



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מיןיל הסטודנטים

**שאלון סגור**

מספר הקורס: 10-204-99

תאריך בוחינה: 1/3/12

מספר מס' 60

שנת תשע"ב סמסטר: 1 מועד: 1 מטרה: 1

קורס: 01 204 99 משפט חוקתי



המחברת נבדקה ביום:

9/1

הצין:

חתימת המרצה:

מספר סידורי מתוך מחברות

**הוראות לבוחן**

- הבחינה. תלמיד שעדב את האולום אחריו חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברות ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קראת השאלון מותמת ורק לאחר קבלת רשות המש宾ה/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיון, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הקותב סייטה יקדים לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנΚיה י כתוב בצד השמאלי. את הטויטה יש למחוק בעברת קו. אסורה לתולש דפים מן המחברת.
11. עבר הבוחן על תקנות הבחינות, תשלול מטבון הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין ממשמעתי.
12. משור ומן הבחינה מצוין בראש השאלון. עם הודעת המש宾ה/ה כי تم הזמן, על הבוחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת טалום הבחינה. מחברת שלא נסירה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הבוחן, מביאו סידית לפסילת הבחינה.

בהתאם

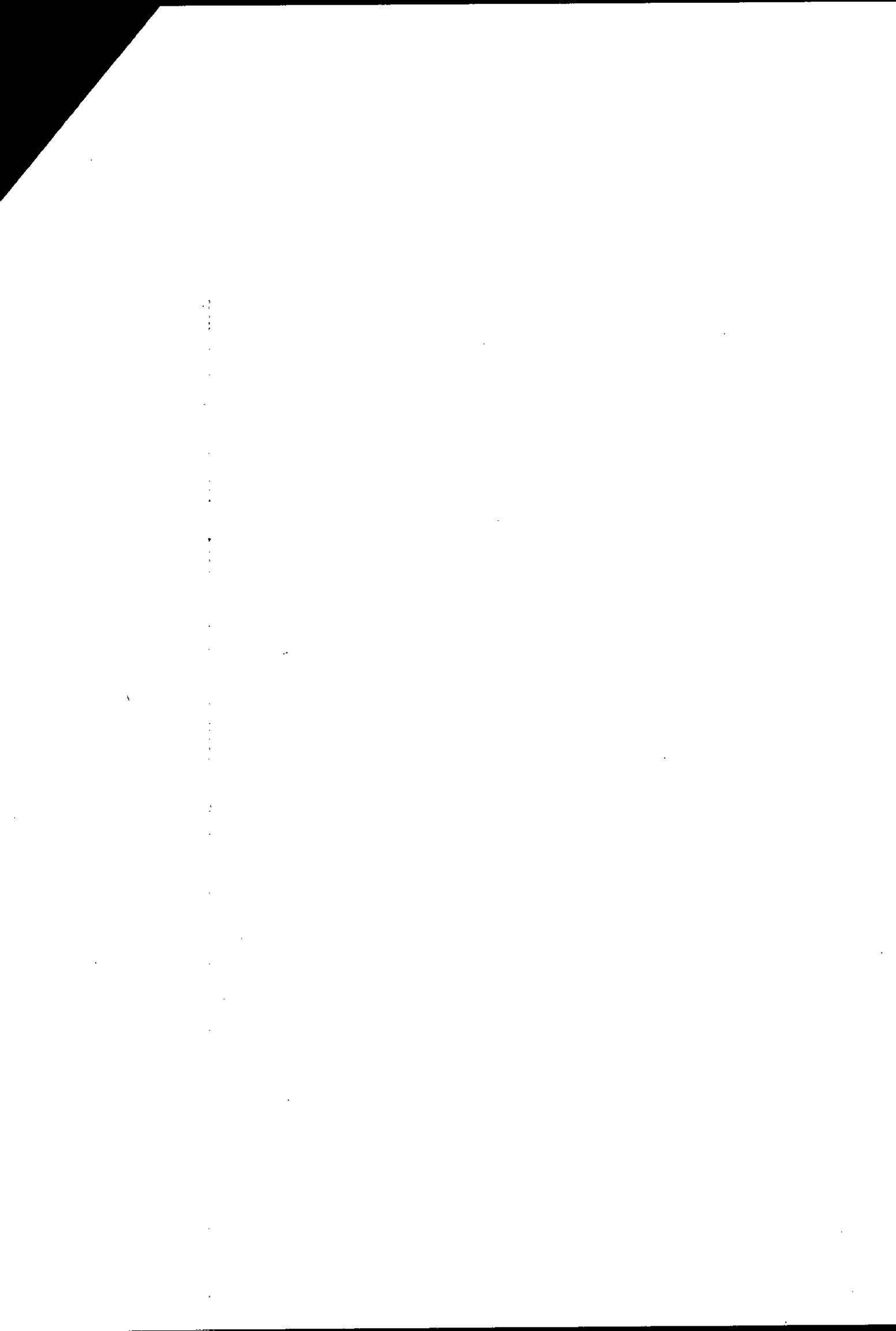
1. עליך להבחן בחדול בו הנק רשם.
2. הבוחן ליד המש宾ה בבחינה את חפץיך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכתירים סולרים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישן יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הוחר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למש宾ה על הבחינה תעוזת זהות וכרטיסים בבחון חתום ותפרק לסמסטר בו מתאפשרת הבחינה.
5. הייצאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ובבחינות באישור מתאים רשאים לבקש מההמש宾ה לצאת. הייצאה בלויו המש宾ה/ה ובהתחם לנוחותי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לנוגזר משפט.
7. יש להישמע להוראות המש宾ה/ה. אין לנזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנטת לבוחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למש宾ה/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיה האישיים עיגם המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 2/1 שעה בכניסה מתחילה.

**עודת המשמעת מזהירה!**  
**בבחון שיימצאו בראשותן חומרי עזר  
 אסורים או ייתפס בהעתקה,  
 יענש בחומרה עד כדי  
 הרחקתו מהאוניברסיטת.**

שנה: יל תסא"ג סמסטר: ז מועד: 20  
 מס' קורס: 10-204-99  
 מחלקה: משפטים תאריך: 12.3.12  
 המרצה: פרופ' אריאן קורן  
 מבחן: חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לבוחן בטעaan סריקה:  
 אין לכתוב במחברות בעפרון. יש לכתוב בעט בכתב כחולכה או שחור בלבד. אין להשתמש בנטול מחריקה (טיפקס).  
 אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

אנו זמינים לך ללמידה מקצועית, מילוי יעדים ופתרון בעיות.



**ועוזן המשמעת מזהירות!**  
 נבחן שימצאו בראשותו רחומרי  
 עוזר אסירים או יתפס בהעתקה  
 יונש בחומרה עד כדי הוחקתו  
 מהאוביירטיסות.

# אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים **שאלון סדר**

## 99-205-1

**משפט חוקתי – תשע"ב – קבוצה 1**

[**תלמידי פרופ' אריאל בנדור**]

**שאלון לבחינה – מועד א**

**15:30 – 1.3.2012**

### **הוראות לנבחנים**

1. משך הבחינה – שעתים וחצי.
2. אין להכניס לאולם הבחינה כל חומר-עזר.
3. יש להסביר על כל השאלות.
4. יש להסביר על-גבי טופס הבחינה, בשורות המסומנות. השורות המסומנות מספיקות לתשובה מלאה, אך במקרה הצורך מותר להשתמש גם לצד האורי של טופס הבחינה ובמחברת הבחינה. נא להקפיד על כתוב-יד ברור.
5. אין צורך לציין שמות של פסקי-דין, שופטים, וכו'.
6. נא לנמק את התשובות, ולציין את כל אפשרות התשובה המוגננת בחומר הלימוד, כולל כל אפשרות ללא אכפת.

### **שאלה מס' 1 – 30%**

חוק הקולנוע, תשי"ט-1999, מסמיך את שר החינוך והתרבות לקבוע כלליים לתמיכת סרטים, בנוסף לפחות 60% לפחות מתקציב הקולנוע ycopna להפקת סרטים ישראליים, ושיעור נוסף ממנו הענק לא יוחד לשיווק סרטים ישראלים בשוק  הסרטים הבינלאומיים. עוד הוסמך השר לקבוע תנאים גיאוגרפיה חומר להכרה בסרט  שנעשה על ידי גורם ישראלים בסרט ישראל לענין חוק זה, לרכות תנאים חומר להכרה בסרט כאמור בהפקה משותפת עם גורם שאינו ישראל. בהצעה חוק הקולנוע (תיקון – הצהרת נאמנות), תשע"ב-2012, הוצע להוציא חוק הקולנוע תשי"נ 56, הענק לא הענק. סעיף שבו ייקבע:

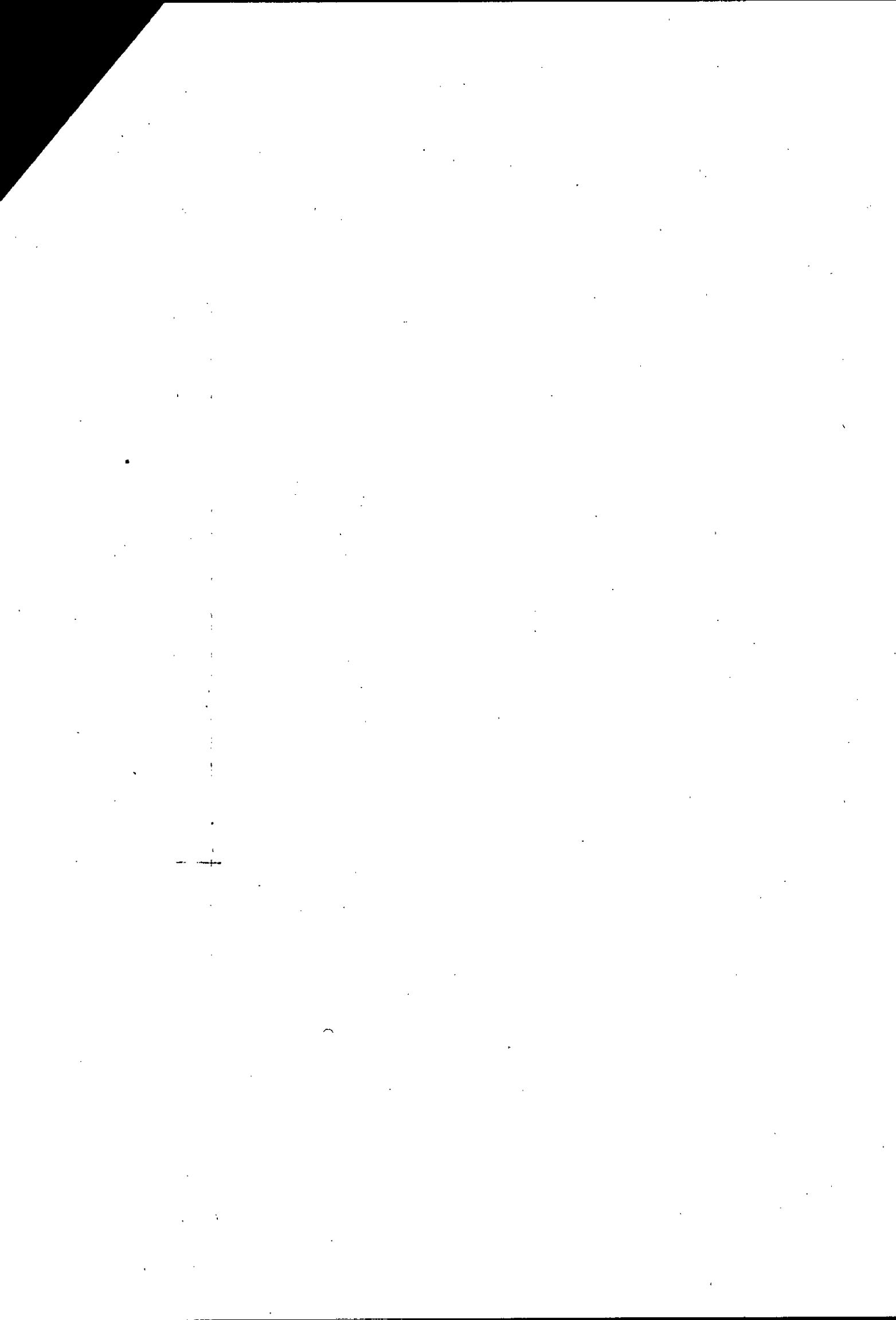
מתן תמיכה לסרט לא ייעשה אלא אם כן עורכי הסרט, מפיקו, הבמאים

שלו, והשתתפים המשתתפים הסרט, יחתמו על הצהרת נאמנות למדינת

ישראל, לסמליה, וلتארכיה היהודים והדמוקרטיים.

בדברי ההסבר שצורפו להצעת החוק נכתב:

תי"ט  
 ג' פ' ל' ג' א' ס' 3  
 חיילו ר' נ' א' ס' 3  
 ג' א' ס' 3  
 ג' א' ס' 3



הנglyph: כב.

לעטו	פ. 5 צ' נט'
לעטן	פ. 24 צ' נט'
לעטן	פ. 22 צ' נט'
לעטן	פ. 25 צ' נט'

בלא' נ. 40 – 42  
הנglyph  
הנglyph  
(הנglyph)  
(הנglyph)  
הנglyph

אוואיק	פ. 27 צ' נט'
אוואיק	פ. 28 צ' נט'
אוואיק	פ. 30 צ' נט'

הנglyph כי הכנסת קיבלה את ההחלטה וחקקרה את החוק. כנגד החוק הוגשה עתירה בטענה כי הוא פלאחן רג'ו  
סותר חוקי-יסוד. מה יהיה טענות הצדדים וכי Cách'ם צפוי להכריע?

אנו יתקוף נטען לחוץ היותו נטה. נטען שקבעו חוק

הוועדה מוקו גיבוע הטלה הינה זאת נטען שקבעו חוקים רג'ים.

ניתן לנו ונאנו פלוי י "זק ואק (פאנוא ליכוי הנטיגות)

נעוצי הוואך חוטט (האיסון) וכקז'ה הוואט וחיטות. ניתן לנו ונאנו קווין

נוונגן י מושט (הטיג') י אונגי טררים קווינט (פלוי י)

כך שאייז שנק אקזטן לאו (הנקלון) יק זוק וקזט שטלקס

היה י נאף שטעה מ' הוועדה ח'יק נווג'יק אוי וילגה (לע' נטיגות)

שאנט'ו ונטיג' אונגע. פאנט' ריבאנג זק הוינט ט' ויליג' קהנילו

נטיג' שטנק בטט נטיג' ז' נטיג' קהנילו לאו אל' אל'ת. (לע'')

מאו י איז איז (הטיג' ט' לער' קז'וק פאנט' נטיג' גווע'

נטיג' עאן זק פאנט' היגאנט ט' נטיג' ריבאנג הנטיג' הנטיג'

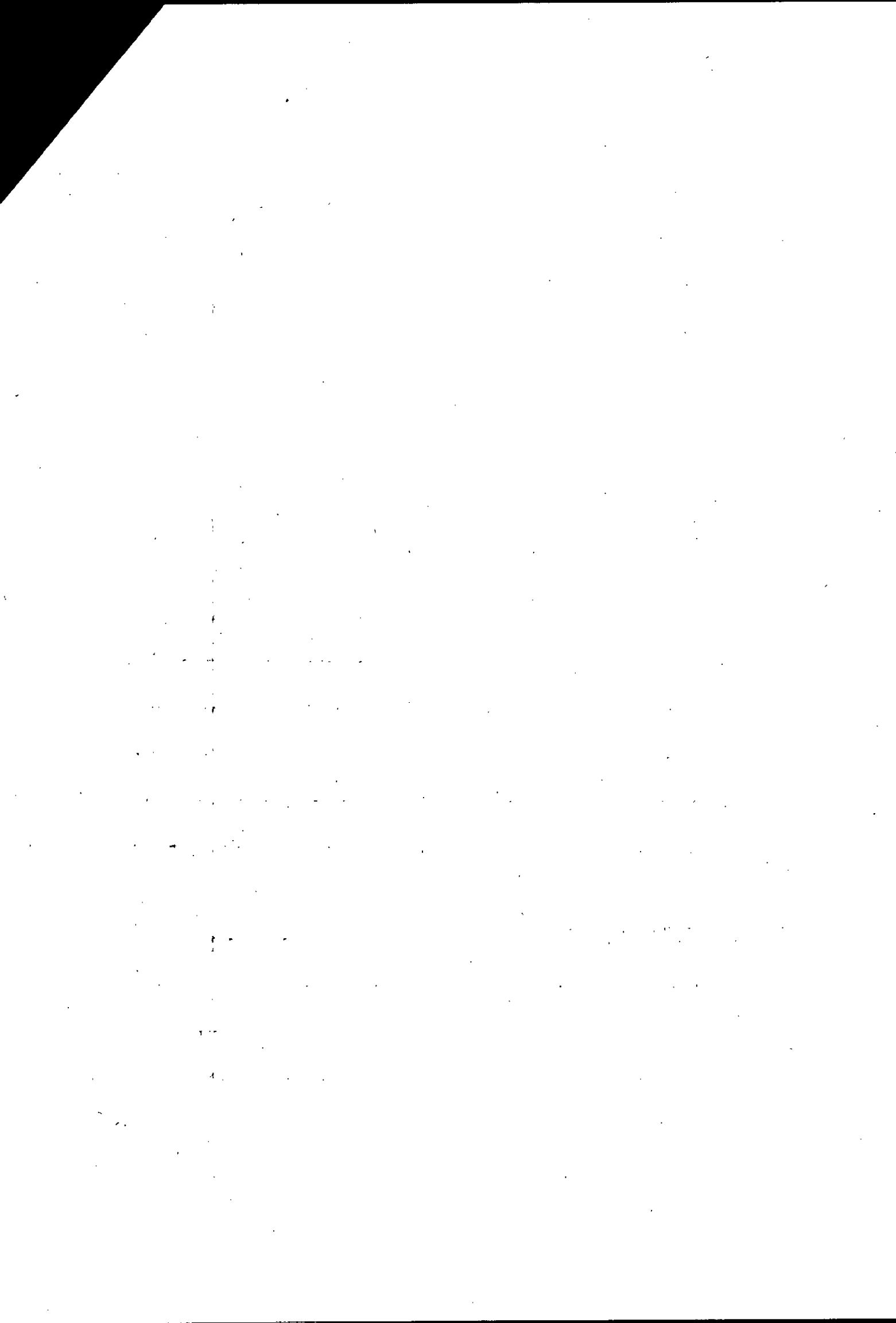
נטיג' אונט-גע' י לון ח'יק' פאליא (אנטורם פאליכ' הנטיג' זק'

ט' וט'	רפע' א. ז' ע. ע. ז' ע. ע.
ט' וט'	הנטיג' א. ז' ע. ע. ז' ע. ע.
ט' וט'	הנטיג' א. ז' ע. ע. ז' ע. ע.

ט' וט' ע. ע. ז' ע. ע. ז' ע. ע.  
ט' וט' ע. ע. ז' ע. ע. ז' ע. ע.  
ט' וט' ע. ע. ז' ע. ע. ז' ע. ע.

על קאנגן (וואו וואו)

תיקון זה נדרש למנוע מצב שבו יוצרו סרט ישראלי יוצר לתמיכת מדינת ישראל ובו בזמן ישמיצו את המדינה ויפגעו בה מעל כל במה אפשרית, או יתרנו במופגן מהמנון או מדגל המדינה, באירועים הקשורים באותה הפקה. חופש הביטוי הוכר כziepor נפשה של הדמוקרטיה וכן פסיקת בית המשפט עודדה (אולי באופן מוגומ) אמריות קשה ודעות מקומיות ומרגיות מצד יוצרים ישראליים. דא עקע שחויפש הביטוי אינו חופש השיסטי וודאי שאינו "חופש המימון". מיותר להציג כי אין בהצעה חוק זהה כדי למנוע הפקות באשר הן, אך יחד עם זאת, מדינת ישראל לא צריכה להעניק מענקים כספיים נדיבים ליוצרים, שלאחר מכן יורקים לבאר ממנה הם שותים ומוציאים את דיבתה של המדינה. מציאות מעותה זאת, בה ממשלה ישראלי מ מנת גורמים המתנגדים לקיומה של המדינה כמדינה יהודית וdemocratic,חייב להפסיק.



בנורווגיה (בבצ'ר) מ-1900 נסעה הילדה לסקוטלנד.

ב-1904 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1905 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה. (בבצ'ר) נסעה ברכבת (בבצ'ר) ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1906 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1907 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1908 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1909 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1910 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1911 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1912 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1913 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1914 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1915 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

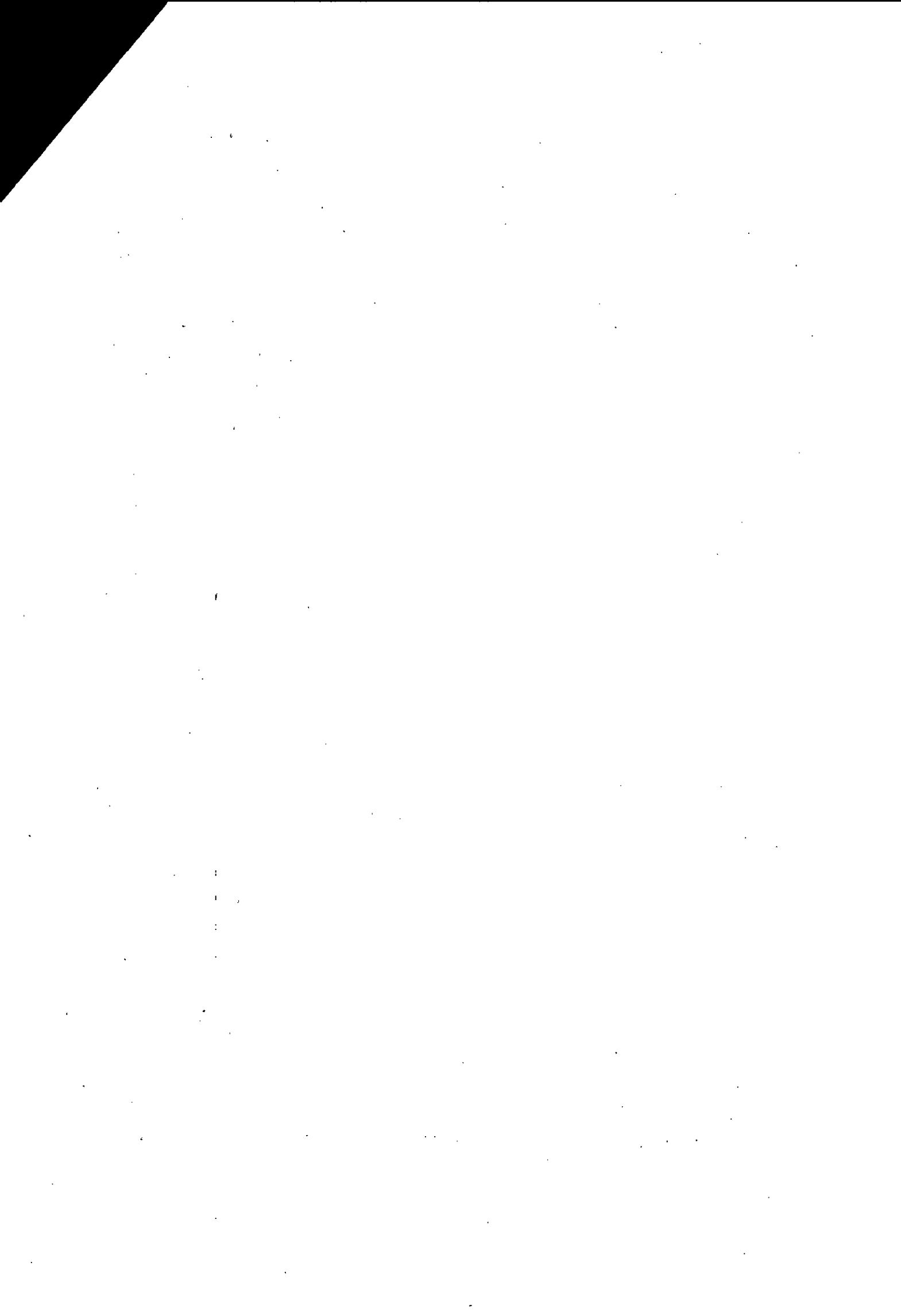
ב-1916 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1917 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1918 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

\* ב-1919 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.

ב-1920 נסעה לאנגליה ברכבת ושם נתקיימה מפגש עם אחותה.



(ב) נסוק לאם ותפקידו בזיהוי הגזע ~~הנורית~~

- 1 נסוק סטטוטריום: (1) צורה של אבה ואמה - רות גראן  
אזרען החון שטען שאנו כ' החלטה מהן פואט נסוקה.
- 2 נסוק (2) גזע

3acci נסוק (גנטוגרדיום) (הסתברות רות גראן מהו נסוק)

ו(גנטוגרדיום) (הסתברות רות גראן מהו נסוק)

לפניהם (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם)

נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם)

3 נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם)

רות גראן נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם)

אלאם האטמייזם זוגות. (1) מיליגן נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם)

(לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם)

נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם)

2 נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם) נסוק (לפניהם)

האם הכנסת מוסמכת לקבוע בחוק-יסוד, כי ניתן יהיה לתקן או לבטל אותו בחוק "רגיל"?

30/30 שאלה מס' 2-5% ?

האם הכנסת מוסמכת לקבוע בחוק-יסוד, כי ניתן יהיה לתקן או לבטל אותו בחוק "רגיל"?

האם הכנסת מוסמכת לקבוע בחוק-יסוד, כי ניתן יהיה לתקן או לבטל אותו בחוק "רגיל"?

האם הכנסת מוסמכת לקבוע בחוק-יסוד, כי ניתן יהיה לתקן או לבטל אותו בחוק "רגיל"?

האם הכנסת מוסמכת לקבוע בחוק-יסוד, כי ניתן יהיה לתקן או לבטל אותו בחוק "רגיל"?

וי' הילנאַג הוי אָזֶן וְסִינְעָלָג. נְרֵוּלְיָאָת בְּזַיְן כֵּה דַיְן אַתְּ  
 זְרַעַנְהַן (הַזְּרַעַנְהַן) כְּלֹאַזְלָגְתָה כְּאַזְלָגְתָה (בְּזַיְן) שְׁלַמְהַלְלָה (הַזְּרַעַנְהַן) כְּלֹאַזְלָגְתָה  
 כְּלֹאַזְלָגְתָה אֲזַיְן אַזְלָגְתָה (הַזְּרַעַנְהַן) וְלֹאַזְלָגְתָה כְּלֹאַזְלָגְתָה (הַזְּרַעַנְהַן)  
 וְלֹאַזְלָגְתָה (הַזְּרַעַנְהַן) וְלֹאַזְלָגְתָה כְּלֹאַזְלָגְתָה (הַזְּרַעַנְהַן) וְלֹאַזְלָגְתָה  
 נְרֵוּלְיָאָת וְלֹאַזְלָגְתָה (הַזְּרַעַנְהַן)

הנתקה ו/או נאומנה מילודה פהו הכל. לאות פלאו הנקפה יי הנטה  
טקה קשיי כטוקולעג אוחזקתי וויאג נונוריג. מוץו גטוטו  
וילם דטיך נורכני תונראואיג עין כווק פון אומזום (חיזוק).  
כלצ' טהנרטה גתוח שעריך עטעה מהך יומן צ' אנטן (צ'ץ).  
הנתקה גלעדי גלעדי (היאת האנוועג רטניפרג כב' גאנז גלאן  
התקה הנטעפה גלעדי גם מיל'ה גטוט, רטנילג רוקא און צ'י.  
וישן ערפזון גרגה אונט'ז גויגז) א' און (ז'ו. זוינ  
נאיה מען צ'יך נטה'ב נט'חוי אונט'ז נט'חוי גאנט'ז גאנט'ז גאנט'ז  
(וישן ערפזון מון יומן צ' און צ' זוינ זוינ גאנט'ז גאנט'ז גאנט'ז.

### שאלה מס' 3 - 5%

בפסק-דין של בית-המשפט העליון בפרשת פלוני ב' מדינת ישראל – בקטע שנכלל בחומר הלימוד – סוכם אחד הטיעונים של המדינה כך:

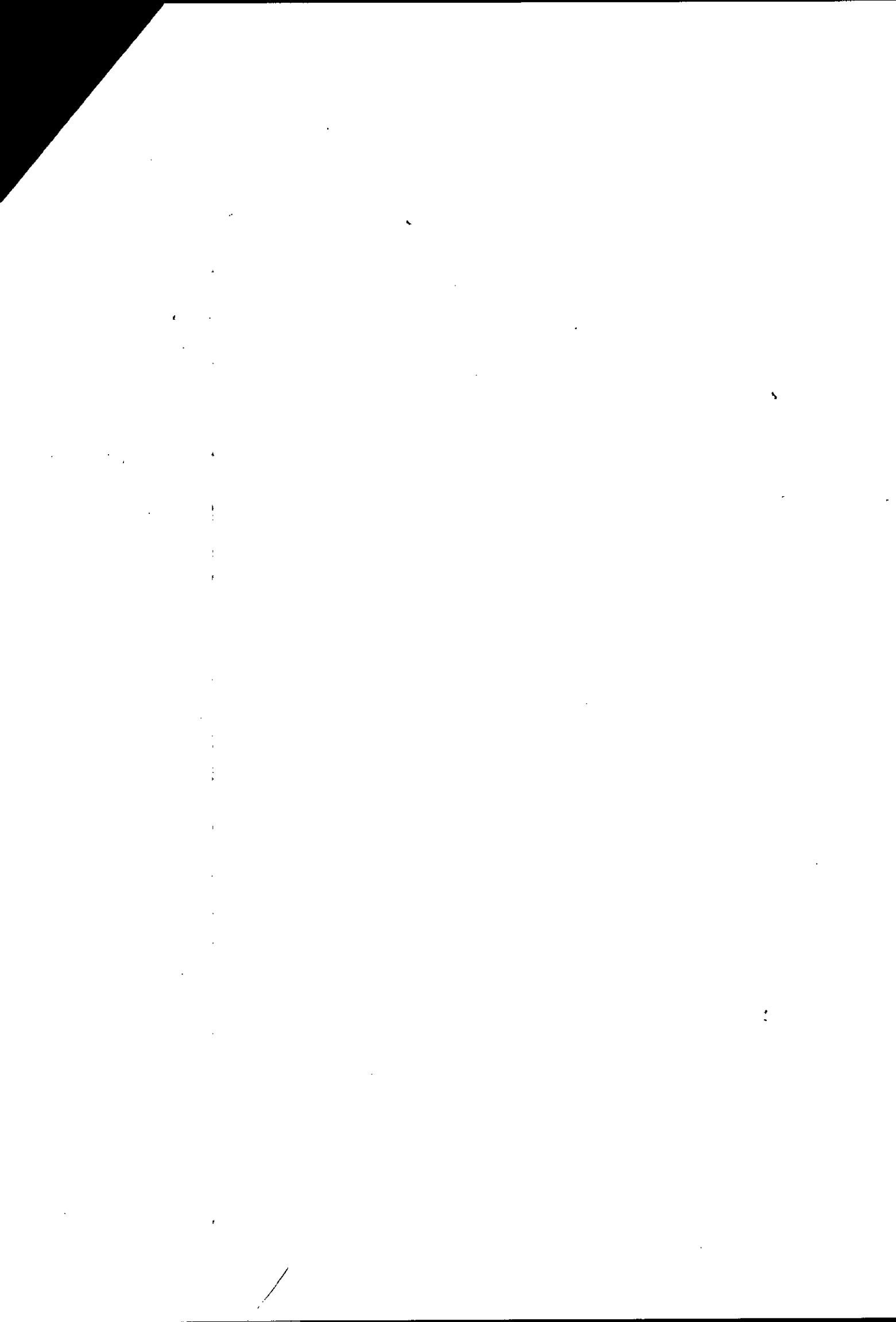
המשיבה [המדינה] אינה חולקת על כך שהזכות של עצור להיות נוכחת בהליני הארץ מעצרו היא זכות יסוד חשובה, כהగדרתה, הנשענת על טעמי דומים לאלה המבססים את הזכות של הנאשם להיות נוכחה במשפטו. עם זאת, לדברי המשיבה, לא הרי הזכות הראשונה כהרי הזכות השנייה,

וככל כך למה? משום שבשלב החקירה קיימת פגיעה מבוגנית בזכויות חשובות, בשל הצורך בבירור האמת. וכך, למשל, ניתן לשלול את חירותו

שלחשוד בהتابס על אמרת מידת ראייתית נמוכה יחסית, ואין החשוד נחשף לעיקרי התשתית הראייתית העומדת נגדו. על רקע זה, טוענת המדינה כי בשלב החקירה לא מתאפשר "IMPLEMENT אידיאלי של הזכות להליך הוגן". עוד היא טוענת כי לאור העובדה שהחשוד ממילא אכן

נחשף לעיקרי התשתית הראייתית בשלב החקירה, אי-טוכחוו בהליך המעצר ממילא איינו גורם פגיעה גדולה בזכויותיו; וכך בפרט בהליני

מעצר שלחשוד בעבירות. ביחסו שלגביו דבר נפוץ הוא שהחומר מוצג בבית המשפט במעמדצד אחד.

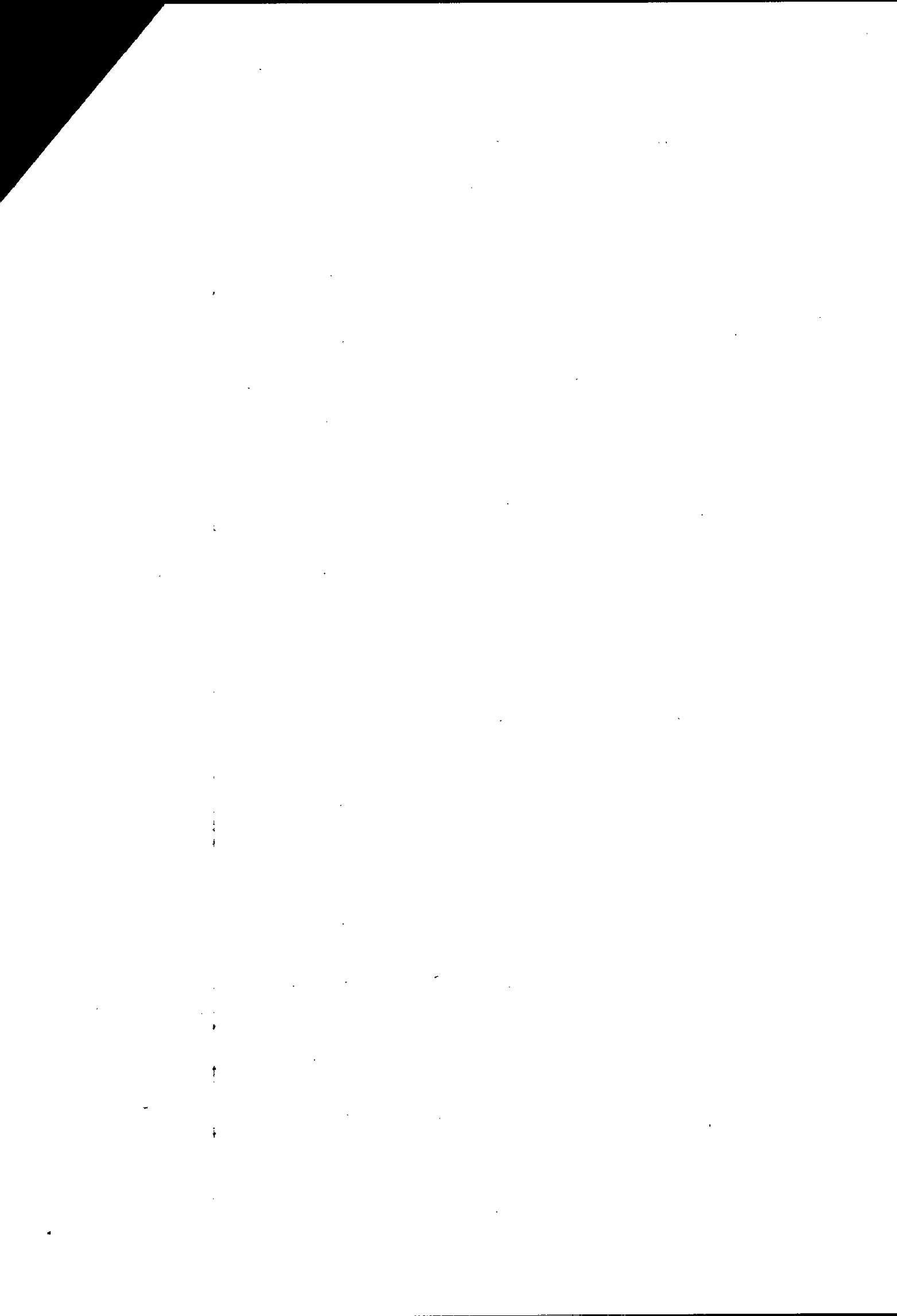


**כיצד בית-המשפט השיב לティיעון זה?**

שאללה מס' 4

**שאלה 5-4** מה היסודות המשותפים לסמכות התקין תקנות שעת חירום מכוח חוק-יסוד: הממשלה ולסמכות להוציא צוים מכוח חוק הפקוח על מצריכים ושירותים?

הו' נורק אונזאי וויתר על הצעיר בוגר (בנוסף ל-10%  
הו' נורק אונזאי וויתר על הצעיר בוגר (בנוסף ל-10%  
הו' נורק אונזאי וויתר על הצעיר בוגר (בנוסף ל-10%  
הו' נורק אונזאי וויתר על הצעיר בוגר (בנוסף ל-10%  
הו' נורק אונזאי וויתר על הצעיר בוגר (בנוסף ל-10%



ביסוקות (במחוגים) בסאנכון הגזין (הזרע שאלת תינוקות (חוץ ופיזיון)

בנוכחות ואלהן דוחת (טז: 1, אט: 2, אט: 3, יהודים (טז: 4, אט: 5)

בנוכחות (טז: 6). (כלומר גנטיקה גזינית מושגת (טז: 7) כונחת גזין (טז: 8)

בנוכחות (טז: 9). (הזהר וטיפות (טז: 10, 11) זם (טז: 12) בסאנכון הגזין (הזרע)

טוגר חינוך. פיגור (טז: 13) ANG-CEA-CAH ב-1. ANG-CEA-CAH ב-2. (טז: 14)

קמפרזים (טז: 15) (טז: 16) (טז: 17) (טז: 18) (טז: 19) (טז: 20) (טז: 21) (טז: 22)

טז: 23. (טז: 24) (טז: 25) (טז: 26) (טז: 27) (טז: 28) (טז: 29) (טז: 30) (טז: 31)

טז: 32. (טז: 33) (טז: 34) (טז: 35) (טז: 36) (טז: 37) (טז: 38) (טז: 39) (טז: 40)

טז: 41. (טז: 42) (טז: 43) (טז: 44) (טז: 45) (טז: 46) (טז: 47) (טז: 48) (טז: 49) (טז: 50)

טז: 51. (טז: 52) (טז: 53) (טז: 54) (טז: 55) (טז: 56) (טז: 57) (טז: 58) (טז: 59) (טז: 60)

טז: 61. (טז: 62) (טז: 63) (טז: 64) (טז: 65) (טז: 66) (טז: 67) (טז: 68) (טז: 69) (טז: 70)

(טז: 71) (טז: 72) (טז: 73) (טז: 74) (טז: 75) (טז: 76) (טז: 77) (טז: 78) (טז: 79) (טז: 80)

(טז: 81) (טז: 82) (טז: 83) (טז: 84) (טז: 85) (טז: 86) (טז: 87) (טז: 88) (טז: 89) (טז: 90)

(טז: 91) (טז: 92) (טז: 93) (טז: 94) (טז: 95) (טז: 96) (טז: 97) (טז: 98) (טז: 99) (טז: 100)

(טז: 101) (טז: 102) (טז: 103) (טז: 104) (טז: 105) (טז: 106) (טז: 107) (טז: 108) (טז: 109)

(טז: 110) (טז: 111) (טז: 112) (טז: 113) (טז: 114) (טז: 115) (טז: 116) (טז: 117) (טז: 118)

(טז: 119) (טז: 120) (טז: 121) (טז: 122) (טז: 123) (טז: 124) (טז: 125) (טז: 126) (טז: 127)

(טז: 128) (טז: 129) (טז: 130) (טז: 131) (טז: 132) (טז: 133) (טז: 134) (טז: 135) (טז: 136)

(טז: 137) (טז: 138) (טז: 139) (טז: 140) (טז: 141) (טז: 142) (טז: 143) (טז: 144) (טז: 145)

טז: 146) (טז: 147) (טז: 148) (טז: 149) (טז: 150) (טז: 151) (טז: 152) (טז: 153) (טז: 154)



ב-הה' נ' (ט' תרנ"ד) - בז' ינואר ותס"ה ג' ג' סענ' כה' כה' כה' כה' כה' כה'

הנחייה (ט' תרנ"ד) פינחס ז' "ה' כה' כה' כה' כה' כה' כה' כה' כה'

כ' ינואר (א' תרנ"ד) ערך קה"ת ר' מאיר לוי (ט' תרנ"ד) ו' ג' ג' ג' ג' ג' ג' ג'

(ט' תרנ"ד) כ' ינואר (ט' תרנ"ד) כ' ינואר (ט' תרנ"ד) כ' ינואר (ט' תרנ"ד)

## לה נווער קמה?

שאלה מס' 6 - 10%

בחקק בית חולים באשדוד (הकמה והפעלה), תשס"ב-2002, נקבע, בין היתר, כי "אנגל שירות"  
הרפואה ייתן אישור להקמת בית חולים בעיר אשדוד. אך בית החולים באשדוד יכול לפחות 300  
מיטות". איזו טענה ניתן להעלות נגד החוקיות של חוק זה? לפחות (או סנוויל) או לא  
תפקיד החוקי!

(וין גוואר כי אף על קבוצה הניתן לחייב אותו) אך, בעזום לו

קיים מועד בוין גזע לאוגר נוכחות נוכחות (ונכונות פיזיק ניידן)

לאו נוכחות, בוין גזע נובן (היאר קחם וואנשכון) (גראם וחימתו).

וין גזע גאנז לאוגר נוכחות גאנז (וילאיין נטפלן גאנז)

וינהנטה-וילאיין (וין גאנז לאוגר נוכחות ב') גוון או גוונת אפונטת

ענ. נאצ'ר האפונט רוין גראם כי אין גאנז נזק החון, ואן

גאנצ'ר גאנצ'ר! אונל דינוט הנטואן הלא מה פירנש (ויאן קות

(ויהי יומם או גו). גוון ימג ליאיך צ'ז אויג (ויאנלה קאנצ'ר אונטנטה

וואן אונקן לו פלאג קבונת. (כל נעההו יער תעהה צ'ז (או

פינון וגאנצ'ר גאנצ'ר דהויה אפונטת. זה גו (ויאן נטפלן גאנצ'ר גאנצ'ר

אנטנטה גאנז פאר כ' גאנז (וילאיין צ'ז גזאג גו) (ג'ו גאנצ'ר גאנצ'ר

וואן גאנז אונלי גאנצ'ר. גו לאוגר, ווין גאנצ'ר זוג (ויאו גו גאנצ'ר גאנצ'ר

האנצ'ר אן ננטנטה (ג'ו-וילאיין) או גויה.

שאלה מס' 7 - 15%

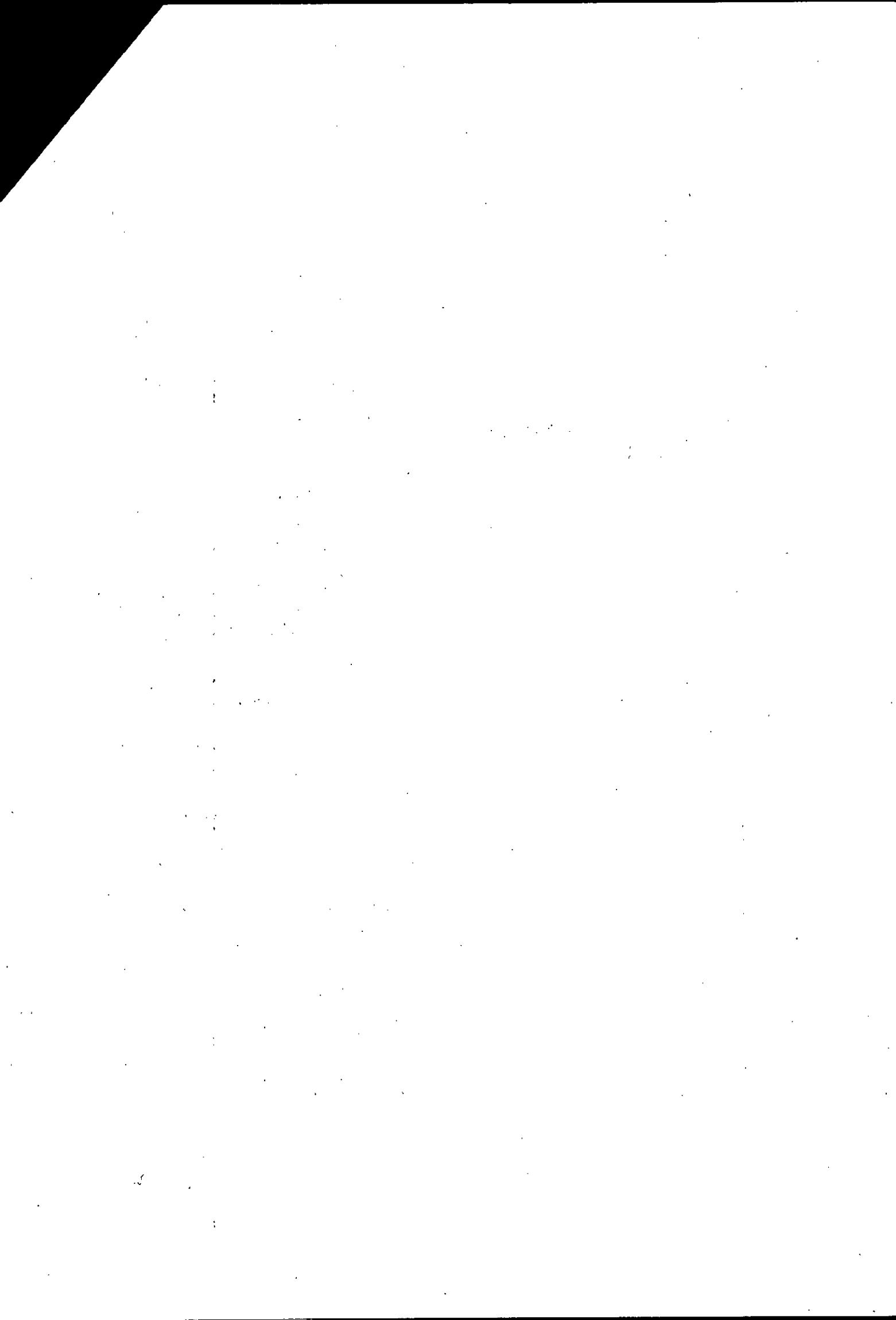
מהן המגבילות החלות על הכנסת בחיקת חוק רגיל הפוגע בשוויון הבחירה? נא לציין דעות כיטויין.  
שונות. לע' צ'ז יונר דאנטנטה (וילאיין צ'ז) לו

ה'ס נוק קהו  
הכףת.

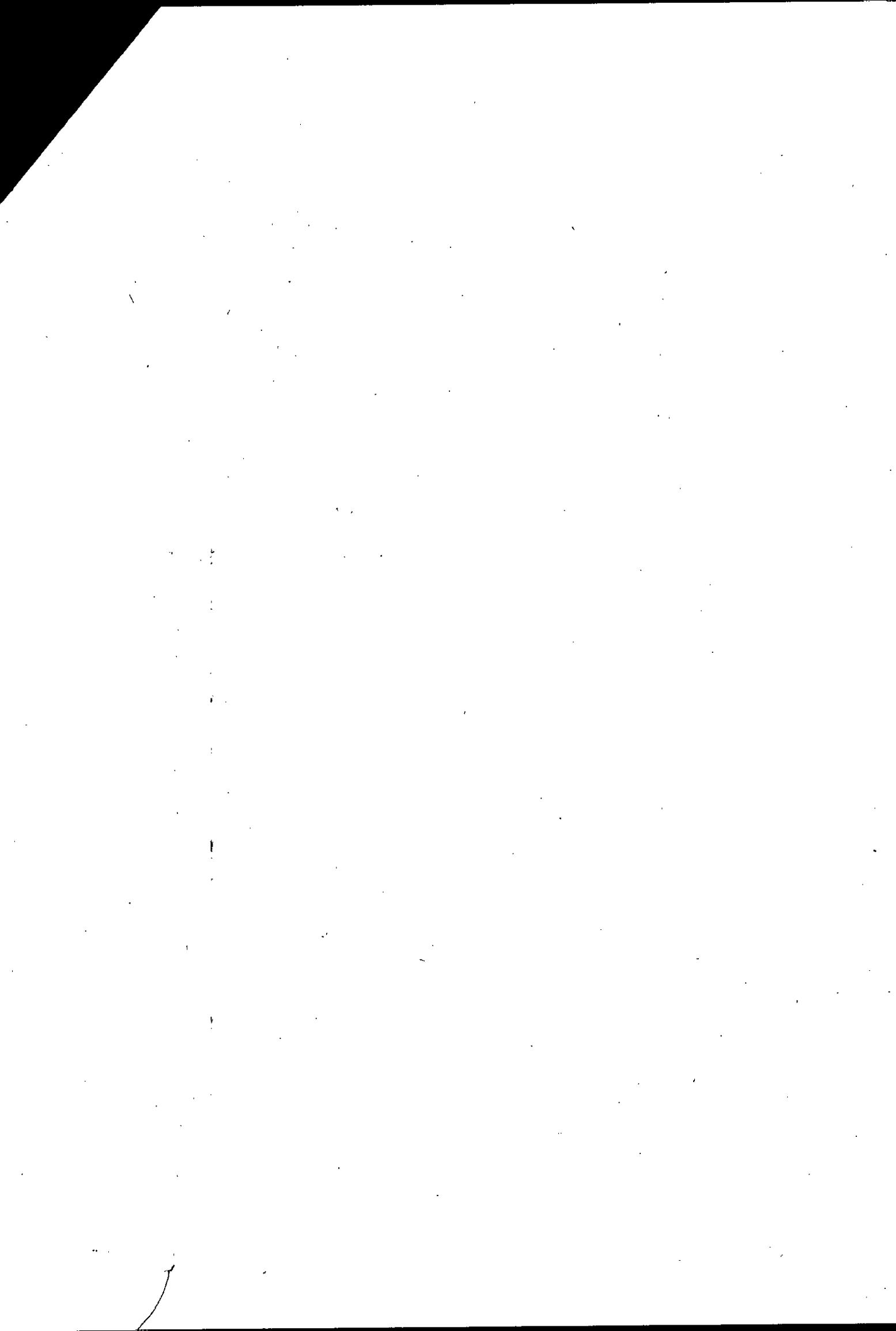
א' גוון וויב: הנסת צ'ז נטג' נטג' גאנצ'ר קאנז (ויאן גוינט)

גאנצ'ר זוג (וילאיין גאנצ'ר גאנצ'ר) נקי הנטה. יערת אונטנטה אונטנטה אונטנטה

וונת גאנצ'ר קאנז. טעם (וילאיין גאנצ'ר גאנצ'ר גאנצ'ר) נטולו (ויאו גו)







ס' ויכוח פנאי (או רשות רשות מינהל) (מ-ו-ו.)  
 כוונת (א) ואישון (ב)  
 כוונת (ב) (הנאות מוגה כוח) (או כוח כוונת כו)

כך שיטת קואקסיאליות. (טקטיקת נזקנות וטקטיקת: \* נזק נזק  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק) ווילג (טקטיקת נזק  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק) אוניברסיטת אוניברסיטת  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק) ילה קאניזטונג נזק נזק  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק) נזק נזק נזק נזק  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק) נזק נזק נזק נזק

\* בית הנסע נסעה: \*

נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק)  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק)

נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק)  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק)  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק)  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק)  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק)  
 נזק נזק (טקטיקת נזק נזק) (או נזק נזק)

14/15

