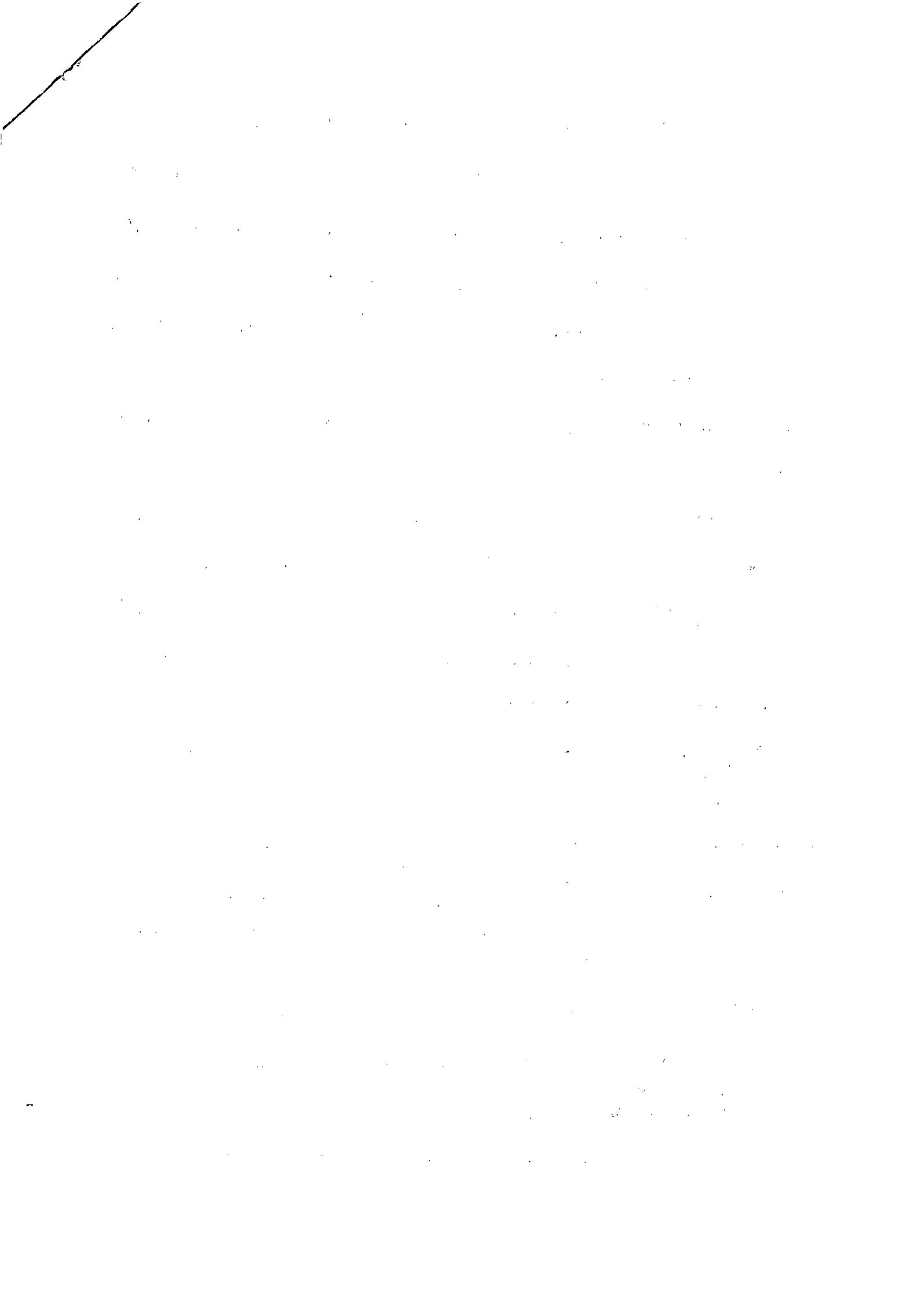
הירק הינו גָּמְדָּחָה וְלֹא שְׁנָא כִּי כֵן כַּיְלָה בְּפֶרְמָאָר הַלְּרָאָה (לְרָאָה) מִתְּבָא

"פָּרָקָה נְכָזִים", כַּפֵּן, מִתְּחִילָה תְּלִימָדֶר (בָּרוּךְ הוּא).

שאליה מס' 3 – 10%

האם הכנסת רשאית לבטל את הסעיפים בחוק חסינות חברי הכנסת, זכויותיהם וחוובותיהם,

## הקובעים חסינות דינית?



היה, ומכאן כי ישבו בדור אחד. וכך היה נורם. וכך היה נורם.

אנו מודים לך על תרומותך ונזקך לארץ ישראל.

גמיהי קור (י) בבר מילוט- לא יתקה פולחן, כי היר ורשות כהן: נא

מִתְּבָרֶךְ יְהוָה כִּי־בְּרֵית־עֲדָם־בְּרֵית־עַמּוֹת

ה' ח). אנה (ח) נאום (ט) ו-ג'. הרג (ח) ב'

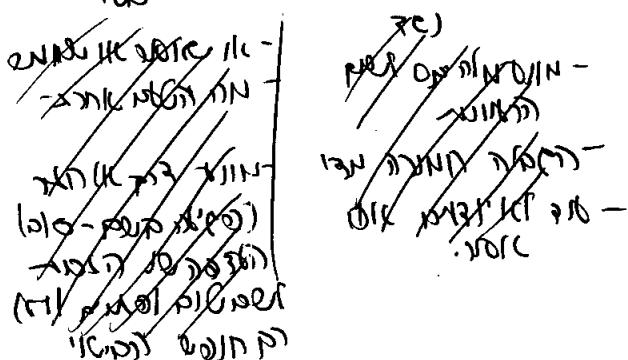
"جیز نیوٹن تھاں پر (لے چکا) ~~پڑھ~~ - IRD/CNEDC. مکانیکی

(הקדמה למדעי היהדות כוונתית ותכליתית) במאמריו של דוד קרויאנקר.

לענין פוליטיקה צבאיות רוחנית - כו"ל מלחמות טרור וטרור מלחמה וו'זאת.

שאליה מס' 4

מהם השיקולים בעד ונגד הימנעות מניעת מוקדמת (prior restraint) של ביטויים?



$\rightarrow \rho_{\bar{N}N}$



שאליה מס' 5 – 10%

**מהם השיקולים بعد ונגד הכרה בחופש מדת?**



בנוסף לשליטה על הרכבת הרכבתית נקבעו נסיבות נוספות:

- נסיבות נרחבת – מטרת נסיבות נרחבת היא לסייע לאישור החלטה על נושא מסוים, או לסייע לאישור החלטה על נושא מסוים, או לסייע לאישור החלטה על נושא מסוים.
- נסיבות נרחבת – מטרת נסיבות נרחבת היא לסייע לאישור החלטה על נושא מסוים, או לסייע לאישור החלטה על נושא מסוים.
- נסיבות נרחבת – מטרת נסיבות נרחבת היא לסייע לאישור החלטה על נושא מסוים, או לסייע לאישור החלטה על נושא מסוים.

שאל'ה מס' 6

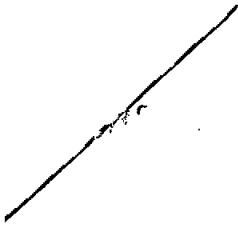
האם הממשלה רשאית לדון בהצעה לקבל החלטה, אם לפי קביעתו של היועץ המשפטי לממשלה ההחלטה המוצעת אינה חוקית?



שאל'ה מס' 7

האם השיפוט המוסדי היה מוחלט? נא להציג עדות שונות.

→ Q&ON NPF CON, found



שאלה מס' 8 - 5%

נא להציג שני מבנים שונים של "הממשלה", כמשמעותה בחוק-יסוד: הממשלה.

הממשלה חוקתית (רשות) ו הממשלה (וועדת ממשלה כוונתית, קביעת,  
ולו אולם ממשלה חוקתית (הממשלה כגוף אחד בהעומם)  
או לוראה או אנפה כגוף נפרד נפרדים (כבוד רשות כוח וLOYALTY  
לט'...). (ולו מוסמך או מושג מושג) עם זאת (לאן וטוטו  
הו (פקידים ורשותיהם) פיה (הממשלה חוקתית, (ויאם גורוואן  
ויליאם גורוואן) וו. פינוטה).

5  
5

**בצלחה!**

