

931-99

אוניברסיטת בר אילן

בחינה דין-דאות - מועד ב' תשס"ה

מרצה: עוזי יעקב רובין

עודת המשוערת מזהירה
נבחן המעביר חומר עזר לרעהו
או רמז מילולי ייענס בחומרה

יהא כתוב יין ברזר ותשובה תקין מונומקסות

משך הבדיקה - 2 שעות

השב(י) על שאלה מס' 1 - חומר - לא יותר מ- 2 עמודים (70 נקודות)
וכן על אחת מבין השאלות מס' 2 או 3 - לא יותר מ- 1 עמוד (30 נקודות).

הבדיקה עם חומר פתוחה.

חרוגה ממבחן העמודים לא תיבדק.

במבחן שוד שאיע בתל-אביב נחבל חמותלון בציהרה קשה ביותר. יום לאחר מכן

סיפר הוא לשכני כי הוא זיהה את השודד.

חוקר המשטרה ערך מסדר זיהוי, אך מכיוון שהמותלון אישפו בבית חוליט הוא
הציג בפניו תכונות שונות כאשר הוא מקדים ומודיע לו כי אלו תכונותיו של
השודד. / נערכ מסדר זיהוי עשי עורך המסדר.

חוקר המשטרה עצר את החשוד וכאשר הודיעו כי אין הוא מוכן לשתך פעולה
עם המשטרה, הסביר לו החוקר כי הוא יהיה נאלץ לעזור גם את אשтон, שכן קיים
תפקיד שהוא שותפה למבצע השוד.

החשוד, בעקבות דבריהם אלו, מסר אמרה בפני השוטר החוקר בכלל עצמו את
מעשי העבירה.

בשל מצב המטלון, נמנע ממנו מלחת עדות
ביכול התביעה מבקש להגשים בבית המשפט את הריאות השונות שטאסו בחקירה,
כמפורט לעיל, ואלו הسانגור מתנד לקובילותן.

מה תהא לדעתך החלטת בית המשפט – הסבר וنمוק.

עם סיום החליק הפלילי הגיע המטלון תביעת פיצויים כנגד השודד ושםך הוא על
פסק הדין המרשיע (בהתנהה כי פסק הדין אכן אכן הרשיע את השודד). המתבע מצד
מבקש להביא ראיות, כי הוא לא ביצע את העבירה המוחשית לו ופסה"ד נפסק
בטעות.

היכול הtoutou להסתמך על פסה"ד, המתבע להביא את ראיותיו כאמור, מה לדעתך
ichlilit בית המשפט – הסבר וنمוק.

2. כיצד נתפרש סעיף 80 בספר החוקים העותמاني לפ्रוצדורה אזרחיית בפסקתו של בית משפט העליון. יש לדעתך הצדקה להמשך קיומה של ההוראה הניל.

3. הבחן בין המושגים הבאים:

- (א) סיווע.
- (ב) חייזק.
- (ג) דבר מה.

בהתכלחה)