

שם: ~~_____~~

ת.ז. ~~_____~~

אוניברסיטת בר-אילן - הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

99-204-02 - תשס"ה

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 5

100

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

על פי פס"ד כהנא השני:

- 1) איזו הוראה נוספה לתקנון הכנסת בעקבות פס"ד כהנא הראשון?
- 2) האם ביהמ"ש מפעיל ביקורת שיפוטית על הוראה זו ומדוע?

1) ~~ההוראה הנוספת בתקנון הכנסת היא שהחוקים יישמו את פסיקת בית דין.~~
~~ההוראה הנוספת בתקנון הכנסת היא שהחוקים יישמו את פסיקת בית דין.~~
 2) ~~האם ביהמ"ש מפעיל ביקורת שיפוטית על הוראה זו ומדוע?~~
~~האם ביהמ"ש מפעיל ביקורת שיפוטית על הוראה זו ומדוע?~~
 התקנון מסביר נושאים בהם פלמנטים בסמך ובקשר לא מתקשר
 נושאים בהם פלמנטים אלא מתקשרים זהים התקנה אחרת 'תשובה ז'ג'ר.
 חץ שנוסף על התקנה ונובע אולי זכירה הוראה זו.

שאלה 2

על פי פס"ד ארגון מגדלי העופות:

- 1) ציינו 2 מ-4 העקרונות שנפגעים בהליכי חקיקה מסוג חוק ההסדרים.
- 2) האם בית המשפט מחליט להתערב בחוק ההסדרים נשוא העתירה (פרק ההקלאות) ומדוע?

1) ~~השמות הם - ת"כ לא יום, אקבס בציה והורים פון אצותם פנימל ריפקר פסמן קצ'ר~~
~~השמות הם - ת"כ לא יום, אקבס בציה והורים פון אצותם פנימל ריפקר פסמן קצ'ר~~
 2) ~~ההחלטות מחליט לא להתערב שכן אין בהן אופיית סלרונות סוג אכרי~~
~~ההחלטות מחליט לא להתערב שכן אין בהן אופיית סלרונות סוג אכרי~~
 התקנה אף ניתן הערה לקשר ולפייה ארספר אפיין ציה.