

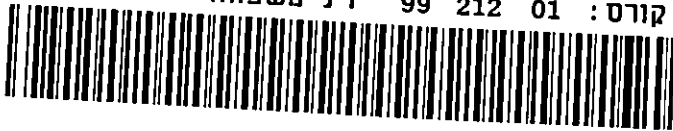


מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1024288

מס' מח': 37
שנת: תשע"א סמסטר: 2 מועד: 2 מטלה: 1
קורס: 01 212 99 דיני משפחה



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

- 1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
- 2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
- 3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
- 4. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
- 5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
- 6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

- 1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
- 2. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
- 3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
- 4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- 5. **היציאה לשידותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- 6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
- 7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
- 8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל 1788 סמסטר ק מועד ק
 מס' קורס 99-212-01
 מחלקה פעולה תאריך 30/8/11
 המרצה כתב מר לינדל
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

ועדת המשמעת מזהירה!
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר
אסורים או ייתפס בהעתקה,
ייענש בחומרה עד כד
הרחקתו מהאוניברסיטה.

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכן! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

טבלת ניקוד – מבחן בדיני משפחה – מועד ב' תשע"א

שאלה	נקודות לפיתרון	ניקוד	ניקוד בפועל
חלק א			
שאלה 1			
(א)	מעמדם של יפה וחיים כידועים בציבור	2	2
	החלת הלכת לינדרולן – המונח "בן זוג" יכול לכלול גם ידועים בציבור	3	3
	קושי ביישום הלכת לינדרולן לאור לשון החוק ("בעל ואשה")	3	3
	פרשנות תכליתית של החוק וישום למקרה שלנו (דיון מהי תכלית החוק: איתור הבעל מבחינה רגשית או עגיונות במובנה ההלכתי של מניעת נישואים)	5	5
(ב)	האפשרות לקיומם של שני מסלולים: נשואים או ידועים בציבור	1	1
	בחינת תוקף הנישואים לפי 3 הגישות	4	4
(ג)	קונסטרוקציית ברק בהתאם למבחן תכליתי של המונח נשוי + ישום למקרה שלנו והדגשת הרלוונטיות של ההבדל בין נישואים לנישואים אזרחיים במקרה דנן	3	1
	הוכחת טקס פרטי וזכאות לזכויות מכוח החוק גם ללא רישום	4	4
(ד)	החלת דיני הנישואים על מי שהתקשר בברית זוגיות	2	2
	האם חלה מגבלת הזמן של שנה וחצי הכלולה בתוספת לחוק ברית זוגיות	1	1
שאלה 2			
(א)	פסי"ד בוארון – חיים כידועים בציבור עלולים לגרום לשלילת זכאות לקצבה מבטל"א	4	4
	מעמד יפה ורפי כידועים בציבור (להתייחס ספציפית להעדר מגורים בחד והעדר חשבון משותף ולפסי"ד הדנים בנסיבות דומות)	4	4
(ב)	דיון האם ראוי להשוות בנסיבות המיוחדות שלנו את מעמד ידועים בציבור לנשואים (האם ראוי לכפות מחויבות במקרה של ידועים בציבור אונברסליים לאור סירובה של יפה להינשא לנוכח גילו של רפי)	5	4
	משטר רכושי החל: חזקת השיתוף	2	2
	תחולת מודל קנייני על הון אנושי	2	2
	דיון בשאלת אופן החישוב ויישום (בידוד כישרון ראשוני; התחשבות בפוטנציאל השתכרות לעומת שכר ממשי בעת הנישואים)	4	3
	דיון בשאלת אופן המימוש וישום (תשלום עיתי או חד פעמי והתייחסות לנסיבות שלנו בהן לא ניתן לקבוע תשלום חד פעמי)	4	4
(ג)	תחולת חוק יחסי ממון	2	2
	קושי בישום סי' 8 לחוק לאור העדר רכוש ממשי	2	2
	האפשרות להגדיר הון אנושי ככנס בסי' 5 לחוק ודיון ב-2 הגישות בפסיקה	3	2
(ד)	בחינת תוקף הנישואים בהתאם ל-3 הגישות	3	3
	ככל שאין תוקף לנישואים מעמדם יוגדר כידועים בציבור ותחול חזקת שיתוף מוגברת	2	2
	הפעלת קונסטרוקציית ברק בהתאם למבחן תכליתי (להתייחס לנסיבות שלנו לפיהן עדיף ליפה להיות מוגדרת כידועה בציבור ע"מ שתחול חלוקה קניינית בהתאם לחזקת השיתוף)	1	1
(ה)	דיון בתוקפו של ההסכם בהתאם ל-2 החלופות: נשואים אם לאו רק אם נשואים יש צורך באישור.	3	3
	טענות עושק וכפיה + מדיניות שיפוטית ראויה להרחבת עילות אלה בנסיבות שלנו	3	3
(ו)	חבות מזונות של האשה מדין צדקה אלמלא ההסכם	2	2
	בהתאם לפסיקה הורה אינו יכול לוותר על מזונות ילדו; הסכם פוגע בתקנת הציבור (פסי"ד וואיה) + ישום: האם מדובר במקרה שלנו בפגיעה או בחלוקת אחריות בין ההורים	3	1
	הסכם כפוף לכלל של שינוי נסיבות	2	1
(ז)	לגבי חלופת ידועים בציבור: זכאות יפה בדירה בהתאם לחזקת השיתוף	2	2
	מעמד הדירה במישור הקנייני (זכות האשה מול זכויות הנושים) (כלל עסקאות נוגדות + ישום השוואה לפרשת שמחוני)	4	3
	טענת הנושים לשיתוף האשה גם בחובות (ישום של פסי"ד שלם נ' טוויטו)	2	1
	גמישות הפסיקה בהוכחת כוונת שיתוף נוגדת לגבי צד ג'	1	1
	תביעת הנושים לשיתוף כמי שבאים בנעלי רפי. צי"ע בפסיקה	2	1
	לגבי חלופת נשואים: זכות יפה בדירה מכוח הדין הכללי	2	2
	זכות האשה מול זכויות נושים (כלל עסקאות נוגדות + ישום (ידיעה לגבי קיום הזכות לעומת העדר ידיעה לגבי ההסדר הספציפי החל)	2	2
	העדר שיתוף בחובות במהלך הנישואים	2	2
	טענת הנושים לשיתוף כמי שבאים בנעלי רפי האם גם לגבי דין כללי?	1	1
	לגבי חלופת נשואים אזרחיים: ככל שיש תוקף לנישואים יש תחולה לחוק יחסי ממון; ככל שאין תוקף תחולה לחזקת השיתוף והשפעת הרישום על ידיעת צד ג'	2	2
חלק ב			
	העדר התערבות בדין הדתי (אנלוגיה לפסי"ד אקנין והתייחסות לדעת המיעוט של חשין)	9	9
	הגשמת מדיניות אזרחית של גירושים	5	3
	הפסיקה תומכת בתוצאה (זכות להתגרש) מול האמצעים (זכויות דיוניות) + אבחנה של בג"צ נתניה ורוזנצוויג שם היתה העדפה של אמצעים לעומת תוצאה	4	2
סיכום		117	96

כ"ג

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

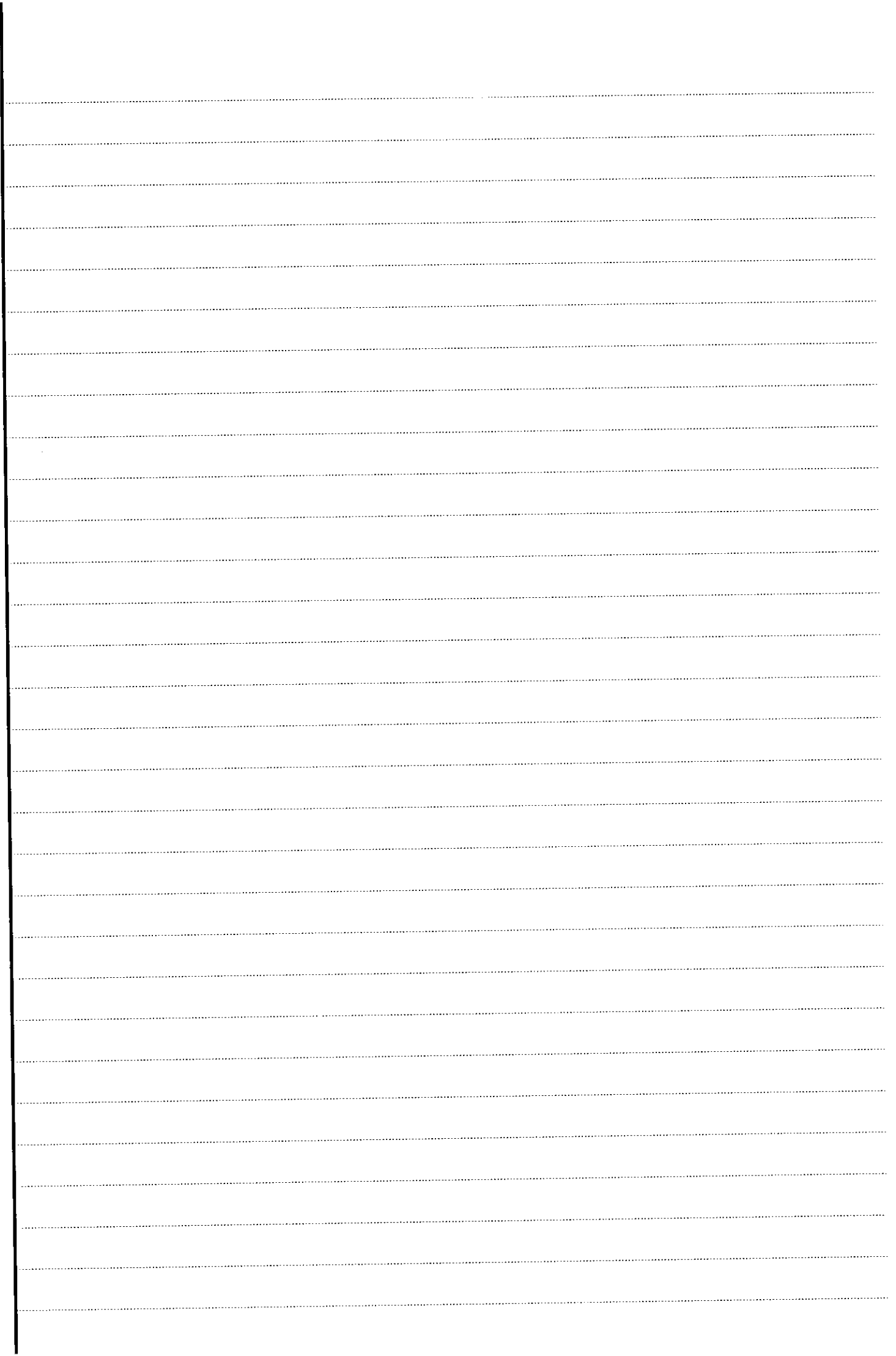
התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים

התאחדות המורים



אגודת חובבי התורה - שנת 1911
בית המדרש - תל אביב

חלק א

1. א. (שם דאגה) הוה נוסף עליו, דב קב אשיר עמנו (בא מדרש י"ח) מה דאגה דאגה (אגודת חובבי התורה) וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א.

א. ד. הוה נוסף עליו, דב קב אשיר עמנו (בא מדרש י"ח) מה דאגה דאגה (אגודת חובבי התורה) וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א.

א. ד. הוה נוסף עליו, דב קב אשיר עמנו (בא מדרש י"ח) מה דאגה דאגה (אגודת חובבי התורה) וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א.

א. ד. הוה נוסף עליו, דב קב אשיר עמנו (בא מדרש י"ח) מה דאגה דאגה (אגודת חובבי התורה) וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א.

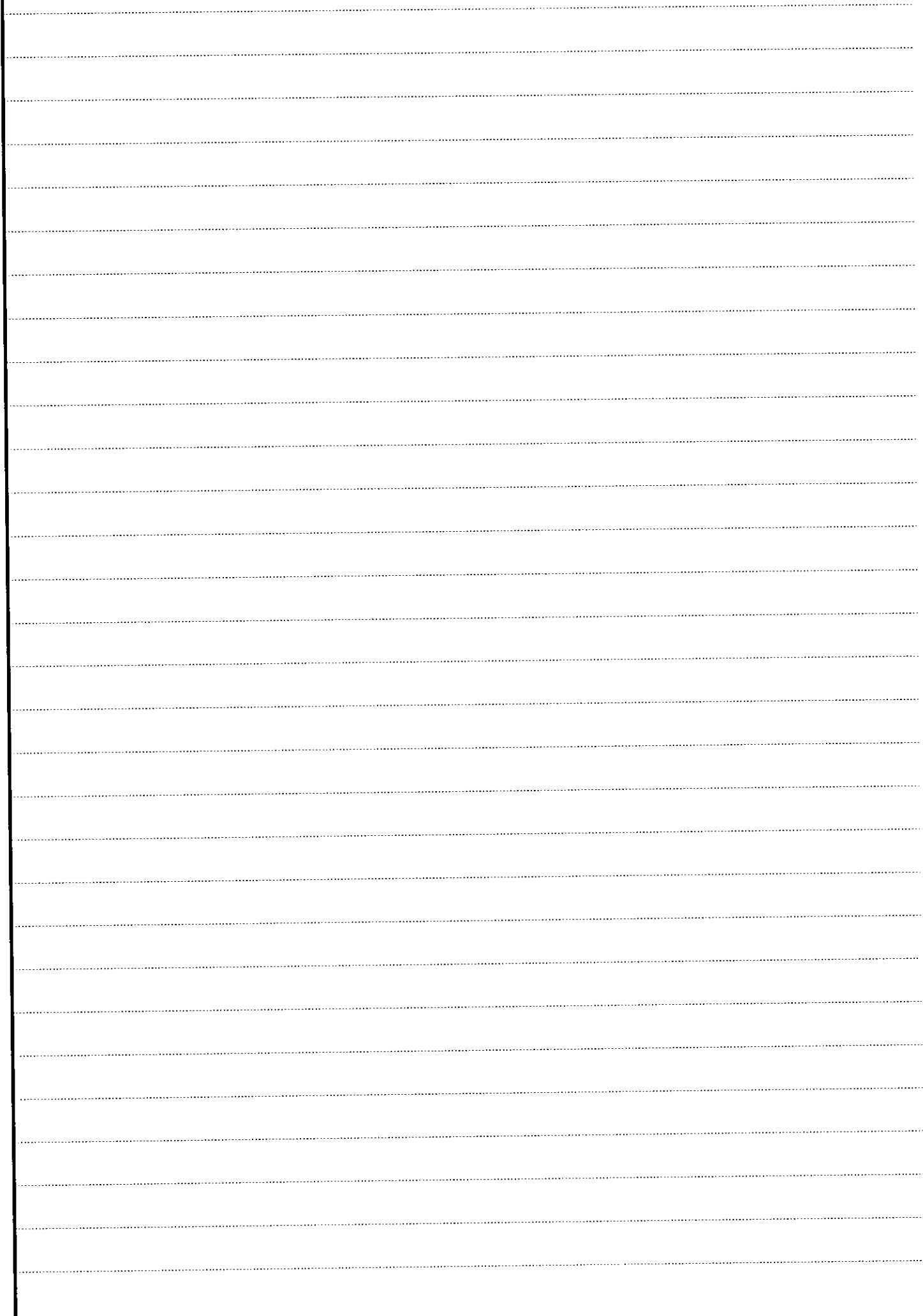
א. ד. הוה נוסף עליו, דב קב אשיר עמנו (בא מדרש י"ח) מה דאגה דאגה (אגודת חובבי התורה) וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א.

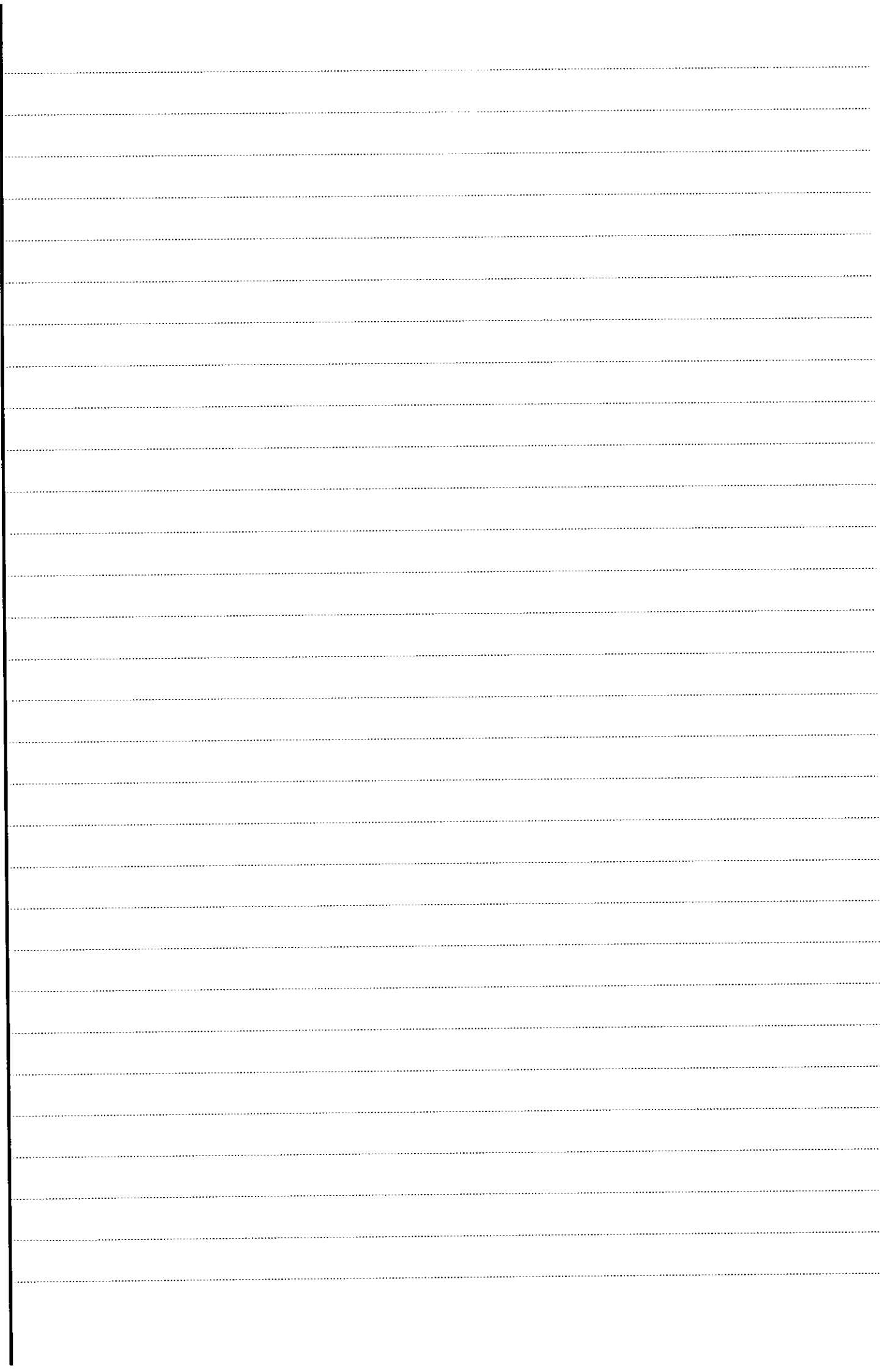
א. ד. הוה נוסף עליו, דב קב אשיר עמנו (בא מדרש י"ח) מה דאגה דאגה (אגודת חובבי התורה) וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א.

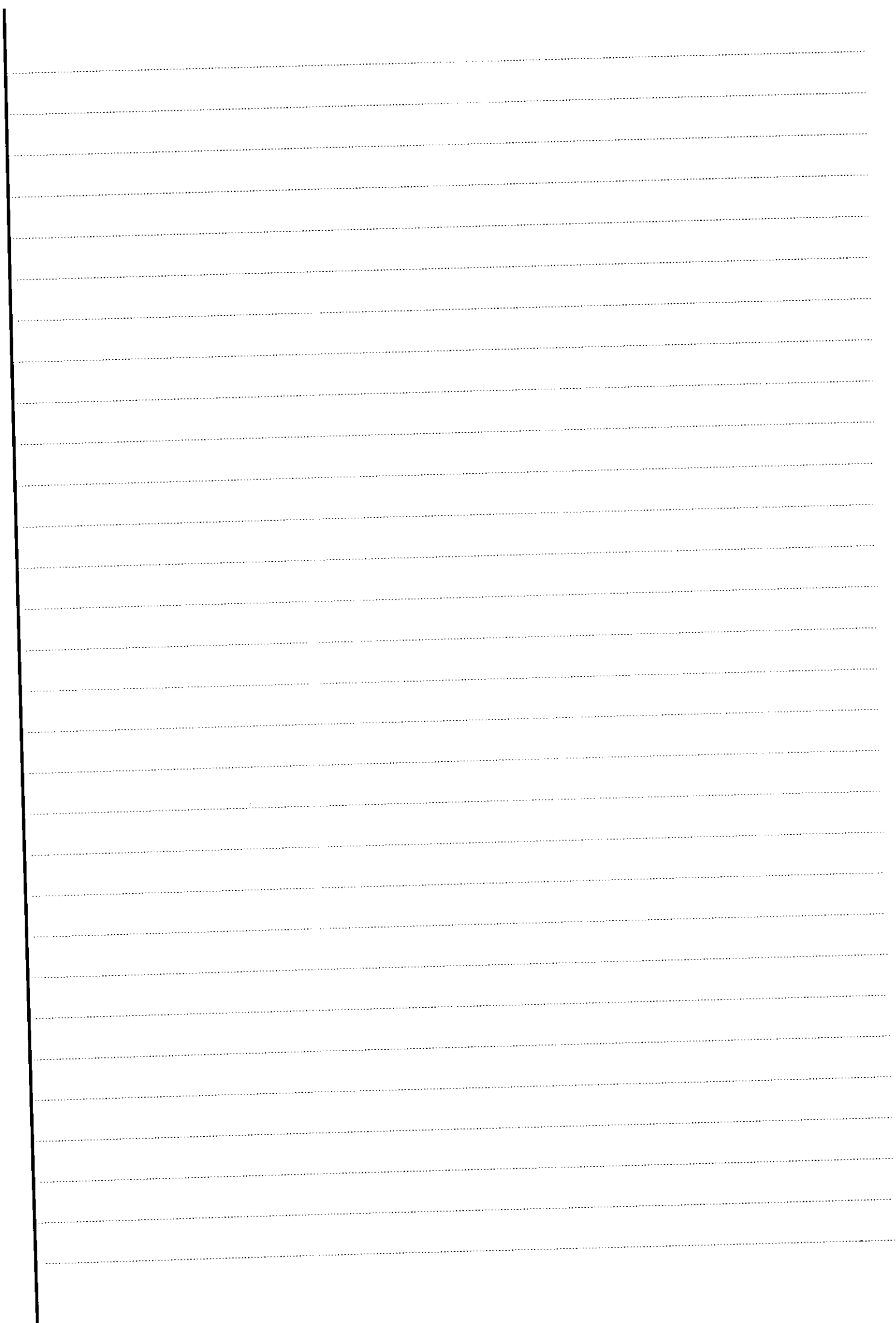
א. ד. הוה נוסף עליו, דב קב אשיר עמנו (בא מדרש י"ח) מה דאגה דאגה (אגודת חובבי התורה) וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א.

א. ד. הוה נוסף עליו, דב קב אשיר עמנו (בא מדרש י"ח) מה דאגה דאגה (אגודת חובבי התורה) וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א.

א. ד. הוה נוסף עליו, דב קב אשיר עמנו (בא מדרש י"ח) מה דאגה דאגה (אגודת חובבי התורה) וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א. וזוהי שנת ה'תרע"א.







אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...

אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...

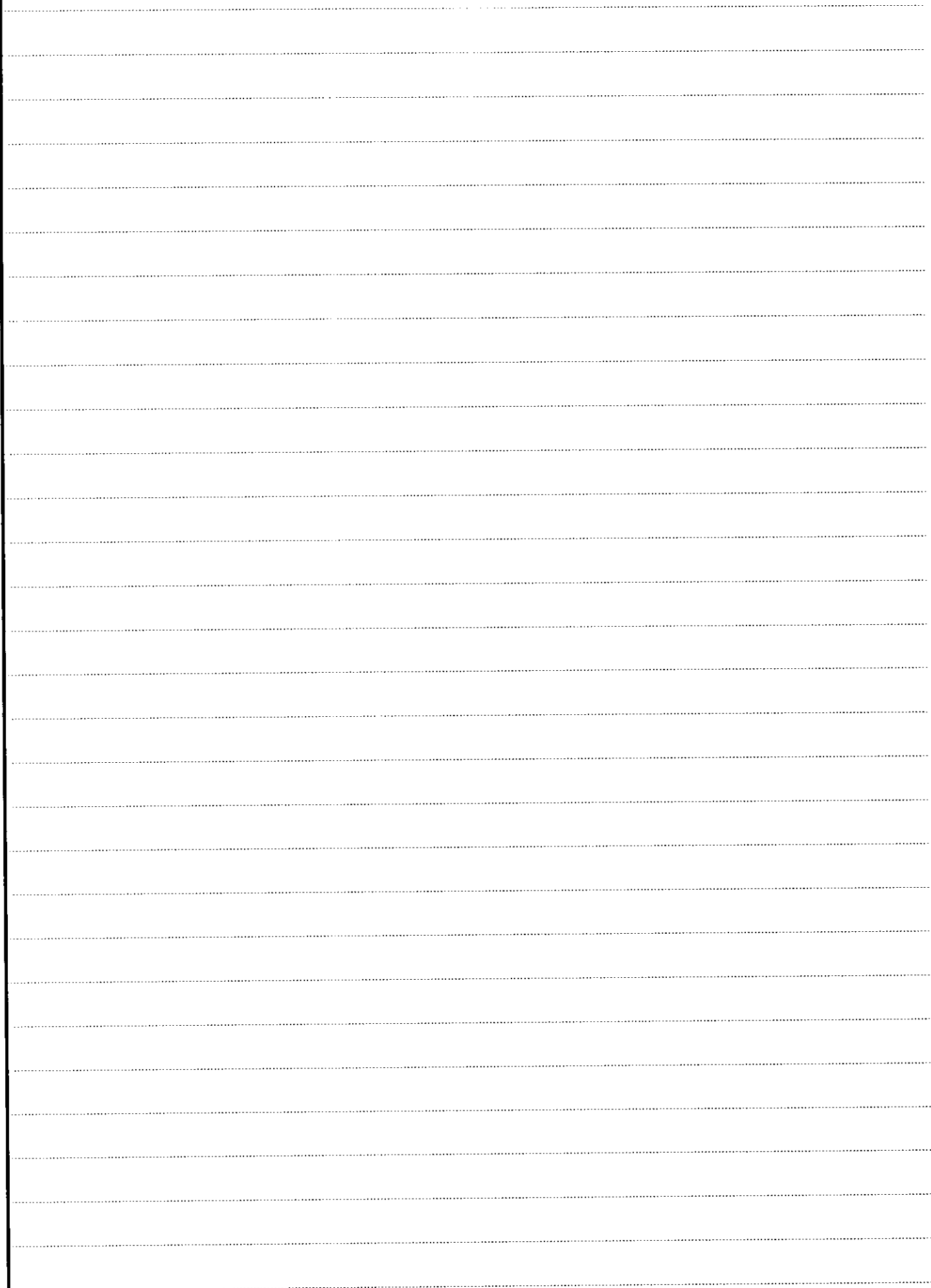
אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...

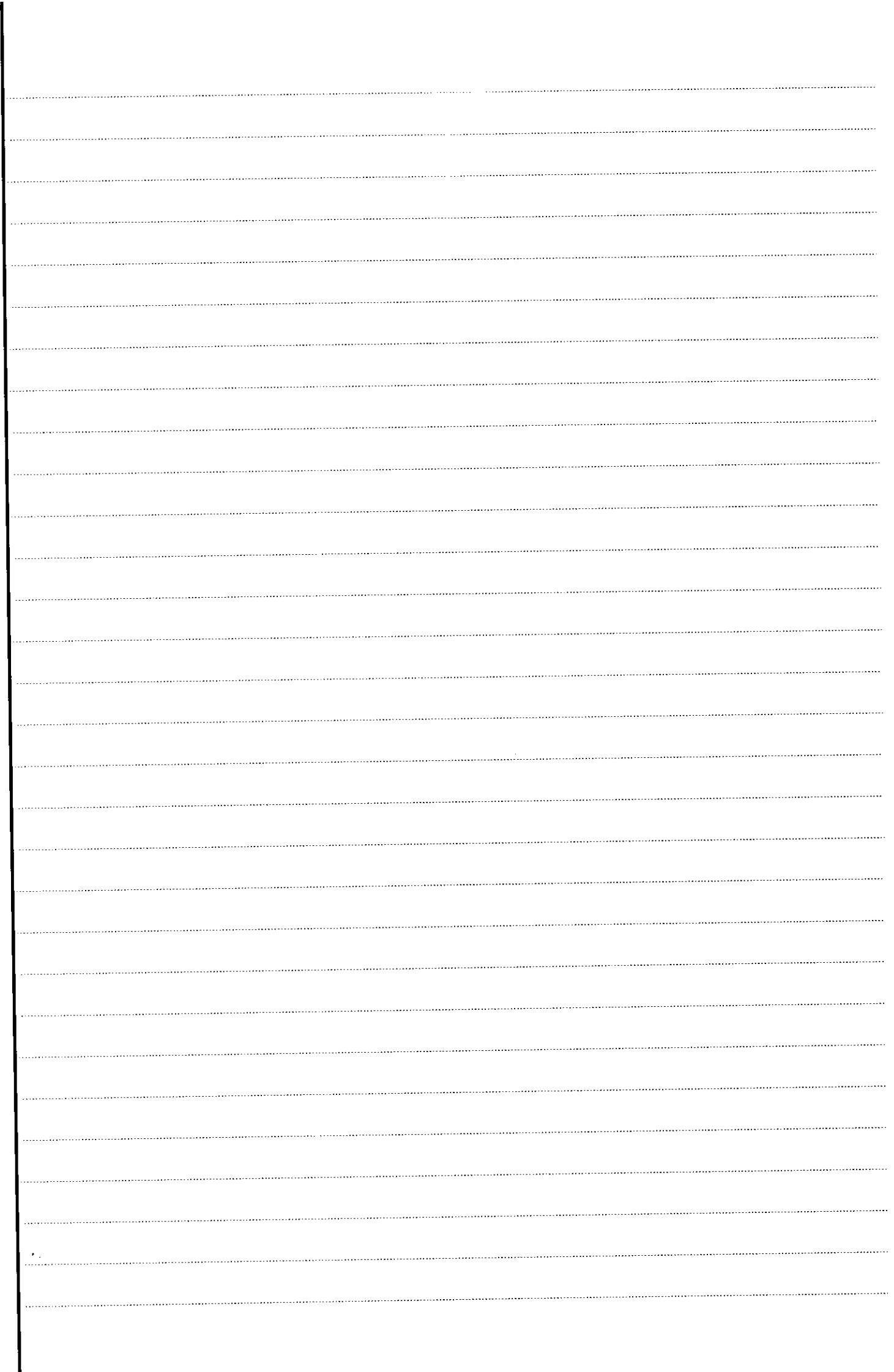
אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...

אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...

אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...

אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...
אשר... מן המעלה...









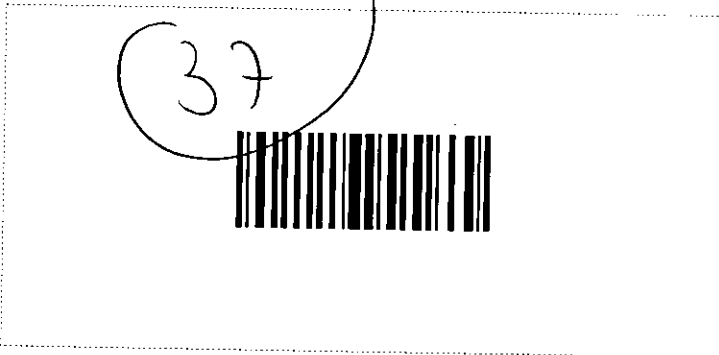
אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1124671

מדור הבחינות

37
11



המחברת נבדקה ביום: _____
הציון: _____
חתימת המרצה: _____
מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

9. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

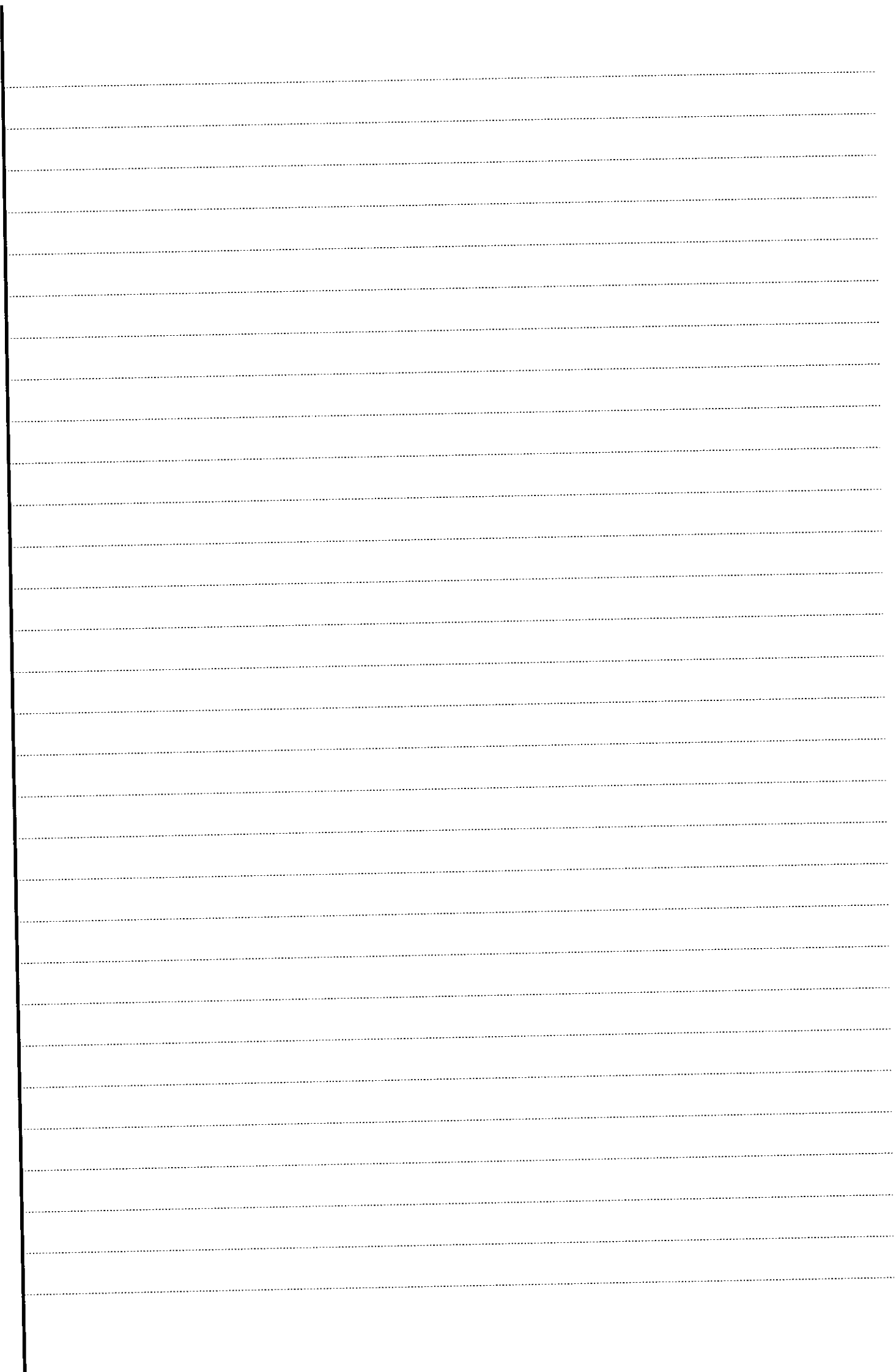
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2011 סמסטר 2 מועד-2
מס' קורס 99-212-01
מחלקה אנטי תאריך 30/8/11
המרצה ד"ר אריאל
מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

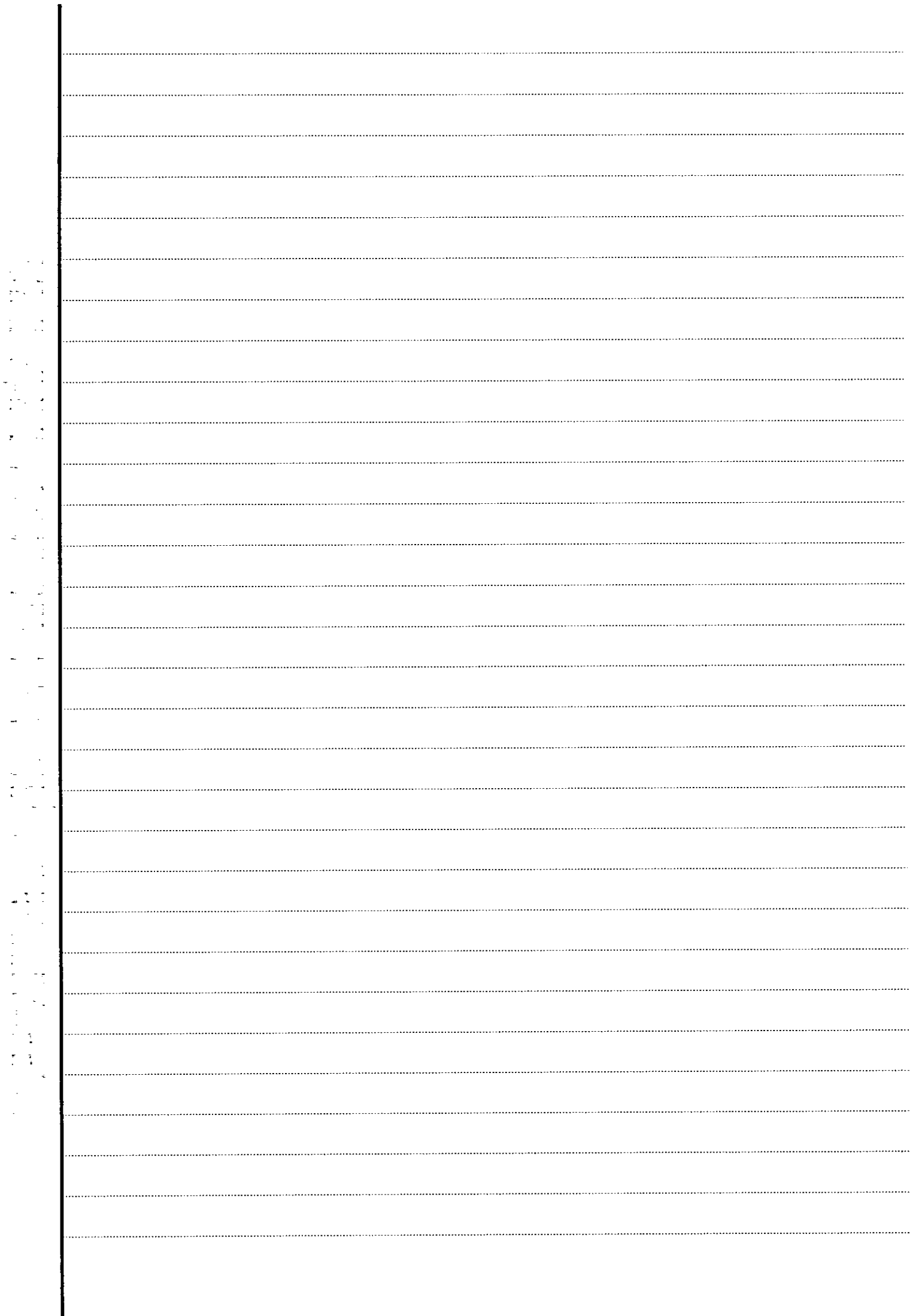
הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

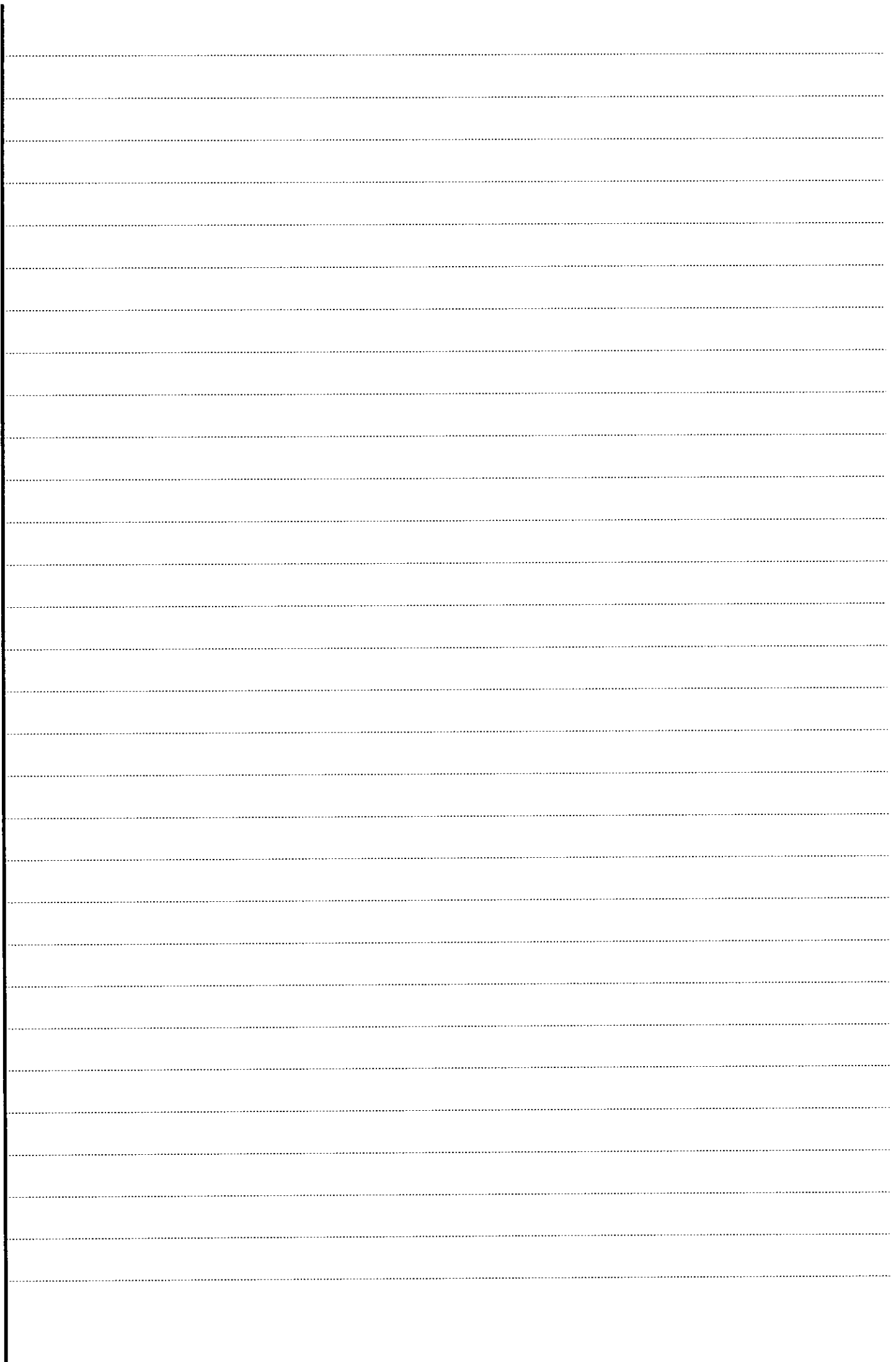
שם לכן! השוליים יחתימו וכתבו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

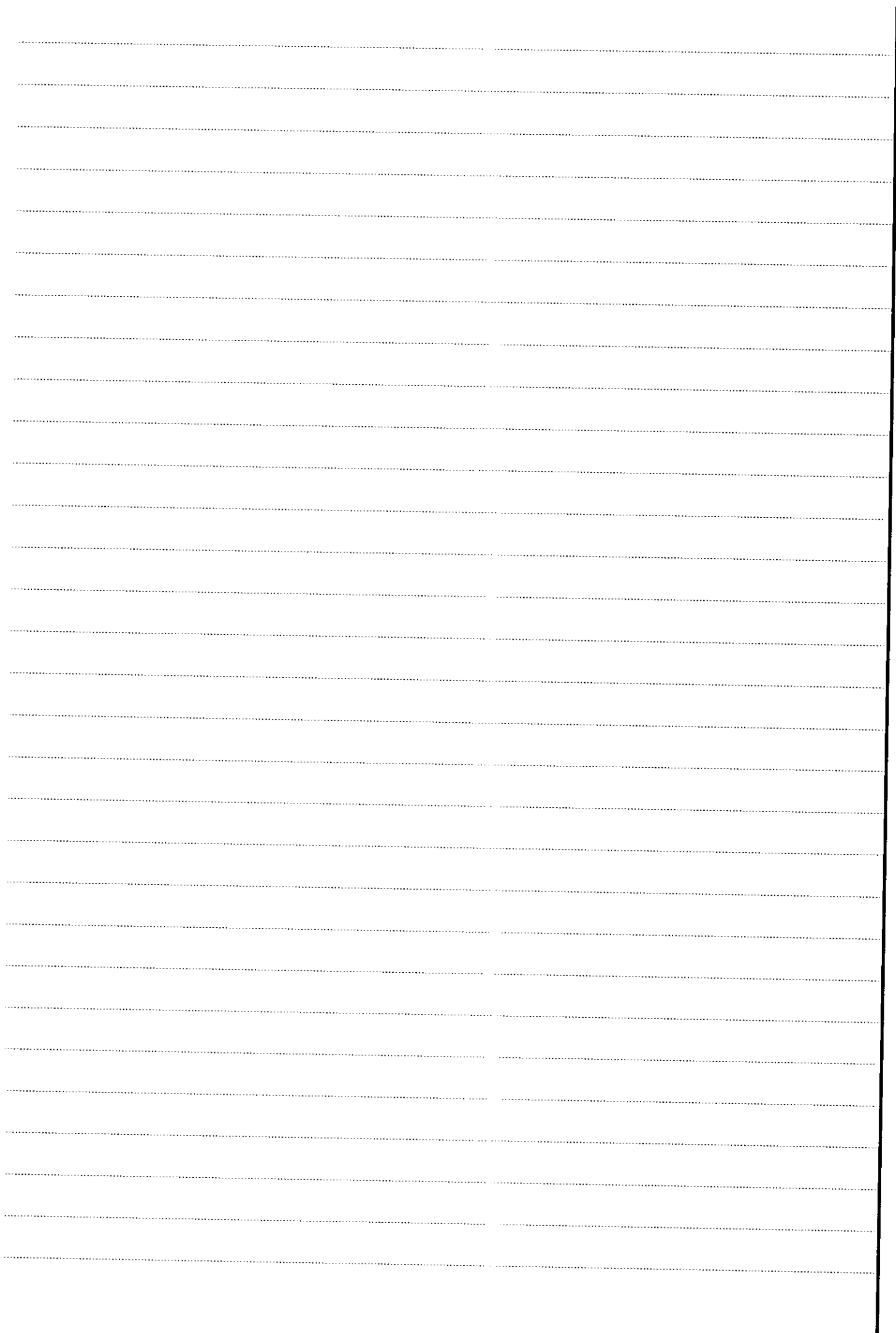


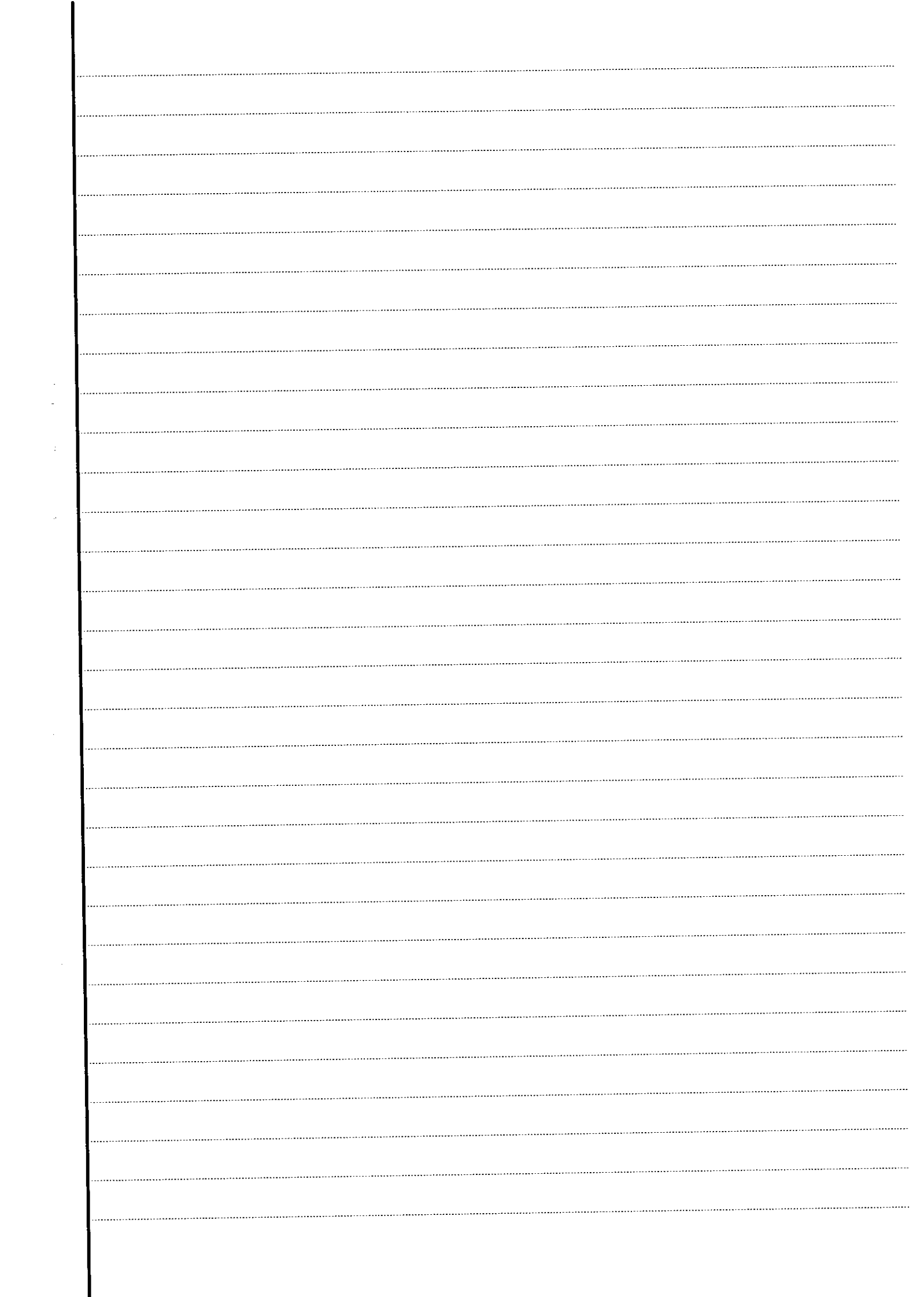
A blank sheet of lined paper with horizontal ruling lines spaced evenly down the page. The lines are thin and light gray, providing a guide for writing. The paper is otherwise empty of any text or markings.



A blank sheet of lined paper with horizontal ruling lines spaced evenly down the page.







Blank lined writing area with horizontal dashed lines.

