



מדור הבחינות

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מספר סידורי 1344611

מס' מח': 180

שנת: תשע"ג סמסטר: 1 מועד: 1 מטלה: 1  
קורס: 99 380 02 אתיקה מקצועית



המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון:  $39 + 24 + 25 = 88$  <sup>+2</sup>  
90

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

**הוראות לנבחן**

9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקייה כתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפצייך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבחנו באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

שנה"ל \_\_\_\_\_ סמסטר \_\_\_\_\_ מועד \_\_\_\_\_  
מס' קורס \_\_\_\_\_ 99-380-02  
מחלקה \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_ 23.1.13  
המרצה \_\_\_\_\_  
מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

**הוראות לנבחן בנושא סריקה:**

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לבל! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט



1) תחילה יצוץ בהישג המרחקים, ולעצמו יתחבב המשימה. עם זאת, אין זה אומר צורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת. לעיתים מסתבר שהתאמצות להשיג דבר מסוים, היא לא כרוכה בצורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת. לעיתים מסתבר שהתאמצות להשיג דבר מסוים, היא לא כרוכה בצורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת.

2) לעיתים מסתבר שהתאמצות להשיג דבר מסוים, היא לא כרוכה בצורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת. לעיתים מסתבר שהתאמצות להשיג דבר מסוים, היא לא כרוכה בצורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת.

3) לעיתים מסתבר שהתאמצות להשיג דבר מסוים, היא לא כרוכה בצורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת. לעיתים מסתבר שהתאמצות להשיג דבר מסוים, היא לא כרוכה בצורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת.

4) לעיתים מסתבר שהתאמצות להשיג דבר מסוים, היא לא כרוכה בצורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת. לעיתים מסתבר שהתאמצות להשיג דבר מסוים, היא לא כרוכה בצורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת.

5) לעיתים מסתבר שהתאמצות להשיג דבר מסוים, היא לא כרוכה בצורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת. לעיתים מסתבר שהתאמצות להשיג דבר מסוים, היא לא כרוכה בצורך להקפיד על כל דבר, ולעקוב אחר המשימה המיועדת.

**הערות המרצה**

בדיון על המשמעות של המושגים, יש להבחין בין ההבחנות שיש ביניהם. המושגים אינם שווים, וההבחנות ביניהם חשובות. יש להבין את המשמעות של המושגים, ולהבחין בין ההבחנות שיש ביניהם. המושגים אינם שווים, וההבחנות ביניהם חשובות.

המשמעות של המושגים אינה שווה, וההבחנות ביניהם חשובות. יש להבין את המשמעות של המושגים, ולהבחין בין ההבחנות שיש ביניהם. המושגים אינם שווים, וההבחנות ביניהם חשובות.

המשמעות של המושגים אינה שווה, וההבחנות ביניהם חשובות. יש להבין את המשמעות של המושגים, ולהבחין בין ההבחנות שיש ביניהם. המושגים אינם שווים, וההבחנות ביניהם חשובות.

## הערות המרצה





צ"ג האשונה שנתה צ"ג בתורה כגון הנשחט...  
במנוח של י' תשרי... (אחרי אשכול)  
...אשר לא יאמר...  
...שנתה חיה...  
...הנמשך...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...

צ"ג צ"ג: חובה של צ"ג...  
אחרי חובת צ"ג...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...

צ"ג חובת צ"ג...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...

צ"ג צ"ג: חובת צ"ג...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...  
...האשכול...  
...החיים...

הערות המרצה

הערות המרצה



אדם יבא אל ביתו ויאמר - למה אתה עושה ככה? ויאמר - ככה עושה כל אדם.  
 ויאמר - ומה עושה כל אדם? ויאמר - עושה כפי חפצו.  
 ויאמר - ומה חפצו? ויאמר - חפצו להיטיב לעצמו.  
 ויאמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.

(24)

ואמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.  
 ויאמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.

ואמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.  
 ויאמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.

ואמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.  
 ויאמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.

ואמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.  
 ויאמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.

ואמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.  
 ויאמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.

ואמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.  
 ויאמר - ומה יטיב לעצמו? ויאמר - שיהיה לו שלום ושלום לכל.

המשך

הערות המרצה

---

---

## הערות המרצה

---

---



---

## הערות המרצה

10 דקות שמתקבלים המעלונים. גם אם זה לא נקרא לפי המעלה  
כיום אין מה שיכול יתנה על עולם המחקר - שנות 1970-80, כיום שנתונים האדם נבדק  
המקום והמקום נבדק. אולי נראה לי שיש לי המון - כן, יש לי הרבה  
אפשרויות. יש הרבה מה שיש לי. ואם רוב הסיבות שיש לי האספסוף, האולי יתקן כיום שיש  
המקום כן. זהו זה - שיש לי את זה. אני לא שומע. כיום הרבה מה שיש לי קשה יותר  
אולי לא יתקן. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע.  
אולי לא יתקן. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע.  
אולי לא יתקן. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע.  
אולי לא יתקן. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע.  
אולי לא יתקן. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע.  
אולי לא יתקן. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע.  
אולי לא יתקן. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע.  
אולי לא יתקן. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע. שיש לי את זה. אני לא שומע.

39

---

הערות המרצה



