




מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1116759

מס' מחי: 42
 שנת: תשמ"ב סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1
 קורס: 99 208 02 דיני קניין



המחברת נבדקה ביום: _____
 הציון: 99
 חתימת המרצה: _____
 מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

1. עליו להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיגה בבחינה את חפציו האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיגה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיגה/ה לצאת. היציאה בליווי המשיגה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיגה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשיגה/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיגה/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על **עמוד אחד של כל דף**. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקייה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעת.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיגה/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

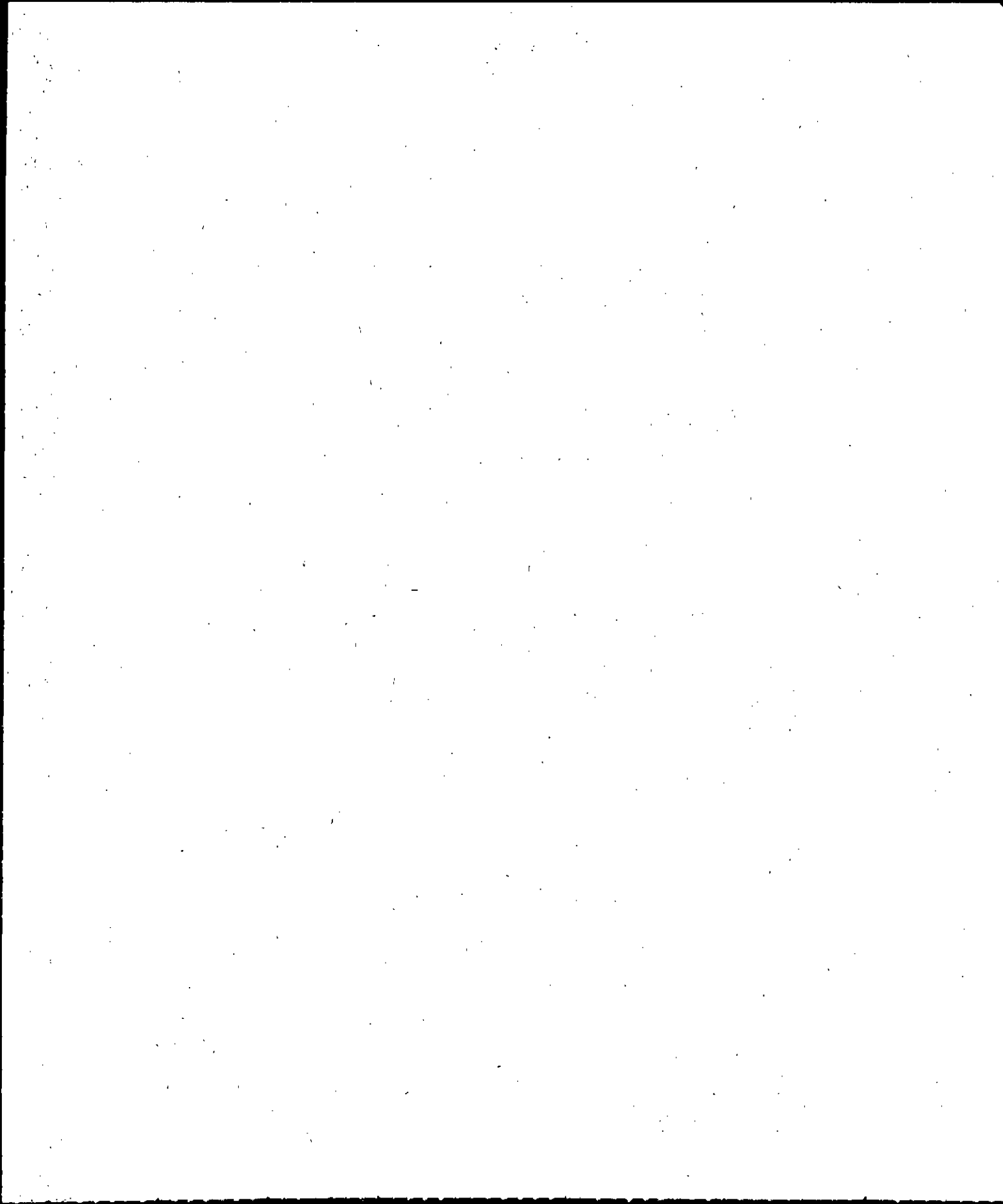
ועדת המשמעת מזהירה!
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר
אסורים או ייתפס בהעתקה,
ייענש בחומרה עד כדי
הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2011 סמסטר א מועד א
 מס' קורס 99-208-02
 מחלקה ארבע תאריך 28/2/12
 המרצה סג"ר זכור
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכו! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



צ"ל

שמואל - בעלים השום מקבוצת מוסדות

1.1.11 שמואל ← מיט (מועד מסירה - 1.2.11) שלם מילר
השנה לפני
הז-פר

ח"ל

2.1.11 שמואל ← מיט
שנייה
גב
3-ש
[מחלקת]

צ"ל

צ"ל (המספר המסמך: 101) → 12 שנה. (המספר המסמך: 101)

(המסמך - 10.1.11) לפני מילר

ח"ל

8.1.11 שמואל ← זני

⊕ זני מילר (המסמך: 101) - קמסירג הוותיקה. זני מילר (המסמך: 101) - קמסירג הוותיקה.

ח"ל

15.1.11 זני ← שמואל

זני מילר - לא קניתי. לרוב גילגול. חסר לפני שזני השם הוא.

לבוש מיט - שכינה קצרה, אך ישור ולק א"ס 33 - למי שרצו ציוד (בדיו בחתונה) שלם כ"ל

~~שמואל מילר~~

לבוש מיט - שכינה קצרה, אך ישור ולק א"ס 33 - למי שרצו ציוד (בדיו בחתונה) שלם כ"ל

לבוש מיט - שכינה קצרה, אך ישור ולק א"ס 33 - למי שרצו ציוד (בדיו בחתונה) שלם כ"ל

לבוש מיט - שכינה קצרה, אך ישור ולק א"ס 33 - למי שרצו ציוד (בדיו בחתונה) שלם כ"ל

לבוש מיט - שכינה קצרה, אך ישור ולק א"ס 33 - למי שרצו ציוד (בדיו בחתונה) שלם כ"ל

לבוש מיט - שכינה קצרה, אך ישור ולק א"ס 33 - למי שרצו ציוד (בדיו בחתונה) שלם כ"ל

~~שמואל מילר~~

לבוש מיט - שכינה קצרה, אך ישור ולק א"ס 33 - למי שרצו ציוד (בדיו בחתונה) שלם כ"ל

THE H. C. GARDNER SCHOOL

שאלה 1 נחמן גדליהו הכהן

שעון - קעלס רשום במקרקעין מוסדות. צביון מיל - 7-11-11 ועד הכניסה קעלס בין שטען מיל ארשכיה דריי
לשנה מצדד גשכיוה קצבני, לכן אפי"ע 79 לחוק אין צדד קהכז דמתז ואין צדדד ברשום קטאבו.
מיל שילמה או דמי השכחה מילש, וקגד שמועד בו גענט אלדינה וקבל אה הוהצקה דה (וילש השלג
הקטני, כי אין צדדד ברשום) הוה 1.2.11

צביון ראובן - 2.11.11 חגס ראובן עז שטען אל רכז שכיחה דהגד אקאופ של 3 שנים, נאסר שנה
יופעדיה המאפשרת אראובן אהיארק אוה ההכז אקאופה נאספה של 3 שנים - 12.3.11 שנה יאפעדיה של
מאפשרת למשיכו למנה או האנגה בקאופה - אפי"ע פעה פעהיך יאלי נחשה כואפעדיה וו שטענה רשום
יום היא עארעל 10 שנים כלומר במצד כדק מביאוי דחשבון אה האפעדיה אה יאכנה יוצו שראובן יכל
למשל שכו אה (צדיה 12 שנה ואין העקה טענה רשום) מעל 10 שנים טענה רשום אפי"ע 12 לחוק הוה (היי)
ראובן ינטס למושכר 7-11-11 - יאק העקה לא גטיי העודע זכ, הוה עוז השלג החוזי כי טענה רשום.
קעלס שיעדיה עז מיל ^{מט"י} העקה העודע - 7-11-11 רן יאז יאכנה השלג הקטני, כלומר עז
מיל עוז השלג החוזי (יס אה זכא שגיושר אפי"ע פעה אהרונק כי שילמה אה המורה ויס כלפיה המורה
עסדה) כלומר שטן עקאוה מצדד קעלס רב בין מיל אראובן. (כי העקה של מיל עוז אה הוה אה קטני)
ההקה - אפי"ע 12 לחוק המנו - הצעדיס יקעו מיל בעדו העלוי, 14 מיל קעו הצעדיס מעד, ההנה היא
שקעוה מעדו קעלס קעלס אפי"ע כי המועד בו מעדו העלוי מיל הוה קעלס הוהקה קעוה
הצדד נאמצ זכ אפי"ע 80 "שכר אקובל"

צביון צוי - הכס מכר, נחגס 7-11-11, שילס אפי"ע מהכסו להכס העלוי מעדו רן עז הכסו קראובן
אפי"ע 77 צוי לא רש הוה, בשכא אה ראובן קעוה מילר אפי"ע אלש הכסו נדי אהילוי ווה זיל
כי ניש עקל עי הוה רבך אה הצדיה 7-11-11 צוי השלס אה הכסו ככהן ווה חסו באצו בעלוי.
צביון רבך - הוה עקל עז הצדיה 7-11-11 ניש צביון חוזיוה עז הצדיה. אפי"ע פעה אהרונק בעימיה עז
כונס מיל מעקל - אפילו שאין הוה יס אהרונק אפי"ע פכיושו ווה אפי"ע עז מעקל שני כהן אפי"ע עקה הכסו/
שכיחה דהה (מן צביון עז קעוה וקאנה המורה שילס אה מיל המיר סכך אפי"ע אהרונק אפי"ע עז
אוה העקה זכר

המורה הוה צביון -
רש שחכמי, אמיל זכא מילר גאד כי עקל עז אפי"ע אפי"ע אפי"ע - אפי"ע 80 העקה קעוה הוה
שחכמי אפי"ע אמיל, מיל עקל אפי"ע אפי"ע - אפי"ע זכא העקה קעוה רן 7-11-11 אפי"ע הכסו
אפי"ע אפי"ע זכא מילר קעוה מילר. אפי"ע פעה אהרונק יס אה זכא שילס ט אפי"ע שחכמי המורה
היי"ע עז שטען עקה מעד - עז ראובן - זכא מיל שועקה עז מיל קעלס החוזי - עקל אפי"ע
הוה השלג הקטני וככר עקל עז עקה עז ראובן. עז ראובן, כפי שחכמי, זכא טענה רשום

צביון ראובן רבך צביון צוי

Handwritten text in the left margin, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

କି ସମସ୍ତଙ୍କୁ କା
ପାଖରେ ରଖିବା ସମ୍ଭବ
ନୁହେଁ

THE LIFE OF ...

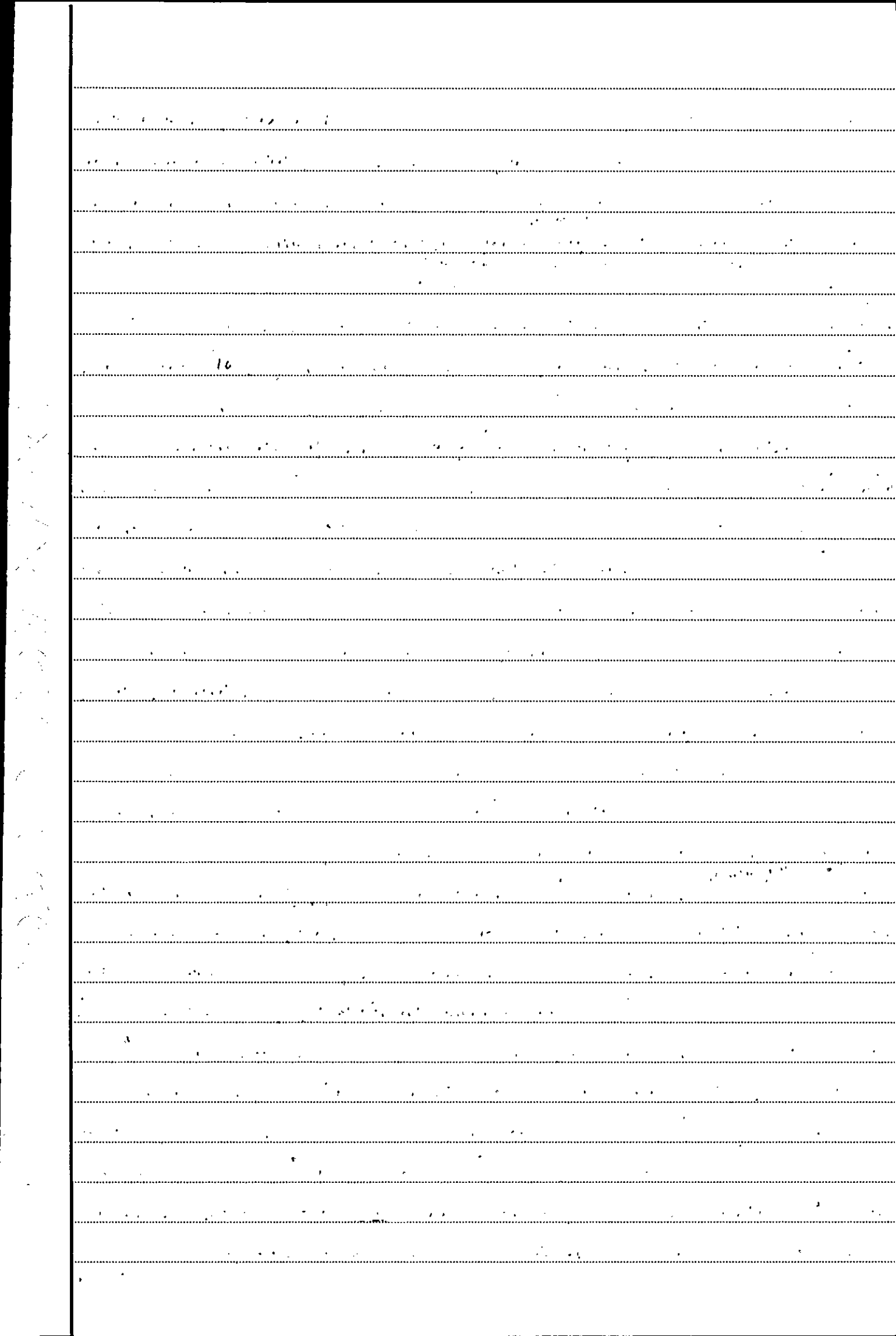
13/58

76
80

תאריך לכתוב העתיד

אהובי את השוכר נשמח בה' וב' לחזק רשיות שמאל קמח ושכר קודמ קנינה שלו ויג אהובי.
 אה מיל עונה בשלב בחיובי (פסל שוב אל צני העסקאות הנמצאות קינפ לבין צני המצאה גיהר גרה
 כמו קעה הקדמ בעימות שהצאתי מול ראלן (כאן יאנו מניח שמייל אוקר על ראובן ונמקד בה) כי צני עדין
 יהיה חסר גלג בשל כך שמינה לרשום במל (הציל שוב אל ראלן) צני יאנו לא יא אה מיל ולי ידע
 כי חוסר גלג נבוא קדיוו אמורה שנה לפני ראלן - ~~לפי חוסר גלג~~
 עזיה עם היה עם-אך, אך ספק יה על יתקל. ~~לפי חוסר גלג~~
~~צני חסר גלג~~ אה מיל בשלב החיובי, אם צני העסקאות הנמצאות היא אכרה על צני קמחה ויכרם שהיו חסר גלג
 יאן צני על אה גלג (ספק בה) הויו אכר על מיכל לפי עסקאות נמצאות כנה ונימי שאפי הוסכס קעה
 של מיל ושמעון הקלה עכרה קנה המשלם לאי גרה הנכסה עזירה - כנה מיל קנל קנתי - יש לה צמח
 צמורה קנכס בעימות קינפ לבין ראלן (פסל יא וקנל) סל למך התקדקען - ראלן לא יאכר כי צניס רשם
 באבן וכיודס ראלן לו רשם ה"א, בשאר התנאים הויו עומד אמורה ושמעון אל המרשם, התקדקען מוסדיה, גלג סאקטא
 כנה מיל בעל צמח קנינה קנכס, וקנה מאוחו בפול אה - סל למך השניוה - כל מה שהמשיך התקדקען
 התחייב למל גלגו בהסכס השכירה - למעשה המשיכו התחייב חייב אה על צני יאנו שמעון חסר גלג כי
 אה יודג אה גלגו השוכר, אך ספק אה על יאנו - כל לא בהנחה שמיל מלנייה אהוכה שהקלה קדיו
 אכרה אלוה הנשם של קנתי כנה המשלם לו בהחזקה קדיוה וכן היא קלה צמח קנינה קדיוה.
 יא מיל צמח חיובי הויו אכרה על ראלן קנל צני עסקאות (נמצאה), ומול צני זמ יש עסקה נמצאה אה צני
 מלנייה אהוכה שהויו עם-אך לעדיה הויו יאכר - ספק אה יצליח כי כסוד אה ראלן ר"ל רשם ואפשר אמר שאור
 עוסק ויולד קנה אה מיל הויה שם, אה על אה - אה מיל אכרה לפי עסקאות נמצאות (למיל יאן חובה לרשם
 הויו כי הויו קלה עכרה קנתי וכן יאנו שמייל חסרה גלג לפי כרטיס)
 ומלר אלכר הקנה - הויו אה עקלה ב-15.1.15 עקלה על צמח קנינה, אה את הניחה על המצב בפסל - העקלה נשם
 לפי שצני רשם אה בעלות התקדקען לפני שהייתה לו ה"א יאן לפי פסל אה חויה - בעל צמח קנינה אהוכה על מלנייה
 אה לפי הניחה שמיל צמח קנינה וצני כפול אה לפי סל - מיל אה חויה - הויו בשל קנל, ויאלו צני קל צמח
 חויה - צמח סמיני שזוכר על מלנייה לפני הניחה שמיל צמח קנינה - אה למול צני אכרה כי יאנו
 גלג - הויו עם מלר על העקלה, כי לפי פסל צני - החובה לרשום ה"א מלר גלג חלה לפי חויה שני מלר לפי
 העקלה. אה מיל וצמח - קנל בלנייה קדיוה יאכר נמח עסקאות נמצאות אה צני (כי הויו כנה למה חויה)
 הויו עם מלר על מלנייה לפני פסל אה חויה - הויו בעל צמח שמיני וצמח על מלנייה. עיקלה מלר הויו
 מניחה עסקאות קנכס - הויו למ צמח קנינה - אך העסקאות כוין נשם לפני ה"א העקלה ב-15.1.15 וכן
 אכרה מלר צמח שמיני * סל אה חויה ושיאור קנל (כדין צו) מה קונה במורה שקלה של רך חלק
 מהמחיר כוין צני קנה ה"א העקלה כנה של אה למ מלר העקלה וכן עלה (השאלה אה יש לו צמח שמיני)
 לפי פסל אכר - יאן מלר חויה אה על מלר שמיני * אה קנל שמיני צמח שמיני -
 סל שמיני ויחם מהמחיר - העקלה יאכר.

כפול
צני



10

ס 11 - מטו בעבון מכה צין, ובעבון מכה הסכס.

הצטת חוק דני ממנוגת - לא מוכה כלל בעבון מכה הסכס, ממה?

לפי פסק דין בג"צ, לעגים עבון זוגר על מטו קוצם, זמ על מטו משונלל - רשום. כומר, יש סיסמא מהכל הקניני הפשוט שלא נים לחנוי על קנץ שלם. בעבון זוגר על מטו קוצם (רשום), או מתין בקנה שוק, בעצמא פועל בקנץ מושל קוצם. הנימוק צריכי להיות משנעלז מאוז נבי לחנוי על קנץ קוצם וכוון אחד הנימוק זה מקונה של צברים שצריכי טיפל, אם אי נים עבון ל"מכניק" אלשל, הווא לא ירצה עמון.

עכן, לצטת חוק דני ממנוגת פסלז יאח בעבון מכה הסכס זה בגלל מהותי כהוא ומימא פסק דין בג"צ, ארוס לקד אלפי חקיקת חקי היסוד, אעג כסחוקי היסוד דמקל, יסני פרטנל שונפיעה בקנץ צריכ לעבשה על חוק, ואילו דא צעמא פסקה. עק נים אלסאן שניגה הסכס כה של עבון שפועל בקנץ מושל הווא לא מוגל כיום. אעג פועל ככ עקוני כמו קנין של יודם שמוסח כהו כהוא, צדי זה צרוס לעבשה רק אם מוגר על צין, ואילו אם הסכס בין הצדדי מוגר בעצמא קסמ אלס המחקר צדי. אהנוג אומן כלד לעמס ענוג וואו שפדו יחיד נמן לעמסאן.

הסכס 101 - ובמניח אעג - ישו הקדל בין משטן לעבון. משטן נענז אכ הסכס וניא אהפס מהכס הממושק. עבון יאזר נאכ אכ הסכס - לא נים אהפס וממל, יאזו בעבון ויאפסו רק לעבא קנעם על שילק החוק. עק בעבון אכ הסכס שונה ממשטן דעמל הממוש - לא נים לעמסאן עק יכנה אהוצר בעיה בעבון הסכס וניא שדארו יפנעס כמשטן ו אם עלם מהעבון (המוסכ דמסדג - הסכס כי הנושג וכל לעפסא מהעבון) - ימאל על צי דיני המשטן. במידה ורק מחציקים קנעם גר עבון - ממשיס יא הדבר מפורס כמשטן (עבון הסכס) אין עק שימוש בעקעקע חצי עמנעס הוכאו חוק מימא אלס הקודקס העמל אורג עיו.

אעמס אעמס הצטת חוק שגם עבון הסכס
יחיד וניא סמאס ומשטן

18/20

מסתמך על המידע הנתון

הנתונים מתארים את המצב הכלכלי והחברתי של האוכלוסיה...

בשנת 1980, התחלנו לראות עלייה משמעותית במחירים...

הגורמים העיקריים לכך היו:

- הגדלת המסים על המוצרים הבסיסיים.
- הקטנת הוצאות הממשלה על הסובסידיות.
- העלייה במחירי המוצרים הנכנסים.

בשנת 1981, התחלנו לראות ירידה במחירים...

הגורמים העיקריים לכך היו:

- הקטנת המסים על המוצרים הבסיסיים.
- ההגדלה של הוצאות הממשלה על הסובסידיות.
- הירידה במחירי המוצרים הנכנסים.

בשנת 1982, התחלנו לראות עלייה משמעותית במחירים...

הגורמים העיקריים לכך היו:

- הגדלת המסים על המוצרים הבסיסיים.
- הקטנת הוצאות הממשלה על הסובסידיות.
- העלייה במחירי המוצרים הנכנסים.

בשנת 1983, התחלנו לראות ירידה במחירים...

הגורמים העיקריים לכך היו:

- הקטנת המסים על המוצרים הבסיסיים.
- ההגדלה של הוצאות הממשלה על הסובסידיות.
- הירידה במחירי המוצרים הנכנסים.

בשנת 1984, התחלנו לראות עלייה משמעותית במחירים...

הגורמים העיקריים לכך היו:

- הגדלת המסים על המוצרים הבסיסיים.
- הקטנת הוצאות הממשלה על הסובסידיות.
- העלייה במחירי המוצרים הנכנסים.

לפיכך, ניתן לומר שיש קשר ישיר בין המדיניות הכלכלית של הממשלה לבין המצב הכלכלי והחברתי של האוכלוסיה.

נא ללא לכתיב בתוך השוליים

נצא לרא לכתוב בתוך השוליים

