



מדור הבחינות


אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 2488340

מס' מח' : 9
 שנת: תשע"ב סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1
 קורס: 99 212 01 דיני משפחה



המחברת נבדקה ביום: _____
 הציון: 100
 חתימת המרצה: 
 מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
2. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
3. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
4. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
5. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
6. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

7. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
8. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפציו האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
9. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
10. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
11. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
12. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
13. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
14. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3ה!


ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר


אסורים או ייתפס בהעתקה,

ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל  סמסטר 2 מועד 1

מס' קורס 99-212

מחלקה  תאריך 10/2/12

המרצה _____

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



דיני משפחה / פרופ' רות הלפרין-קדרי
פתרון מבחן תשע"ב מועד א

שאלה 1 (70 נקודות)

בפני יונית עומדות למעשה שלוש אפשרויות:

א. דיון בסמכות בית הדין

תנאי טע"ל: לבי"ד הרבני סמכות ייחודית לדון בענייני נישואין וגירושין של יהודים בישראל אזרחי המדינה או תושביה. בחינת תנאי טע"ל 1 לחוק שיפוט בתי דין רבניים (להלן - חשבד"ר) - מהנתונים עולה כי כלל התנאים מתקיימים.

תנאי טע"ל 3: דיון במבחני הכריכה - א. כנות התביעה - דיון בסוגיה האם קיימת לירון עילת גירושין ומאידך היות התביעה שהוגשה בחוסר תום לב (מתוך מטרה להשתמש ב"דתיותה" של יונית על מנת לנשלה מזכויותיה).

ב. כריכה בנה - ספק בכנות הכריכה מאחר ולא פורט כל הרכוש וכן לאור מטרתו של ירון לנשל את יונית מזכויותיה (ראו דיון בחלופה III)

ג. כריכה בדן - יישום אודות כריכת מזונות הילדים

סמכות לדון בענייני הרכוש - סמכות לבית הדין אם היתה כריכה כדן. הדין שיחול הוא הדין האזרחי. סמכות בענייני מזונות אשה - סמכות מקבילה לבית הדין הרבני. הדין שיחול: הדין העברי. סמכות בענייני מזונות ילדים - רק בהסכמת הצדדים (במקרה זה האשה הגישה תביעה לבית המשפט ולכן אין לבית הדין הרבני סמכות לדון). הדין שיחול הוא הדין האישי.

ב. דיון בסמכות בית המשפט

האפשרות הראשונה היא לפנות בתביעה לבית המשפט לפי הלכת פלמן, ולטעון כי יש "נסיבות מיוחדות". במידה ותתקבל טענה זו, תוכל יונית להגיש את התביעות לבית המשפט.

לכאורה, לפי מרוץ הסמכויות ומהוץ ההחלטות, נתונה לבית הדין הרבני הסמכות להכריע בתביעות. בג"צ קובע בהלכת פלמן כי הערפאה הראשונה שתקבע את סמכותה, תעמוד בידיה ההכרעה. רק בהתקיים טעם מיוחד רק במקרים חריגים, תחליט הערכאה השנייה בשאלת סמכותה לדון בסוגיה שנתבעה בפניה אף שהערכאה האחרת כבר החליטה כי בסמכותה לדון באותה הסוגיה ממש. אולם העובדה כי הערכאה השנייה סבורה כי הכרעתה של הערכאה הראשונה בעניין הסמכות שגויה, אין בה, כשלעצמה, כדי להיות "טעם מיוחד" להיזקק לשאלת הסמכות באותה סוגיה. בג"צ לא קובע מהו טעם מיוחד, אבל נותן דוגמאות, למשל: הכרעה ללא נימוק, וללא דיון מקדים. דוגמא נוספת היא חוסר חוקיות או פגם היורד לשורשו של הליך או תוך חריגה מכללי הצדק הטבעי. רק במקרה כזה הערכאה השנייה יכולה לקבוע שהיא בעלת הסמכות למרות שהערכאה הראשונה פסקה כי הנושא הוא בסמכותה.

יישום: טענה לפיה תביעת הגירושין לא בהתאם ל"מבחן המשולש" (תביעה כדן/ תביעה כנה/ כריכה כדן) לא תעמוד ככל הנראה, מאחר ובי"ד הדין קבע כי הבעל עומד במבחן המשולש.

גם טענה כי בית הדין הרבני טעה אינה מהווה הצדקה, על פי רוב (אלא אם זה יכנס תחת "חריגה מכללי הצדק הטבעי"). במקרה כזה, בו הטענה היא שבית הדין לא יישם את המבחנים כדן יש לתקוף את ההחלטה ע"י ערעור. יונית יכולה לטעון כי בית הדין לא נימק את החלטתו, לטענה זו יש סיכוי מסוים להתקבל. יונית גם יכולה לטעון כי לא ניתן לה די זמן לשטוח את טיעוניה (שלושה ימים). יונית יכולה לטעון כי עצם טענתו של ירון לגבי חוסר השיתוף על אף שחיו יחד הנה פגיעה בצדק הטבעי ונועדה רק כדי לנשלה מזכויותיה.

יונית תוכל להתבסס על בג"צ 5918/07 (בג"צ הבקשה ליישוב הסכסוך) שמדבר על ההליך של בקשה ליישוב סכסוך, ודן בעקרון תום הלב וניצול לרעה של הליכי משפט. באותו מקרה נקבע כי למרות הבקשה ליישוב סכסוך שהיתה אמורה להקנות סמכות לבית המשפט, הרי שקביעת בית הדין שהסמכות שלו, עומדת בתוקף לאור העובדה שבעלת דין ניצלה את ההליך בחוסר תום לב ותוך ניצול הליכי משפט. יתכן שלאור האמור יכול בית המשפט לבסס את החלטתו כי הסמכות מוקנית לו. במידה וטענתה תתקבל ע"י בית המשפט, הוא יוכל לדון בתביעות שיונית הגישה.

במידה ובית המשפט ידון בתביעות לכתחילה -

בעניין רכוש - בני הזוג נישאו לאחר 1974 - כלומר לאחר החלת חוק יחסי ממון. על בני הזוג שנישאו לאחר כניסת החוק ולא ערכו ביניהם הסכם ממון חל הסדר איזון משאבים שבחוק יחסי ממון.

בית המשפט יחלק את הרכוש, הפנסיה, הדירה והזכויות הסוציאליות בחלקים שווים (ללא קשר כמובן להבדלים באורח החיים הדתי).

יש לדון בשאלה האם יש נפקות לרישום חשבונות הבנק בנפרד וכן לדון בדירת המגורים של הצדדים.

בעניין המזונות - הדין החל: הדין העברי. על הבעל לפרנס את האשה לפי רמת החיים שהייתה בביתה. בעיקרון רשאי הבעל לומר: "צאי מעשי ידיך תחת מזונותיך" ובכך לקזז את הכנסתה. אולם הבעל לא רשאי לומר שהאשה חייבת לצאת ולפרנס את עצמה. בהלכות בייקל ומדן ישנה הסתייגות מקביעה זו, והתחשבות בפוטנציאל ההשתכרות. אלא שאלה סוייגו בפסק דין מאוחר יותר בע"א 4316/96 פלולי נ. פלולי. שם נקבע כי אשה איננה חייבת לעבוד גם אם עבדה קודם לכן וכי המקרים בהם מדובר בפס"ד ביקל ופדן הינם חריגים לכלל, ויש צורך בנסיבות מיוחדות כדי שיחולו וייישמו. לאור רמת החיים הגבוהה והנסיבות המפורטות באירועו, ובמיוחד העובדה שיש שלושה ילדים לא גדולים, יש להניח כי היו נפסקים מזונות אשה, אולם המזונות יפסקו, בכל מקרה, עד לגירושין בפועל.

לנוכח קביעתו של בית הדין הרבני דומה כי בית הדין הרבני יקבע כי יונית איבדה את זכאותה למזונותיה (מאחר והינה עוברת על דת).

11

11
11
11
11
11

11

11
11
11
11
11

11

11

11
11

11
11
11
11
11
11
11

11

11

11

11

11

אפשרות שניה היא לגשת לבית המשפט ולהגיש תביעות בעילות אחרות.

בעניין רכוש - להגיש תביעה בעניין "מוניטין" / "הון אנושי", תביעה אשר לא נכרכה, לכאורה, לתביעת הגירושין והרכוש. יונית תוכל להתבסס על בע"מ 4623/04 פלוני נ' פלוני, שהכיר במוניטין האישי כרכוש בר חלוקה.

יחד עם זאת, טענה זו הנה בעייתית, שכן ירון יטען כי גם נושא המוניטין וההון האנושי כרוך בתביעת הרכוש, שהרי הטענה היא שהם למעשה מהווים חלק מרכוש בר-החלוקה, וגם ביה"ד מחוייב לפסוק בהתאם לכך, ולכן אין לבית המשפט סמכות. במילים אחרות, רכיבים אלה היו חלק מהתביעה הרכושית, וברגע שלא חולקו בפסה"ד של ביה"ד נוצר כאן מעשה בית-דין שלא מאפשר תביעה חדשה.

הדרך להתגבר על כך היא להעלות את הטיעון שתביעה זו מגלמת גם פן של תביעת מזונות, אזרחיים או חוזיים בהסתמך על מעין הסכם מכללא שנכרת בין הצדדים (רע"א 8256/99) או באופן כללי סעד של איזון לאחר הפירוד, ולכן כן מדובר כאן בעילה חדשה שלא נדונה בביה"ד. (ראו בהמשך על "התלכדות המגמות").

בעניין מזונות האשה - יונית יכולה לנסות ולטעון כי מגיעים לה "פיצויי שיקום" או "מזונות אזרחיים".

יונית יכולה לטעון כי טענתו של הבעל כי נישואיהם הסתיימו, למעשה, בשנת 2005 והעובדה כי הם חיו יחד עוד 5 שנים נוספות, מקימה לה עילה למזונות אזרחיים מכח היות "ידועה בציבור". ניתן לבסס זאת על הלכת פלונית 8256/99 ; 2232/03, והפסיקה בנושאי המזונות האזרחיים לידועים בציבור.

קיים טשטוש מושגי בין טענות של הון אנושי ומזונות אזרחיים שהם למעשה שני צדדים של אותו מטבע, בע"מ 740/08 (השופטת וילנר) ובעמ 4623/04 של ריבלין, פרופ' הלפרין-קדרי הזכירה גם פסק דין של פלאוט (יש לדון בסוגיה האם זו תביעה עצמאית ואז ניתן לתבוע בבית המשפט או אם זה חלק מתביעת רכוש ומזונות ואז לא ניתן לתבוע בעילה עצמאית).

טענה חלופית / טענה לחיזוק העובדה כי יונית תוכל ללכת לבית המשפט

לפי האירועון, בית הדין קבע שמועד הפירוד הוא בשנת 2005 וזאת בהתבסס על טענותיו של ירון. למרות זאת, חיו הצדדים יחד עוד חמש שנים. יונית טענה כי זה מקים טענות נוספות מהן ייתכן שיפסקו לה מזונות אזרחיים או "הון אנושי".

יש לדון בשאלה האם יקימו טענה של מזונות אזרחיים בטענות "אזרחיות" (תום לב, עילה חוזית וכו').

טענה זו יכולה להיטען בהסתמך על האוביטר בהלכת סלומון "כאשר נוצרות נסיבות שבהן עלולה להישלל זכותו של בן-הזוג האחד לזכות בתמיכה הכלכלית הראויה מצד בן-הזוג השני למרות נזקקותו המוכחת, מצדיק היישום של עקרונות חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו, שתוטל חובת מזונות...

וכן בהתבסס על הלכת פלונית 8256/99 שם קבע כב' נשיא בית המשפט העליון דאז השופט ברק, כי שלילת סטטוס הנישואין אינה שוללת זכויות אזרחיות אשר אינן נגזרות תלויות בו "אלא יש להן קיום עצמאי מכח המשפט האזרחי".

אומנם עד היום מזונות אזרחיים נקבעו לזוגות שלא נישאו כדת משה וישראל (ולפי תמ"ש 46211/04 של השופט שאחט לא ניתן לדון במזונות אזרחיים אם בני הזוג נישאו כדמו"י) אך התובעת טענה כי לא יתכן שבני זוג שהתחתנו כדת משה וישראל ובכך הביעו את מחויבותם בצורה חזקה יותר בנוגע לחובותיהם האחד כלפי השני, מערכת הנורמות שתחול עליהם תהיה שונה ופחותה מאשר "ידועים בציבור" או מאשר נישואין אזרחיים.

יונית יכולה לנסות לטעון כי חובת תום הלב, במקרה זה, מעלה חובה של מזונות אזרחיים.

יונית תתבסס על כך שירון הביע את דעתו, והקים מחויבות חדשה (שלא מכח הדין האישי) לזון ולפרנס את יונית.

יש להניח כי טענה זו לא תתקבל כיון שעד היום לא נפסקו מזונות אזרחיים לנשים שחל עליהן הדין האישי, בייחוד כאשר בית הדין שלל את זכותה של יונית למזונות.

האפשרות השלישית היא הגשת ערעור לבית הדין הרבני הגדול ולאחר מכן עתירה לבית המשפט העליון.

בערעור זה ניתן להעלות את כל הטיעונים לגבי הכריכה ולטעון כי מזונות הקטינים נכרכו שלא כדין (שהרי לא ניתן לכרוך מזונות קטינים) וסמכות בד"ר לדון בתביעה של מזונות קטינים הינה רק מכח סעיף 9 לחשבד"ר (הסכמת בעלי הדין).

כך גם כל נושא הרכוש נכרך שלא כדין ובחוסר כוונת, כי לא פורט הרכוש, וכן כי המטרה היתה לנשל את האשה מרכושה (להסתמך וליישם את הלכות גבעולי, גולדמן ותורג'מן). (הפירוט יכול להופיע גם בעניין סמכות בית הדין בערכאה ראשונה)

האשה תטען להפרת חובת תום הלב של הבעל, ולעילות "חוזיות" וזאת בשל העובדה כי הבעל העלה את טענותיו לגבי "דתיותה" רק על מנת שלא תזכה ברכוש. למרות טענותיו, המשיך לחיות עמה עוד מספר שנים.

האשה טענה כי אין זו סיבה מוצדקת לחלוקה לא שוויונית בהתאם לסעי' 8 לחוק יחסי ממון.

לפי בג"ץ 8928/06 יש להניח כי העתירה בעניין הרכוש תתקבל. בבג"צ שם נקבע כי בגידת האשה אינה עילה לשימוש בסעי' 8 לצורך חלוקה בלתי שוויונית. על כן יש להניח כי בג"צ יקבל את העתירה ויורה על חלוקה שווה של כל הנכסים עד להגשת התביעות. יש לדון האם בג"צ יחזיר את הדיון לבית הדין או יורה על דרך החלוקה בעצמו (יש מקום להזכיר את הלכות גבאי ובבלי בהן בג"צ נמנע מהכרעה בעצמו והעדיף להחזיר את הדיון לביד"ר).

לגבי מזונות אשה - הטענות המובאות לעיל בדבר אפשרויות האשה בבית המשפט יכולות להיטען גם בבג"צ. הסיכוי להתערבות בג"צ אינו גבוה כי בג"צ אינו נוטה להתערב אלא כאשר יש סטייה מכללי הצדק הטבעי. במקרה זה היות והצדדים יהודים לא נראה כי בג"צ יתערב.

שאלה 2 -

30 / 30

21/0

2

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

100
100
100

100

א. ראש י"ט אצ"ן כי דפי שניה סמכת אביה אצ"ן קולט, עליו
אביהם אקוול סעל א אלהבה. מאה וגדולי דקדושת צירולין,
הגדולי דקדושת קולט וצירולין, לני בני היום יבוסים, בוליא
ואצ"ר המפ"ס. וכן ש מאה סמכות פדסוקליה + מאה סמכת אצ"ן דפס
הצירולין של יבוי. ספיקו, כך יבוי את מצויות היום את היום
אמפ"ס הצירולין, מאה והרכב (עלמ) צנה מסופת ומסופת,
במה ליגה קנה את הסמכת אצ"ן קולט אוו מתקל סעל 3
אלהבה מאה ימיות אלה והרכב (כאל) למת מסת 15 אפי
המק קולט ספיקו המעש המשי, דיקא אלה בוליא, יל אסוק
את הכבס דמתן מלוא: (הא המעש בנה?) (א) מס הרכב
בב"ן? (3) הא הכבס בנה? ~~מפ"ס אצ"ן~~ ימיות (א) אצ"ן אצ"ן
צנה בנה - הן ממיות הדין דפ"ן מאכ יל ס המיות י.
אין על דהושן לאי המעש אצ"ר על בך ומורפת וכן מאה
שני דני היום הדיק אמרם לל למת את הקל היום. כש בך אין
צנה דמתן שקיעה דקדושת קולט 13/96 המעש על דהושן.
(3) בנה והרכב - מאה וירון הדיק תביעה אמת בוס, ואלו סצ"ן
הקולט והעל תפיק רכל נספת דמית המלס, (במה למתן
דכביה הדיק איהו איהו הרכב. מאה י"ג תסת ליון
בך קולט אוו ממיות אביה רק כפי איהו מתלוי מצות וספיק
דכביה על הרכב. (א) כבס כפ"ן - ית לברך הכס ימיות
משה דיקא אט 3 אלהבה + 15 איה המק המקם איהו סמכת ימיות
אין כל המיות הכבוכים. * י"ט אצ"ן אקוס הלמה אצ"ן
ס י"ן כך את מצויות האפס או א. מאה ואל כך, מקולט
רק צ"ן סעל דמק המעש נרא ללא מקוה דכביה מסופת
אצ"ן אכן איהו אין מסת אצ"ן וכן אט הכבס (א) אצ"ן
צנה מסופת בנת הפ"ן אין מסת אצ"ן מצויות יבוי אפי

The following is a list of the names of the members of the committee who have been appointed to the various departments of the Ministry of Education, and who are to be in charge of the work assigned to them. The names are given in the order in which they were appointed, and are arranged in alphabetical order of the surnames.

הערות המרצה

1. The names of the members of the committee are given in the order in which they were appointed, and are arranged in alphabetical order of the surnames. The names are given in the order in which they were appointed, and are arranged in alphabetical order of the surnames.

מאת: וואו אגודת קדושים סמכות סקרינאלי, ויהי על יונית אהלות את טענתה דרבימית האלמ
אחת, נהגה שהג מסכמה כדעל אך להנולד (יגון חפצה, זינוח אמצעות האיל - ע"ה
חוק, מימית אלו אקדסם ע"ה הפן השל, רלעיונו - ע"ה ההלכס דל כן האל, כדכ לבאת ע"ה בן
(אומת גדי אלו לבא) ו"תנוי בל עזר קלה תילושם קים, ותלו באסן חסוק דהתנ"ת האל
מאצוני של יכון (כאה שמה אמתן וזו קמסית מנונית האסר אבאר מוחלט בל התנ"תית
יונת חסותקן על כפי גינהאז ופטלן כי ים אמ, היא משפית הלכסית כעדות על דת מוסר
דמסל חפזי מאה אכר לעולם נכון והולק הוציג להם התכסס על נרמית אוו קולס,
תלס לאל מנדק מאה ויהא מסכמה אקס יום אילק (באנס קמא דים קלו בל
הלג-אלו טלה) ואלו יכון מסקב אסר אק ציבה כפ שיאנו דדז כסר אית לבס אצונת
אך דמיה ויהולו היה נסן דדזש גמיה, נעה למחך שחנן עליו קנוח אמצונת יספס הפן דדז
ולקן תלס אלו (א) ויהא אבאית ל הפין והפין (ב) מחלן והפין קון הקדית דרית
טירה (ג) התקלמית מהפן והפין נאצמו דסולל ל המנונית. אצוננו - יונית חסותקן על כפי
כהני (דדק) ויתסן למחך בל אית נשטום היא סלה דצורה מסונית (אומת חים תליון) ואל סכר אמה
כפ שילס (יולמן הנל) טל על סתך מילש או שילס מנדק אצונת על דת אמה נעה
למהש ססוק או מצונת מכו התחבתן של הדעל אפנס אמה דחי תילושאן (ולס תלס מנונית)
ועל סו הצפן יתכן לל תילל צביר ל הניש אמצונת גי אמה שילמן היל קדקל אמה
המצונת, ילקו כחלון היל קלה עמ נאמן ציבת, הקנס שפא צביר אמהיה על אמה נמת חים,
מכפ- יכון טלס גיל אקצז מנהיה המנונית דון את אמה ולכורה דסל כמורכ וכן את
סטנציא הוהסכבות, ללה לפא גדה זקו מאה ומצודה דפני קמאס אקדמאס, וכלה אצונת דמסל
מאה, והמנסיה ומכורה גזורה יקו. י' מיליקן דססוק חפזים האס דמיה של העס- ע' הניקן, כו הש
עמק בחאנת, כודה- האס היסר לפלו היא אכפז או אדעה- חליל. אקדן אצונת הקצו, י' מיליקן
דססוק: האס אקצז את מה למנה עכדק, או ע"ה סטנציא הוהסכבות, אמה כסילקת סמכות
(קין, אדדחם, סלולי) נעה להספיק דואק דהחלסן דסטנציא הוהסכבות, * קנוח אמילן ל חלון
היה דדה קלר על מצונת אצונת, ועל סו הלפת למח, או יתנוי מצונת אצונת
תילושאן כמיה, אך אמות כמח קמה אק הלפת דדון קנוח ארכל, ויל התלכסות בן אלו
החלשם הולו-מצונת וכדל ונצד לפס על אוק הוהסכבות על בון אקל, פוס קמיה

הערות המרצה

ע"ה קנוח ארכל- אצונת אצונת ~~היה כפית אצונת אצונת~~: היל אמת בן המנונית ארכול-
מצונת נאמם ע"ה בן אלו ואלו הטל ע"ה הפין האצונת: היל האצונת מוכה מחלסן הילקו ומחן
היל אמת קין תילושאן וקדקו- לוח אצונת אמה 1941, חוק יוס: אמת חל אלו פי דסית למח
וסטו קוולק- אצונת, (למסוק בן) יתכן ויל אמתו אק החוק דוהלסן הילקו בל צינת למח הילקו
קמאס

This is a very faint and illegible handwritten document. The text is written in a cursive script that is difficult to decipher. It appears to be a long letter or report, covering most of the page.

הערות המרצה

This section contains several lines of handwritten notes, likely related to the lecture mentioned in the header. The handwriting is consistent with the rest of the page but remains largely illegible.

העבודות המוצגות הן פרי יצירתו של אמן מוכשר, ויש להן חשיבות רבה
בחינוך ותרבות. תפקידנו להעריך את הישגיהן ולהעריך את
המאמצים שהושקעו בהן. הערכתנו תתבסס על הישגות
האמנותיות, על העומק וההיגיון של היצירות, ועל
האופן שבו הן משקפות את המציאות. אנו מקווים
שהערכתנו תהיה מועילה ופרייה. תודה רבה
למחברים על שיתוף היצירות האלו עימנו.

הערות המרצה

הערה ראשונה: יש לשים לב לפרטים הטכניים
המובאים בפרק זה. יש להבין את חשיבותם
באופן מלא. הערה שנייה: יש לנתח את
הנושאים המוצגים בפרק זה, ולהעריך
את חשיבותם. הערה שלישית: יש לנתח את
הנושאים המוצגים בפרק זה, ולהעריך את
חשיבותם.

[The text in this section is extremely faint and illegible, appearing to be a series of lines of handwritten text.]

הערות המרצה

[The text in this section is also faint and illegible, continuing the handwritten notes.]

[Vertical text on the left margin, possibly a page number or a reference code, including characters like 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.]

להכרה ~~ה~~ הכלכלית של כלל יקוצים קצבור.

תוספת יסוד כי אזהר מ 55 אחוז היבול, שהכיר קטעל את כמותו של קצבור
של היבול קצבור אירול (במידה אם היה לפני קצבור קטעל) ככא אהלך את
לפני. בקרלה כזו, או נדושר בקרלה אמרלך אזהר סטאטוס, ולכן
נראה לקחת החשבון ויודעל אג תינעל אכך אמר ודועלם וציה לבטווען
לפני לזמן הזמנים עם לזמן כמו קצבור אחר, ועל אזהר הכרה סטאטוס.
אג לפי כנראה לקחה תחשיבון אכנסתו של אמוני אזהר אכנסתו
מלפניה, אמר וקחה אכן הלכו עכתי ונחיתת. אכן נכא לתפסות
היודעל אכנסתו של אזהר (יקוצם דקקר אזהר קדם כלומם) במידה ויש נלמן
אכנסתם שלם קחול) ולא בקרא אכנסתו ירול.

הגיס יודקר אכנסתו של אמוני ציה אזהר עץ 3345/03 ירול קחול. ירול קחול.
לפני קצבור ולפני אמוני של קצבור אמוני מן ירול אכנסתו אכן קצבור וקחה אכנסתו
אזהר אכן מ 55 קחולם "אז ואז" = אז ואז, אמר ולפניה קחול חזי ולפניה
וקחה אמרלך אכן לזמן חזי מלפניה אמוני אזהר היבול של אכן אכן אכן אכן
יש אכנסתו לפניה חזי היבול סכרלל ונחיתתו כלפי ולכן אמרלך חזי
קחולם אמרלך ולא מיהו.

זיהר אכנסתו של אמוני אכנסתו ~~אמוני~~ ^{אמוני} אמוני אכנסתו אכנסתו אכנסתו אכנסתו
ראוי לתפסות וקחה חקירות חקירות, בינום אמר ולא מיהו אכנסתו
מלפניה (אכנסתו).

Handwritten text in Hebrew, appearing to be a list or notes, written on lined paper. The text is mostly illegible due to blurriness and is oriented vertically on the page.

הערות המרצה

