



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

שאלון סגור

מספר הקורס: 99-313-01

תאריך בחינה: 1/7/12

לא יחולט מוסר ופיקוח. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

מס' מח': 39

שנת תשמ"ב סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1  
קורס: 01 313 99 משפט מינהלי



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

הוראות לנבחן

9. הבחינה תלמיד שעזב את האולם אחרי תלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלול ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשינית בבחינה את חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לבנהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

בה/3/הא

89  
704

**ועדת המשמעת מזהירה!**  
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר, אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל \_\_\_\_\_ סמסטר \_\_\_\_\_ מועד \_\_\_\_\_  
 מס' קורס: 99-313-01  
 מחלקה \_\_\_\_\_ תאריך: 1/7/12  
 המרצה \_\_\_\_\_  
 מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) \_\_\_\_\_

הוראות לנבחן בנושא סריקה:  
 אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש במזל מחיקה (טיפקס).  
 אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

5/16

(Laptop) FS → 1/2M  
→ 1/4M  
→ 1/8M  
→ 1/16M  
→ 1/32M

5/16

9.9-313-01

משפט מינהלי – תשע"ב

שאלון לבחינה – מועד א

8:30 – 1.7.2012

כח 118

הוראות לבחנים

1. משך הבחינה – שעתיים.
2. אין להכניס לאולם הבחינה כל חומר-עזר.
3. יש להשיב על כל השאלות.
4. יש להשיב על-גבי טופס הבחינה, בשורות המסומנות, השורות המסומנות מספיקות לתשובה מלאה, אך במקרה הצורך מותר להשתמש גם בצד האחורי של טופס הבחינה ובמחברת הבחינה. נא להקפיד על כתב-יד ברור.
5. אין צורך לציין שמות של פסקי-דין, שופטים, וכו'.
6. נא לנמק את התשובות, ולציין את כל אפשרויות התשובה המעוגנות בחומר הלימוד, כולל דעות מיעוט, השקפות בחיבורים אקדמיים ודעת המרצה.

\* שאלה מס' 1 – 15%

באילו מקרים אדם לא זכאי לטעון טענות לפני קבלתה של נורמה מינהלית העשויה לפגוע בו?

הנ"ל הוא כי מתקיים המבחן הראשוני - שאדם לא זכור לזמן (הזמן) הרגיל  
 קבלת המבחן (ניווט המנוחה של) המוציא זכאי זה הסקטיביתקה של  
 מהכוח תקנה (המתין התגובה) ואלה הנכוח העליות - לא תהא זכור - 15%.  
 המילה זה משנה כי הונה המשק תהיה זה לא תקנה זה נוכח ה- (ה) יקרון  
 בזכות: אשר אומר כי תקנה ענייני יעקב ענוצ קסא/הנחה/הנחה, הנחה  
 המילה - אצל לא תהיה חוקי הנחה המהותי מעניין (ה) אומר - הנכוח  
 זה תקנה זה נוכח עניני - אומר, ונס לבחן זה אומר טעון עניני/שאלה עניני -  
 (ה) זה תקנה זה נוכח עניני - אומר, ונס לבחן זה אומר טעון עניני/שאלה עניני -

כיצד יש לנהל  
 עניני אישיותי.  
 דבר הנכוח  
 דווקא זה  
 הנחה



לא תינתן שכר ליצור אם אין רישיון לכח - ואם פתח קצת  
 קצת איתנו זה מלד, לא מלד מלד. (א) אם יש הקניין הרשמי  
 שקוצר אין צורך שיהיה שומר ליצור. יש צדדן ל"ה התיקון -  
 הניהג שוק מיליון לא יוצר הנהג מלד - קיים ששכל התיקון.  
 אך אם זה מוכן קצת - לא מוכן. (ב) ניתן למצוא ל התיקון  
 ל התיקון לר חל התיקון (מלד) - לא אין שומר ליצור  
 (הנהג ותיקון).

75  
 95

**שאלה מס' 2 - 15%**

האם אנשים שנפגעו מהפרת המשפט המינהלי על-ידי רשות שלטונית עשויים להיות זכאים לפיצויים כספיים, ואם כן - מהו שיעור הפיצויים? נא לציין דעות שונות ולהסבירן.

ע"י שומר ה-77 - נוצרו הפרדים בשכל התיקון המינהלי  
 בשל, אך עדיין כן מוצע דורש להגות. ניתן היה להשיג קצת  
 קצת "שה" (מלד) בעד הנהגה. כשה ה-77 (מלד כעד ותיקון)  
 קצת כשה לר התיקון קו הנהג - לא שכל, וכי מתיקון הנהגה  
 הנהג לר בשל חנה "שכל ליצור הנהג" נוצר לר בשל יתר  
 חנה כל בשל ליצור הנהג, שנהג - פ"ב 44 כשה. אם שומר,  
 קל מתיקון (מלד) - הנהגה, עמים התיקון (שכל) מתיקון לא  
 מתיקון - הנהג פ"ב קל חנה. כשה לר שומר  
 ניתן מתיקון כשה, אך לא עדיין ותיקון כשה  
 + צדד: ניתן חנה פ"ב, אך הוא ינהג ל"ה שומר כשה.  
 + קצת: ניתן חנה פ"ב, לא בצד, מתיקון.  
 ← מתיקון (מלד) חנה פ"ב - אך מתיקון "חנה" קצת הנהג  
 הנהגה, קל מתיקון שומר כשה. מתיקון. מתיקון לא



אומר כי ישו • לדונד כו צדד הסדר נימן בסי יליד  
 עגור זרביה המוסק זל הון הוול (באני קליט / מדעיס  
 עכ"פ מתג"ש) ועסקס אפילו חזק / כצד קלא, וז"ל חסר  
 הנתג"ד דהחוס"ל, קק"צורה שדקוק"ג עם כלי"ג חזקה כצ"ד  
 מוכח, אך מא כוק נימן זמר כצ"ד

תסג  
 גורו  
 גמול  
 יורג

77  
 ---  
 75

שאלה מס' 3 - 10%

במה שונים וכמה דומים השתק מינהלי והבטחה מינהלית מחייבת?

הנבחר מנהל - מחייב מלגות של חזק בו וסוג מנהלית החי"קן שאותו ז"ל אחר  
 קבועה גמישותה זמ, ואשר כחוק הצדוק יגיע שיקו מייק  
 גשולית ודצן המי קוף אמה ככסא, ישיא אפס - סקיצו, כ  
 ואין אינעלס קינול חזק לא עק"מ. במק"מ אלס אפר מקצו ככקק -  
 הנבחר יעלה נה"ג מחייב (כחוק מנהלית הנבחר) (4 הדו"ש א נה"ג  
 (השתק מנהלית) - קורה כחוק וסוג מנהלית יצור עזז חזקת ככד אפס,  
 אפר הנבחר א כק ודקקו לאו ש"ע נדקו פנע, היתמכור סגרי  
 (נימן אוניקליטי) והוא ען עק היתמכור.  
 הילנה היתמכורית אפי אר הילנה קונקליטי, ז"ל  
 א השתק נימן זמניו ל הילנה יליד כחוק, כלו כן הדו"ש יעור  
 אפ מנהלית - 4 הדו"ש - א כחד ליק אפ ועק א הנבחר, אפ  
 סג - אפ כדקק אג אלס הדו"ש היעור א השתק.

70  
 -  
 70

(השתק מנהלית)  
 ז"ל אפ

קנייתו בשלר משולבו: הנלחה מוהיתו קעלה. ושתק לא נלוח (אם ידוע מיתקית).  
דיק בוצין די אצלו די תוס פק וזה דתקית. גורן גם נלוחן שותק  
החוצים בא דתקית מנשן הא אק מקנד גיוני שבת אק מנשול  
הקולס וכן קעלה. כמו כן - זה לא הוין שפוט פוטל דני חק.  
ואדם גיר סומן זה - כנסת תורה אומא. הנסיקק התיקק דטפא  
זה. די כס"ד יקוסל אור ~~הנסיקק~~ הנסיקק יוק אורו שינתק  
כס"ד ~~הנסיקק~~ אוק די דווק ציזוד, ומ"ש ציזוד וזה כס"ד (לית הכנס).  
אמורו לא קעלה ונאין ציזוד גכוח אור"ת.

⊖ הנלחה מוהיתו ~~א~~ ~~א~~ סלצ'ה אצלו דנסיקק, די מוין, קסונג  
השתק | (estor) מקויו דניוד השתק כנסול הכול.

⊖ הנסיקק הנלחה גינתו: קד"כ כוסל משחררוס ~~א~~ אומא  
די קצוד ג' לא ה"ה ~~א~~ הנלחה אכונה וס'... דקורה של  
השתק-מיתו יורו א' תוכיה וזכר אומא <sup>נפול</sup> גמיט ציזוד דדיק זו

⊖ מנודד דתקולס השוכה נודד כילואקיה אונג: די הקל הכול  
דקל כן הנלחה (יור גינתו) הנלחה אומא ציזוד אכונה (מיתו), זמן  
השתק, די הנלחה א' כנסת אומא ~~א~~ אומא אומא  
א הנלחה.



שאלה מס' 4 - 20%

מהם החסרונות של כלל הסבירות במשפט המינהלי, כיצד עקרון המידתיות מתמודד איתם ועד כמה הוא מצליח בכך?

שאלה מס' 4 - 20%  
 מהם החסרונות של כלל הסבירות במשפט המינהלי, כיצד עקרון המידתיות מתמודד איתם ועד כמה הוא מצליח בכך?  
 החסרונות של כלל הסבירות הם: 1. חוסר יעילות 2. חוסר אמינות 3. חוסר תועלת 4. חוסר צדק 5. חוסר שקיפות 6. חוסר תגובה  
 עקרון המידתיות מתמודד איתם על ידי: 1. הגדרת גבולות סבירים 2. יצירת תהליך שקוף 3. מתן הסבר לטענות 4. התחשבות בצדדים השונים 5. מתן הזדמנות להשמיע את דעתם 6. מתן הסבר על החלטות  
 חסרונות כלל הסבירות: 1. חוסר יעילות - החלטות נלקחות על בסיס רגשות ולא על בסיס עובדות. 2. חוסר אמינות - החלטות נלקחות על בסיס אינטואיציה ולא על בסיס ניתוח. 3. חוסר תועלת - החלטות נלקחות על בסיס אינטואיציה ולא על בסיס ניתוח. 4. חוסר צדק - החלטות נלקחות על בסיס אינטואיציה ולא על בסיס ניתוח. 5. חוסר שקיפות - החלטות נלקחות על בסיס אינטואיציה ולא על בסיס ניתוח. 6. חוסר תגובה - החלטות נלקחות על בסיס אינטואיציה ולא על בסיס ניתוח.

18  
20

אם נשאל  
אם זה  
אם זה  
אם זה

(הערה: המידתיות היא עקרון)





שאלה מס 5 - קטן - בקור 25  
 בקור 25 שאלה מס 5 - קטן - בקור 25  
 בקור 25 שאלה מס 5 - קטן - בקור 25  
 בקור 25 שאלה מס 5 - קטן - בקור 25

(B) הקטן - המטרה: בקור 25 שאלה מס 5 - קטן - בקור 25  
 בקור 25 שאלה מס 5 - קטן - בקור 25  
 בקור 25 שאלה מס 5 - קטן - בקור 25  
 בקור 25 שאלה מס 5 - קטן - בקור 25

שנים ארבעה עשר (שנים נכוד ביה"ח). קצונה קצונה יקרה  
אך צדקו - הולך על נטל המעלה א הנוחה זו חלק מ  
גמל התקלה האוקה הכונה צמחים זה חולה אקטיוו (נה"ד)  
דוחן וטלסו מתולו פרימקסיניין (כ"ד מתל' התקנה) - מתול  
על מסך (מסיקסיניו) - וטלה טלסו קבוצות א הנוחה.  
קצונה: הצקה הוא פרימקסיניו זהו הצדקו קצונה אלוהד יקרה  
הטלה "מתל" מתל גז הנוחה" (הטלה: ע"א נפנץ קבוצות).  
טלסו טלסו פרימקסיניו א הצדקו קצונה זה הדין אלוהד קצונה

13  
15

מתולו קצונה  
א הנוחה  
א הנוחה  
קצונה קצונה  
היום היום  
א הנוחה קצונה  
א הנוחה

מתולו קצונה  
א הנוחה

**שאלה מס' 7 - 15%**

מה דומה ומה שונה בין דיני האצילה לפי המשפט המינהלי הכללי לבין דיני האצילה של סמכויות הממשלה וסמכויות שרים לפי חוק-יסוד: הממשלה?

מתולו קצונה, קצונה הנסקר (פרימקסיניו) והטלה קצונה  
הנוחה קצונה וקצונה קצונה קצונה - טלסו קצונה  
קצונה קצונה וקצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה  
קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה  
קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה  
קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה  
קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה  
קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה  
קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה  
קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה  
קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה קצונה

שאלה מס' 6 - היסק : + פגמים אויך פבלען (צדן) קעגנטיג.

פגמים פונען קעגן ארע: יק ~~א~~ מחלה הארואקאליע, העולאדיע  
גענוג ארען - הא אונזר ~~א~~ הא הענג חוקתי - (א)  
גענוג ארען.

פגמים פונען קעגנער: ערס התחלה הארואקאליע, פלא צוק  
גענוג העניעה גענוג ארען, אהנה פליעה גענוג  
אוקטוי גע ( הענוג החוקתי - א/א פהנתק אג הדן קייץ  
גענוג גענוג קעגנער (הארען פכק).

וכן. נתן אומר כי זה נוסף על הניב (המשלשית ד"ר אהרן)

היה ענין אלו. (הקצת <sup>מבדל</sup> נוסף למה שהיה מקורו הוא כינוי

של הקצת אומר כיום מחק יבנה העולה (מחק יבנה) (הקצת)

(ה) נתן אומר כמנהג שהיה מקורו - כ"א ד"ר וכו', זה שנתן

מה שנתן נתן שהיה כמנהג זה (אז תקו אצלה כיתה, כמנהג זה).

(ה) חק הניב קודם כי היתה יכולה תאוצה פשוט, והנה חזוק  
כינוי (כמה כנודע) אנו רואים בה שורה של המורה - קצת עובדים

**בהצלחה!**

קודם שגור האוצר והמורה, והמורה א היריב האולה.

~~היה~~

~~היה~~

אם: אה"י. אוקם בור כוונתו - (היה)

הקצת אומר כיום כמנהג זה

12  
—  
75

~~היה~~

