

מדד הבחןנות

שאלון סגור

מספר מה': 89

שנת תש"ע סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1
קורס: 02 204 99 משפט חוקתי**מיןיל הסטודנטים**מספר הקורס: 204-204-99
תאריך בוחנה: 29/7/10

המחברת נבדקה ביום:

הציון:

חתימת המרצה:

שם סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לבוחן

- הבחןנות. תלמיד שעדב את האולום אחרי חילוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבוחנן או מסר מחברת ריקה - דינו כדין בכשל.
9. קיימת השאלה מוגדר רק לאחר קבלת רשות המשניה/ה.
 10. יש לכתוב את התשובות בדיון, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד בלבד כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טויטה יקדים לה את הצד היוני של המחברת ואת העתקה הנכנית יכתוב בצד השמאלי. את הטויטה יש למחוקק העתקה קנו. אסורה לטלוש דפים מן המחברת.
 11. עבר הבוחן על תקנות הבוחנות, תשלול ממכנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא ייעמד לדין ממשמעתי.
 12. משך זמן הבחינה מצוין בראש השאלה, עם הודיעת המשניה/ה כי تم הזמן, על הבוחן להפסיק את הבדיקה, למסור את המחברת עם השאלה ולצאת מールם הבדיקה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודיעת לא תידק.
 13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הבוחן, סבירו, מידיית לפסילת הבדיקה.

בגצה!

ועדת המשמעת מזהירה!
נבחן שיימצאו ברשותו חומר עזר
אסורים או יתפס בהעתקה,
יענסח בחומרה עד כדי
הרחקתו מהאוניברסיטה.

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בכתב כחולכה או שחור בלבד. אין לשימוש בכווץ מחיקה (טיפקס).
 אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הבדיקה.

1. עליך לבצע בחדול בו הנק רשום.
2. הנה ליד המשגיח בוחנה את חפץיך האישיים כבונן, תיקים, ספרים, מחברות, מכתירים סלולריים, קלמים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבוחנה/קורס אלא אם יותר הדבר בכתב עלייז המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבוחנה תעודה זהות וכרטיס נבחן חתום ותקרף לסמסטר בו מתקיים הבדיקה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבדיקה אסורה בהחלט. נשים כהריון ונבחנים באישור מתאים רקשים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בלויו המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפטל ותווסף לעדות ממשמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבדיקה ללא לקבלת רשות. חל אישור מוחלט לפנטת לבוחנים אחרים בכל עניין בדבר. בכל עניין פנה לממשיג/ה.
8. בתחילת הבדיקה מלא את פרטיר. האישים ע"ב המחברת. תלמיד שקיבן לידי שאלון ואון בראצנו להיבחן, חייב להמתין 2/1 שעה בכיתה מתחילה

שנה"ל _____ סמסטר _____ מועד _____

שם קורס _____ 99-4-56-02

מחלקה _____ תאריך _____ 25/7/10

המרצה _____ גוראטו (וילאי) קרז (ה)

מבחן חלק (אם הבדיקה בשני חלקים)

הוראות לבוחן במשוא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בכתב כחולכה או שחור בלבד. אין לשימוש בכווץ מחיקה (טיפקס).

אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הבדיקה.



וְעַד־זָהָרֶת הַמְּשֻׁבֶּת מִזְרָחֵלֶת
נְבָחֵן שִׁימָצָא בְּרֹשְׁתוֹן חִימָרִי
עֹור אֲסּוּרִים אוֹ זָפֵט בְּהִעְתָּקָה
יעַנְשׂ בְּחוּמָרָה עַד כַּדְיַי הַרוֹזְקָה
מִהָּאוֹנוֹנִירְטִיטָה.

99-204-02

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

שאלון סגור

שאלון לבחינה

משפט חוקתי

(תלמידי פרופ' אריאל בנדור)

מוציא א – תש"ע

8.30 – 29.7.2010

הוראות לגבחנים

1. משך הבדיקה – שעתיים וחצי.
 2. אין להכניס לאולם הבדיקה כל חומר-עזר.
 3. יש להסביר על כל השאלה.
 4. יש להסביר על-גבי טופס הבדיקה, בשורות המסומנות. השורות המסומנות מספיקות לתשובה מלאה, אך במקרה הצורך מותר להשתמש גם לצד האחורי של טופס הבדיקה ובמחברת הבדיקה. נא להקפיד על כתוב-יד ברור.
 5. אין חובה לציין שמות של פסקי-דין, שופטים, וכו'.
 6. נא לנמק את התשובות, ולציין את כל אפשרויות התשובה המועוגנות בחומר הלימוד, כולל דעות מיעוט, השקפות בחיבורים אקדמיים ודעת המרצה.

שאללה מס' 1 - 10%

10

בית-המשפט העליון פסק כי על ראש הממשלה מוטלת חובה להעביר מהתקף שרים שכגדם גובש כתב-אישור המ מאשר להם ביצוע עבירות פליליות חמורות. אילו טיעונים משפטיים אפשר להביא נגד פסיקה זאת?

ב) מילוי הטענות
הטענה מושגת על ידי הטענה שקיים גורם אחד ויחיד המוביל לסתורתו
הטענה מושגת על ידי הטענה שקיים גורם אחד ויחיד המוביל לסתורתו



שאללה מס' 2

בהתצעת חוק העונשין (תיקון – איסור כיסוי פנים במקום ציבורי), תש"ע-2010, הוצע להוסיף
לחוק העונשין סעיף שכך נקבע בו:

- כינויים

(א) המכסה את פניו מרצונו החופשי או חלק מהם באמצעות פריט לבוש,
במקום ציבורי, באופן שלא ניתן להוותו בבירור, דינו – מאסר חודש ימים או
500 שקלים חדשים. – כגון: לפקה

(ב) הכופה אדם לכוסות את פניו כאמור בסעיף קטן (א) בגיןוד לרצונו, דינו
שישה חודשים מאסר או קנס 10,000 שקלים חדשים.

(ג) סעיף זה חל על כלל אזרחי ותושבי המדינה, ללא הבדל גזע, לאום,
מין, דת, עדה, ארץ מוצא, גיל או גטיה מנתה. – לענין סעיף זה –

"כיסוי פנים" – לרכבות כיסוי בעלי אופי דתין:



"מקום ציבורי" – ... [מוסדות חינוך: גן ילדים, בית ספר יסודי, תלמוד תורה, חטיבת ביניים, בית ספר על-יסודי, מוסד חינוך משלים, מפעלי קיט לילדים, מרכז תרבות נוער וספורט, פנימיה, מוסד להשכלה גבוהה וכל מוסד אחר שבו ניתן חינוך; בית אוכל: מסעדה, בית קפה, פאב וכל מקום היוצא באלה; מאגרשי ספורט, אצטדיוןים וכל מקום אחר שבו נערכות תחרויות ספורט; (ו) מקום שבו נערכים מופעי תיאטרון, קולנוע, מוסיקה, מחול וכיוצא באלה], משרדי ממשלה או משרדיה של רשות מקומית, מודעונים, מוסדות מערכת הבריאות, מקומות נופש או כלי רכב של התאחדות הציבורית.

בדברי ההסבר שצורפו להצעת החוק נכתב:

כיסוי פנים באופן שאינו אפשר להבחן בתוויי ההיכר של אדם, הנעשה במקומות ציבוריים, עלול לפגוע באנשים אלו. המנהג של כיסוי הפנים, הנעשה בדרך כלל תחת מסווה של כבוד המסורתי, נפוץ בעיקר בקרב נשים, דבר היוצר חוסר שווון בין גברים ונשים. במקרים רבים ניתן ליתקל בתופעה של נשים המאולצות לכיסות את פניהן על ידי המשפה שלהן, על ידי הקהילה בה הן חיים או על ידי העדה הדתית אליה הן משתייכות. תופעה זו היא תופעה פטולה ויש לשולול אותה מכל וכל. סיבה זו היא אחת מהסיבות שהובילו לקידום תחביבי חקיקה של חוקים האוסרים כיסוי פנים של אישة במקומות ציבוריים בחלוקת מדיניות העולם החופשי דוגמת בלגיה וצרפת. לאחרונה נתקלנו בהתהרכות התופעה: כיסוי פנים הפך להיות מקובל בקרב קהילה של נשים אדוקות בבית שימוש המכסות את פניהן באמצעות של מצווה דתית כביכול.

במקרה של מדינת ישראל, כיסוי פנים יוצר בעיה כפולה כיון שהוא לא רק פוגע בעקרונות של חברה מודרנית, אלא גם מהו בעיה ביטחונית – קאיה ג'וזו – מדרגה ראשונה. מחלבים או גורמים עוניים אחרים עלולים להשתמש בכיסוי פנים במסווה של חופש ذات צורך ביצוע מעשי טרור או מעשי איבה אחרים נגד מדינת ישראל ו/או נגד אזרחיה.

לפיכך, המטרה העיקרית של הצעת החוק ... היא לאסור על כיסוי פנים במקומות ציבוריים, וחמור מכך – לאסור כפייה על אדם לכיסות את פניו. ידוע לפחות כי במצבים רבים בהם נשים טוענות כי הם מכוסות את פניהן מבהירה,



הרי שמדובר באקט שהן נוקחות בשל לחץ מצד בני משפחה, הסביבה הקרויה, מורים רוחניים למיניהם או כביטוי לכונעה לתחכמים דתיים או חברתיים שונים.

הנicho כי הכנסת חוקה תוק בהתאם להצעה. כנגד החוק הוגש עתירה, בטענה כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבד האדם וחירותו. מה יהיה טענות הצדדים, וכי怎 בית-המשפט צפוי להכריע?

את חוק המוגשה כחוק אוטוריטטיבי מוגזם ובלתי ניתנו לו כלום - עליה נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

החוק מוגזם ובלתי ניתנו לו כלום - בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

לפקוד גורן - פולר צ'לטון מבקש לבטל חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום.

החוק מוגזם ובלתי ניתנו לו כלום - בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

נטען חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום (בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו).

בבגון חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולגיא בחוץ - בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

קונפליקט בין חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום לבין חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

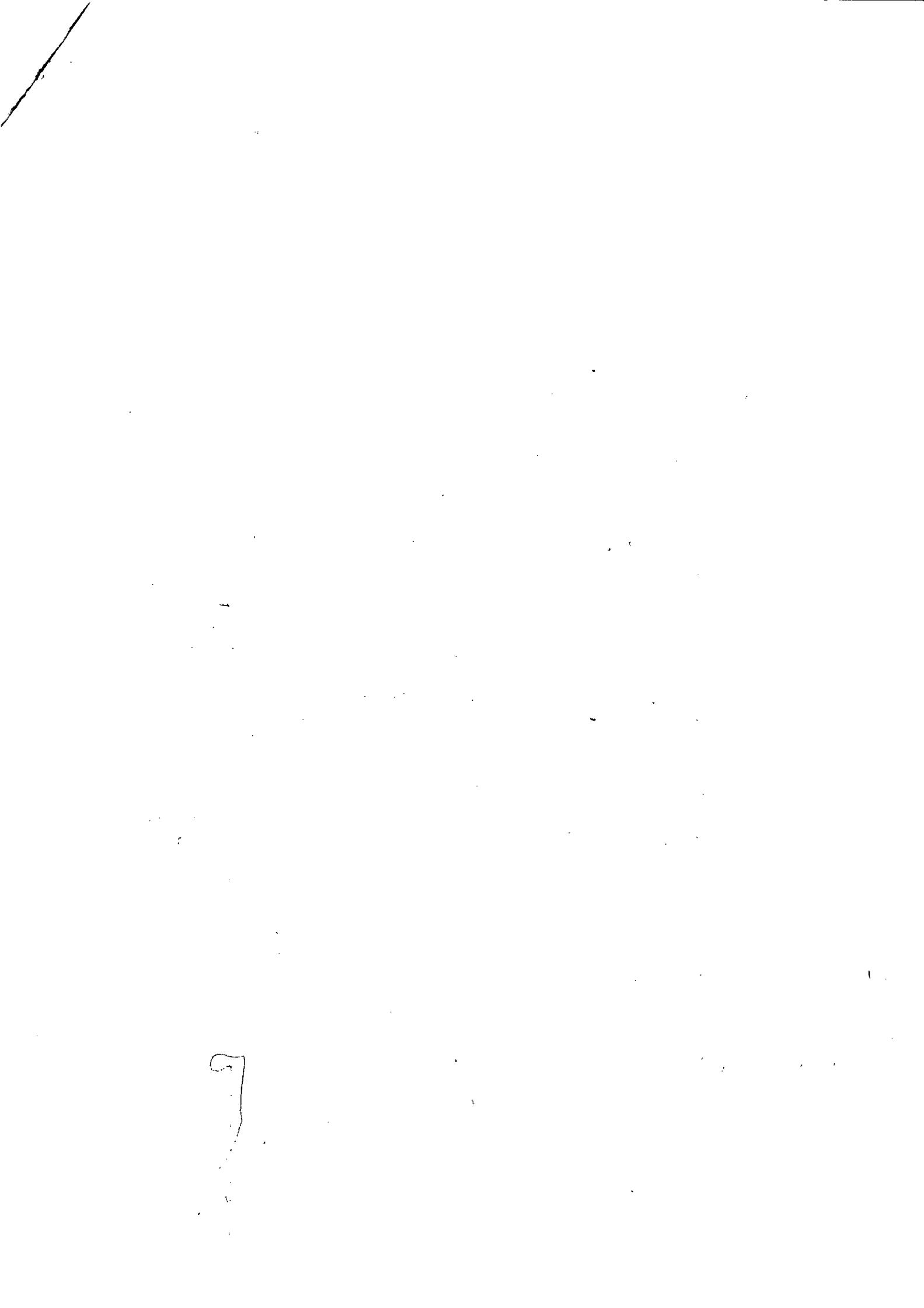
ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.

ולפוך ושוב חוק המוגזם ובלתי ניתנו לו כלום בנסיבותיו של החוק נטען כי הוא סותר את חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו.



מג' 2. ב' סע' 10. סע' 11. סע' 12. סע' 13. סע' 14. סע' 15. סע' 16. סע' 17. סע' 18. סע' 19. סע' 20.

הנתקה מהתפקידים הדרושים מילוי תפקידים נזקניים ובלתי-דרושים.

ללא גראן טרניר, נספחים כבאיים, ומי שירצה יוכל לארח בז'אנר אחד, מושגנו יתאפשר.

ב- 1. מילויים - מילויים נאמרים כמילים נאימות ו- מילויים נאמרים כמילים נאימות.

~~הנתקה מהתפקידים~~ נקבעו על ידי מינהל סדרת מלחמה כטיגר. מחרה נקבעו על ידי מינהל

— 13 — קדמוניה של קבוצת קדמוניה

התקין יונתן גולדמן – מילא תפקידו כהוגה רוח בפז' נס ציונה. פז' נס ציונה הוכרה כשלובת מושב ועירייה.

הנורווגים נלחמו בפינלנד במשך כ-10 חודשים, אך הילאמו נורווגיה.

הנתקה מהתפקידים הדרושים בתקופה הנוכחית

הנתקה מהתפקידים הפליליים - נתקה בדין סבירותם של גנובים ופונדקאים נסויים - נתקה בדין סבירותם של גנובים ופונדקאים נסויים - נתקה בדין סבירותם של גנובים ופונדקאים נסויים - נתקה בדין סבירותם של גנובים ופונדקאים נסויים

מִתְבָּרְכָה וְאֶל קָנָקָן בְּיַעֲגֵל תְּמִימָה וְכֹנְגֵג - כָּאֵר תְּמִימָה לְמִיחְלָה וְזַעַם פְּרַעַע לְבִירָס אֶתְמָמָן תְּמִימָה וְלְבָרָר

הנאה מכך ומי יתפרק מפניהם ומי לא יתפרק מפניהם יתפרק מפניהם

הנורווגים נלחמו בבריטניה ורואין במהלך מלחמת העולם הראשונה.

הנתקה מהתפקידים הדרושים בצוות, מילבזים ותומכים, ומארח כוונת המבוקש

After exercise

ל.ג. סעיף 1(ב) מחייב את המלך למסור כל החלטה שפוגעת בהפולחן של

תְּבִיבָה בְּגַדְלֵי יְמִינָה וְבְגַדְלֵי שְׂמִינִית

הנִּזְבָּחַ וְכָל־עֲדֵי־עַמּוֹתָיו בְּמִזְבֵּחַ הַמִּזְבֵּחַ

הנורווגים נלחמו בפינלנד ורומניה נלחמה בברית המועצות.

፳፻፲፭ ዓ.ም ቀን የፌዴራል ማኅበር አብደል



בנוסף לארון המתאים לאחסון מזון, ניתן להזמין ארון לאחסון מזון וארון לאחסון מים.

שאלות מס' 3 – 15%

בailo מובנים הכרזת העצמאות היא מקור של המשפט הישראלי, ומהו מיקומה של ההכרזה

四

בפירמידת הנורמות בכל אחד מהם?

(ג) מינרלים וטומיטים נספחים לארנונה - פלאזטיק אונטוקסיטיון - גבישים גבישיים של אבן גיר.

תגונת ה- β -הידרואט של ה- α -מונוטרנסיטין (ה- α -מונוטרנסיטין ה- β -הידרואט)

הנושאים נספחים בירוק: (ויליאם גולדם פוליאקט וויליאם קנטיקת דב' ג'רמן וויליאם אונדרה

הוּא וְהַמְּלָאֵךְ כְּפָרְנָאָסִי, אֶלְעָזָר הַגְּדוּלָה - מִלְּבָד הַלְּבָדָן אֲלֹתָן, שְׁאָלָן

הנני רוחך נא שילבך תרבותך ותנברך

אליהו ג'ילברט - ~~אליהו ג'ילברט~~ - מילון עברי ומקראי ולקסיקון הלשונית של המילון העברי

לעומת הילך רשות רשות מינהלית, הילך רשות מינהלית-הילך של רשות מינהלית

ל- הנתקה מהנתקה, והנתקה מהנתקה והנתקה מהנתקה. הנתקה מהנתקה והנתקה מהנתקה.

רְאֵתָנוּ גַּם־בְּעִירֹתֶךָ וְגַם־בְּמִזְבֵּחַ תְּהִלֵּתֶךָ כְּלֵמָתֶךָ וְבְּמִזְבֵּחַ תְּהִלֵּתֶךָ -

הנתקה משלו והנתקה משלו – (פָּרָשָׁת) בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְנַעֲמָד. הַיְיָ וְגַם לְפָנֶיךָ יְהוָה.

Digitized by srujanika@gmail.com

۱۰۲ - (۱۹۷۸) میراث اسلامی

1 / 2010-2011 ഡിസ്ട്രിക്ട് റിപ്പോർട്ട്

1

ନିକ୍ଷେପଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ

ଶିଳ୍ପ ପତ୍ର

• ۱۶۰ | ۲۰۰



שאל'ה מס' 4 – 10%

מיכאלה הורשעה בעבירות של המزادה, פרסום המزادה והתקהלות אסורה, שבгинן רצתה עונש מאסר לתקופה של שישה חודשים (בעבודות שירות). היא הורשעה בעבירות אלה בשל ייזום וארגון של הפגנות לא אלימות ברחבי הארץ בהשתתפות אלפי אנשים, במטרה לאלץ את הממשלה לשנות את מדיניותה באמצעות שיכוש אורח החיים הסדריים, הכול תוקן כפירה בלבגיטימיות של השלטון. כאמור פחות משבע שנים מתום רצוי העונש היא נכללה בראשימת מועמדים לכנסת: מיכאלה ביקשה בעוד מועד מישוב-ראש ועדת הבחירה המרכזית לכונסת לקבוע כי בעבירה שבה הורשעה אין, בנסיבות העניין, משום קלון, ובכך לאשר את מועמדותה.

1. מהן אמות-המידה שלפיהן אמורה לhattakbul החלטתה בבקשתה של מיכאלה?



2. האם התשובה לשאלה 1 הייתה משתנה אילו הבקשה הייתה מוגשת לאחר המועד האחרון

3%

3/3

שנקבע בחוק להגשהה?

לא, לא נקבע אף ע"י חוק כי על כל אזרח פולני למסור נספח זיהוי אחד ואותם יישמשו - גנאי פון או גלאן או דלאן או אוניברסיטאי או גנט נספח זיהוי אחד או אין נספח נספח לא ניתן למסור נספח זיהוי או אין נספח נספח לא ניתן למסור נספח זיהוי

שאלה מס' 5 – 25%

בפסק-הדין בפרשת יקוטיאלי זיל' ב' השדר לענייני דמות בבית-המשפט העליון קבע, כי הוראה בחוק התקציב השנתי, המKENה לאברכים הלומדים בכלל – אך לא לסטודנטים או לתלמידי ישיבות מסווגים אחרים – זכות לתשלום גמלת הבטחת הכנסת מינימום, היא פסולה בשל סתרה שיש בין חוק יסודות התקציב, תשמ"ה-1985. חוק זה, כפי שבית-המשפט העליון פירש אותו, קובע, בין היתר, כי כספים שהממשלה מעבירה יחולקו "לפי מבחנים שווניינים". בית-המשפט פסק, שתשלום הגמלה לאברכים פוגע בעקרון השוויון באופן שאינו מתישב עם פיסקת הגבללה.

הממשלה פנתה ליעוץ המשפטיא לממשלה, וביקשה ממנו חוות דעת האם ניתן להכשיר מבחן משפטית את התשלומים שביית-המשפט קבע שאינם כדין, ואם כן, מהן הנסיבות האפשריות להגשהה של תוכזהا זאת.

1. אילו הייתה היוזץ (או היועצת) המשפטיא לממשלה, מה הייתה חוות דעתך? אף אם לדעתך

15%



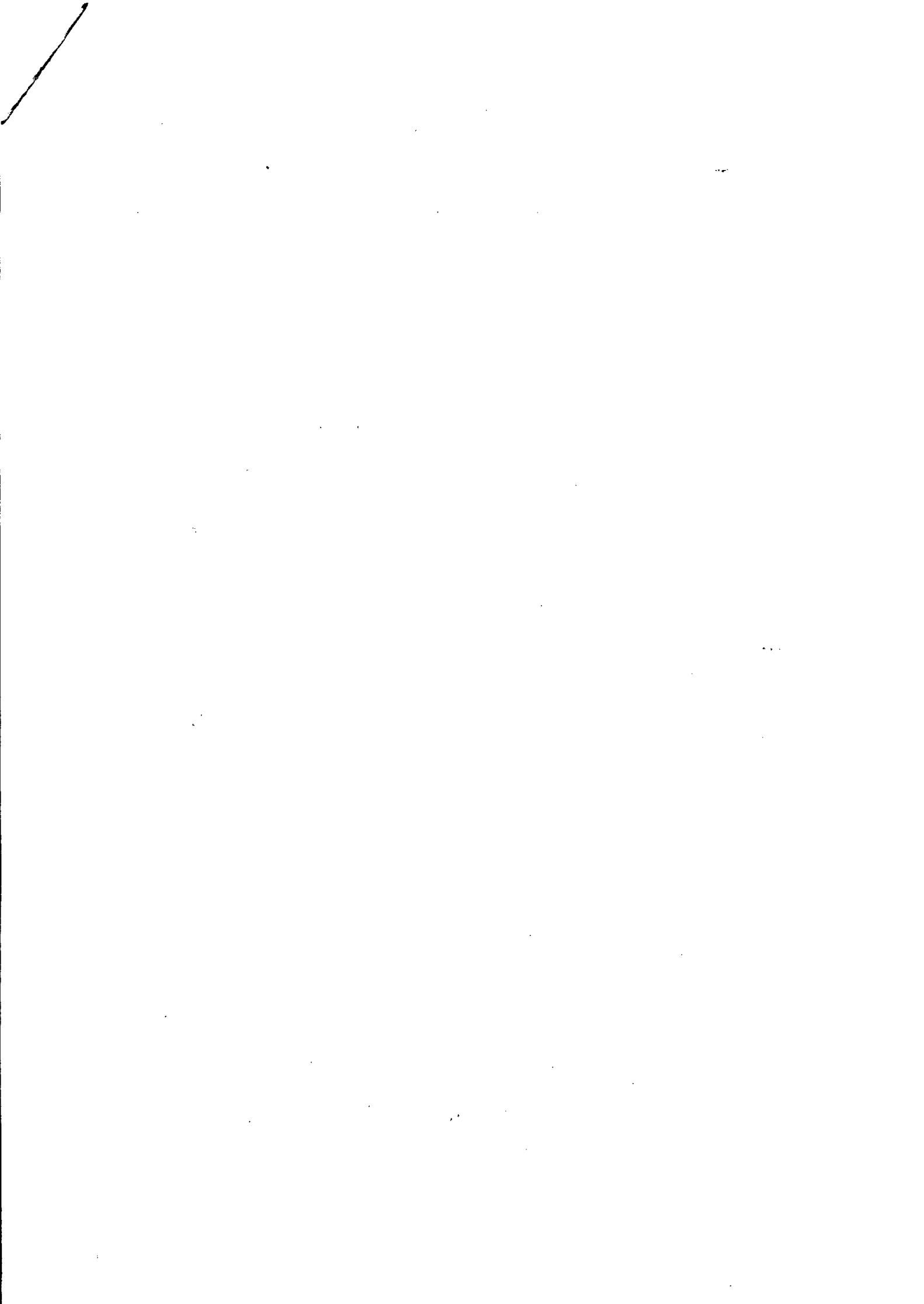
לא ניתן להכשיר את התשלומים, עליך לדון באפשרויות אחרות.

טיין, מכך ואילך יישפטין – שגיאותן חנון צהוי – אז חקיזה נחיה

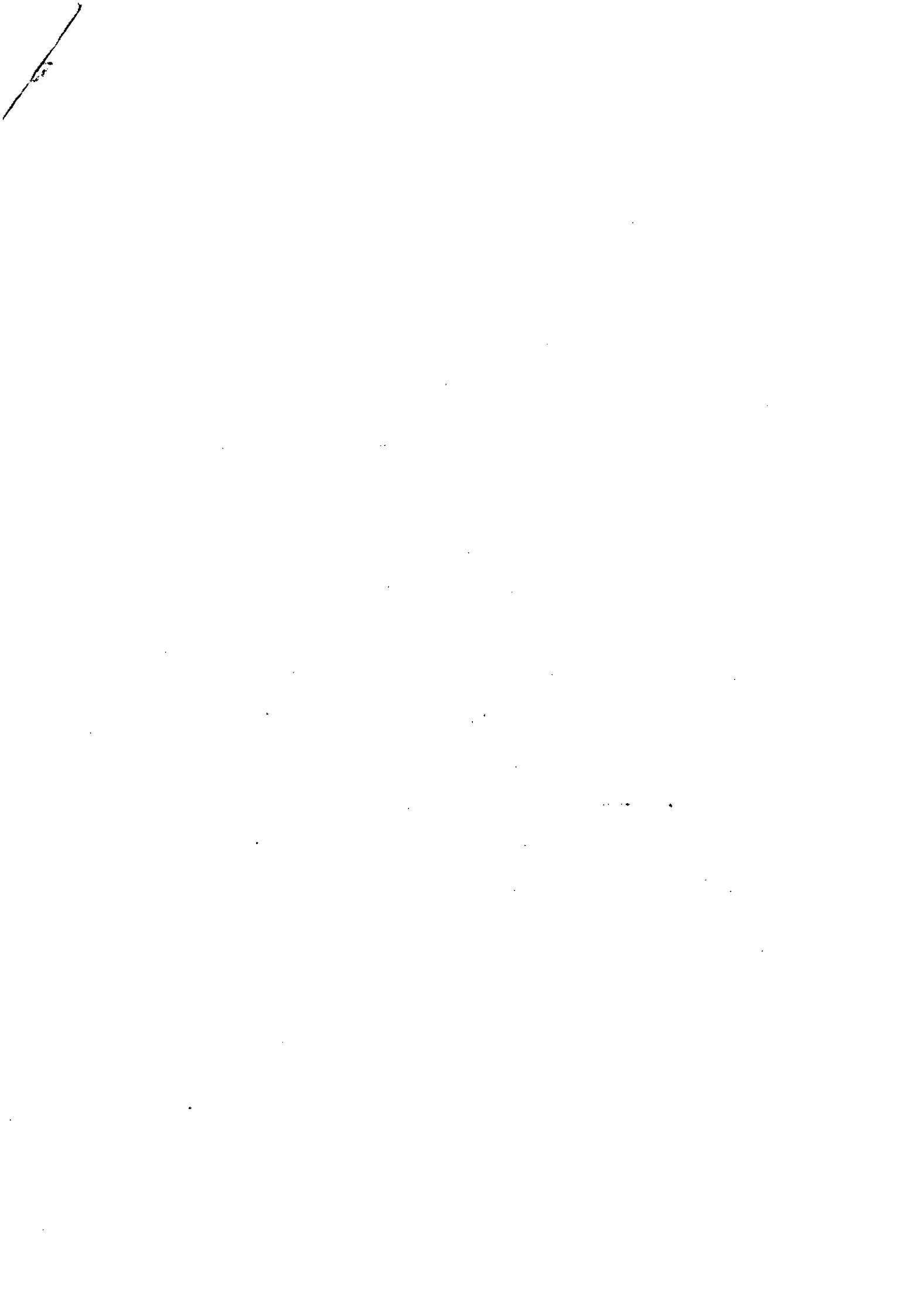
כל גלוון (4) מתקין רקע וצוק

כל גלוון (2)





2. לאור עצה שהממשלה קיבלה מעורך-דין פרטי היא החליטה להציגו לכנסת – לצורך הכשרת התשלומים – שינוי חקיקה שהיוועץ המשפטי קבע שהוא סותר חוק-יסוד. האם **הממשלה פעלת כדין?**



שאלה מס' 6

5%

לעתה נרמזת לנו שמדובר בהנאה מתקנת (בהנאה מתקנת מושגנו מהנאה מתקנת והנאה מתקנת מושגנו מהנאה מתקנת)

ב' כהמץ – כתה ג' (ז' עטיפות חיקיון וקדמת של ביטוי או של נגעה מוקדמת. נגעה מוקדמת.
ב' כהמץ – כתה ג' (ז' עטיפות חיקיון וקדמת של ביטוי או של נגעה מוקדמת. נגעה מוקדמת.

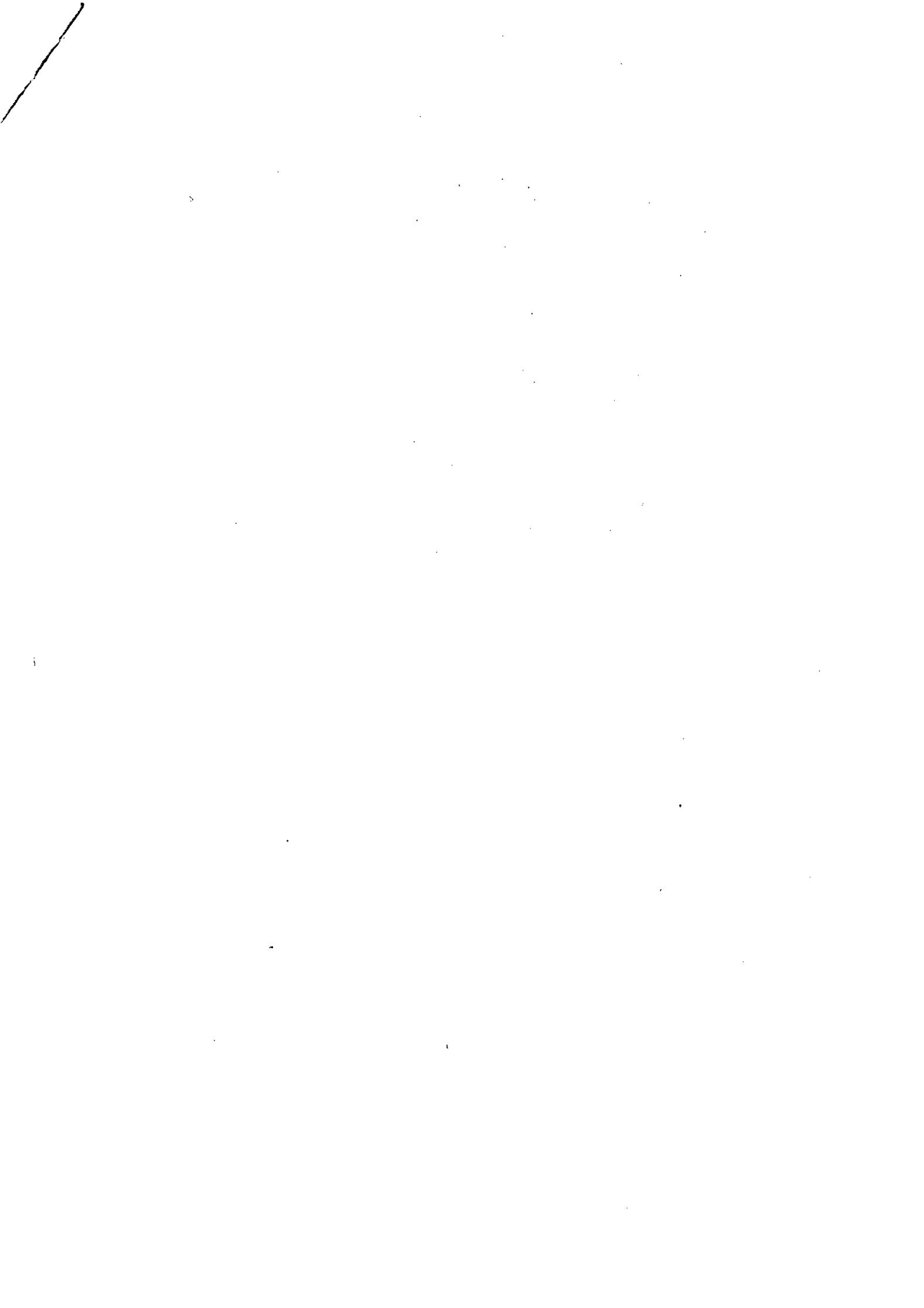
2. באילו מקרים, מבין אלה שנדונו בפסקי-הדין שבחומר הלימוד, מניעה מוקדמת של ביטוי או של הפגנה הינה מותרת? נא לציין את המקורים ולהסביר מדוע הותרה בהם מניעה מוקדמת.

10%

במקרה אחד קורן חסר עופר לרדייר, ועוד - פסקין אמר לנו, שונגהרין גיבטן

במקרה שני קורן הודה לו כי לא היה קפוק גאנטס נושא, והוא יתיר לו, יזקילו ו-אזרען

במקרה שלישי קורן אמר לו כי לא היה קפוק גאנטס נושא, והוא יתיר לו, יזקילו ו-אזרען



בְּהַאֲלֹחָה!

