

מזכיר הבחינות



מנהל הסטודנטים

מספר מס' : 27

שם: תש"ע סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1
קורס: 01 090 99.זכויות מסוימות, משפטיות ופואדי

שאלון סגור

המחברת נבדקה ביום: _____

הזמן: _____

חתימת המרצה: _____

מספר סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

- הבחינה. תלמיד שעבד את האולום אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו דין נכשל. קיראת השאלון סותרת רק לאחר קבלת רשות המשגינה/ה.
- יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי עלי עמוד אחד בלבד. אין לכתוב בשוליים, הכותב טויטה יקדים לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנקייה יכתוב באצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לטלוש דפים מן המחברת. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממן הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין ממשמעתי. מיש זמן הבחינה מצוין בראש השאלון, עם הודיעת המשגינה/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולום הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום התקופה לא תיבדק.
- אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מידית לפסילת הבחינה.

בכ"א/א!

עדות המשמעת מזהירה!
נבחן שיימצאו ברשותו. חומר עדר אסורים או יתפס בהעתקה,
יעונש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בכתב כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל סחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שנה "ל" ת"ל סמסטר ב מועד 26

מספר קורס 01-090-99

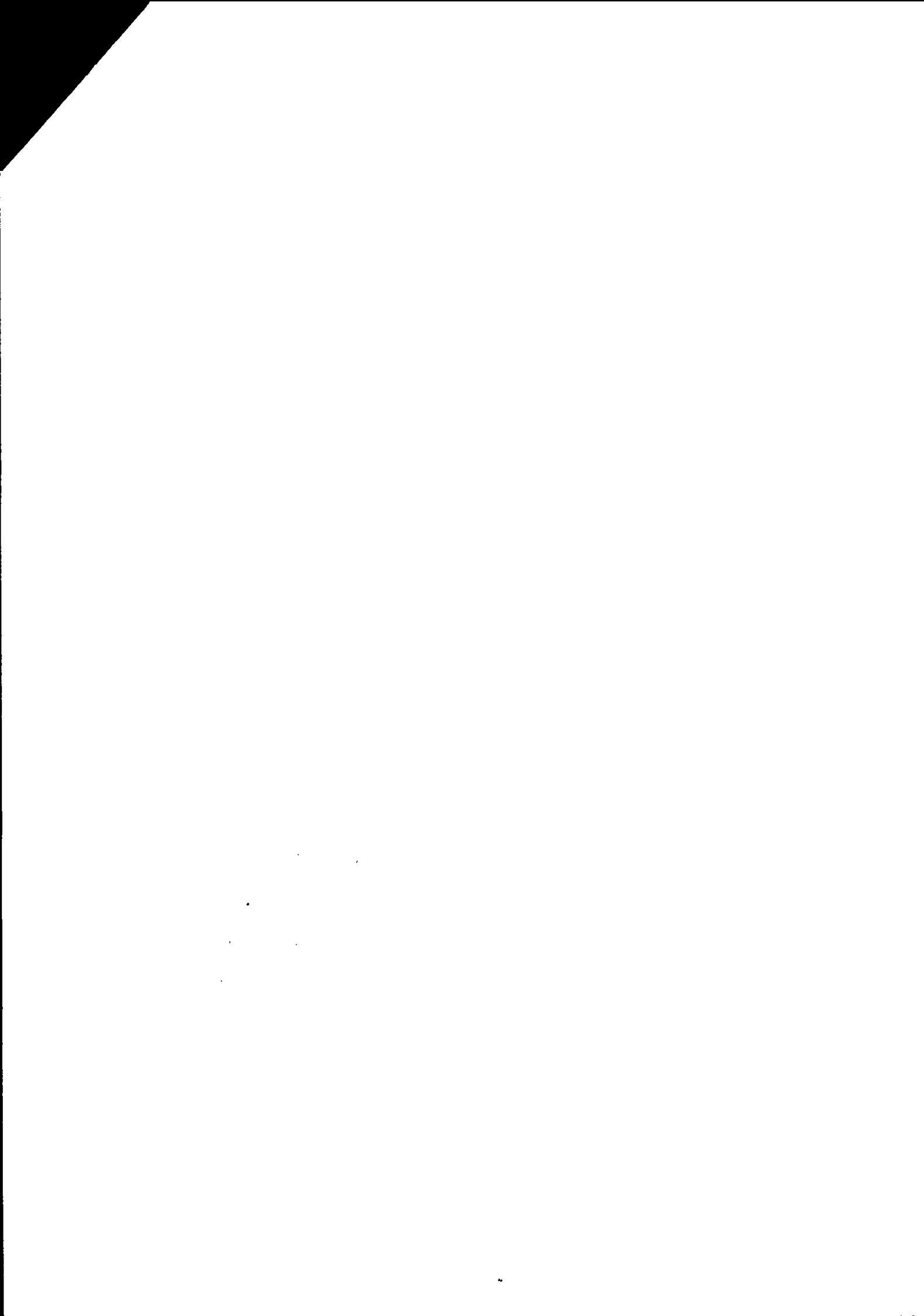
מחלקה אטטם תאריך 26/7/05

המרצה ג'י' פאנ גראן

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לביצוע בטעאות סריקה:

אנו מודים לך על השתתפותך בקורס. נזקף לך!



1

Ճշգույտ մօսրիութ, Փօլիտիութ և մօժդութ

99-090-01 מועד א'

מרצה: ד"ר יצחק בנבג'י

שאלון אגד

משר הבחן: שעתיים, כל חומר עזר מותר

ענו על 10 מילוי השאלות הבאות. נמקו תשובהכם, ב-4 שורות לכל היותר

ג' (1) במסגרת ההפולדיאנית של Wenar, ניתן שלא יש זכות לנקיות פעולה מסוימת, ושלבי יש זכות למנוע ממנו לשעות זאת.

- א. לא נכון.

ב. נכון, אבל רק אם הדקות של א' היא תביעה (claim) כנגד ב'.

ג. נכון, משום שהדקות של א' לנוקוט פועלה זו אינה אלא היעדר חובה להימנע מפעולה זו.

ד. נכון, משום שהדקות של א' לנוקוט פועלה זו אינה אלא החובה של ב' לאפשר לא' לעשות זאת.

(2.) במסגרת ההפליינית של Wenar, הכוח של א' למכור חוץ לב' הוא

- . א. היעדר חובה שלא למכור את החפץ.

- * ב. החובה של ב' לאפשר לא' למכור את החפץ.

- ג היכולת של א' להקנות לב' זכויות מסדר ראשון בחוץ.

- ד. היעדר יכולת של ב' לשנות את הסטטוס הנורמטיבי א'.

מגזרי כוח וטכני מתקנים (רמ"ם) הם מושגים קיימים בדילוגים של מושגים.

תפקידם של מושגים נומינטיביים במבנה הכתובת

מישר ורשמי. מושג זה מוגדר כ'כוח נאכלי' (military power) או כ'כוח צבאי' (military force).

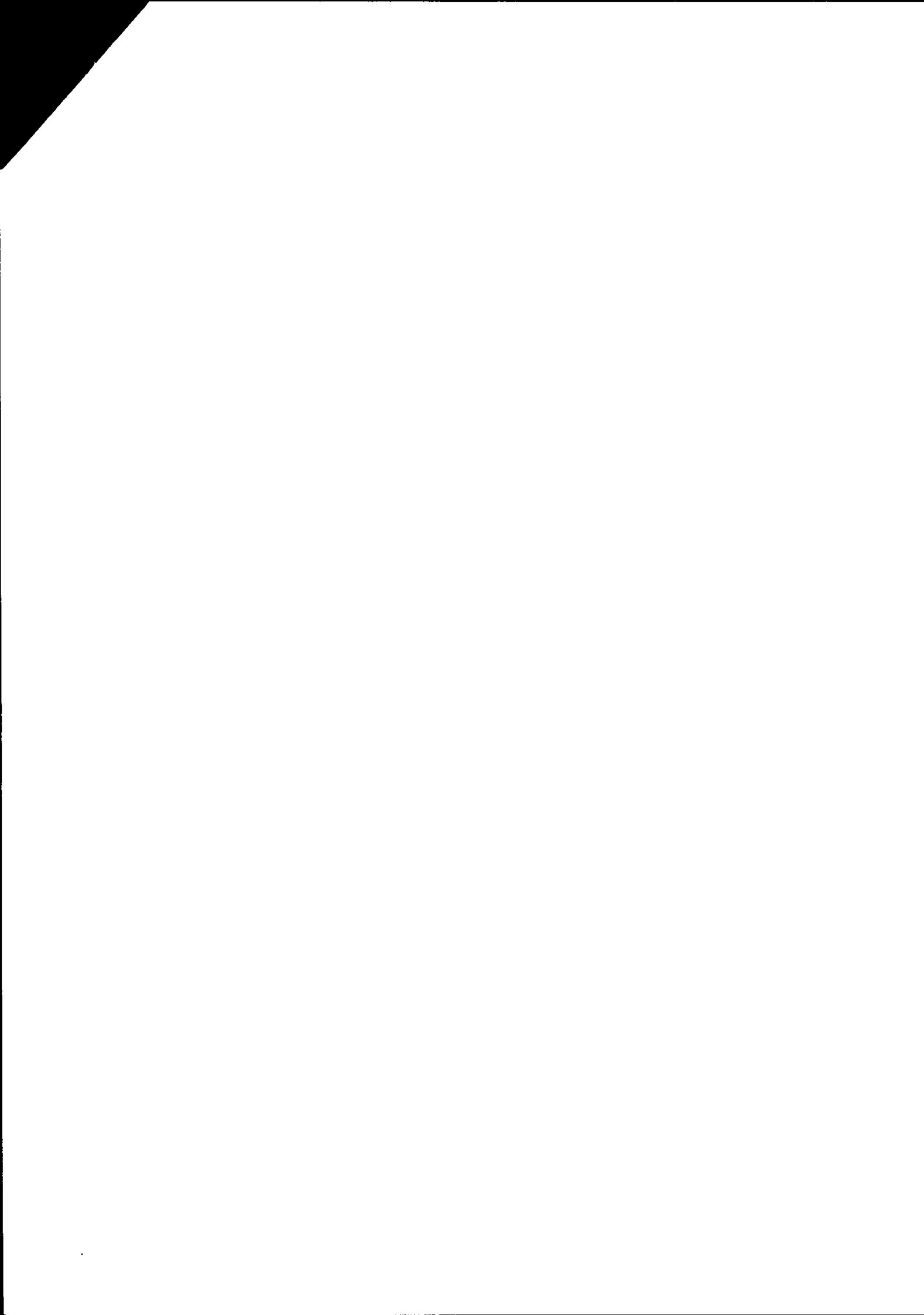
„Ob man lebt“ ist eine von vielen jüdischen Liedern die jüdischen

(3.) במסגרת ההופלדיאנית של Wenar, לבעלי חיים יש זכויות (פריבילגיות)

- א. לא נכון, שהרי לא מוטלות עליהם חובות.

- ב. נכון, יש להם זכות לעשות כל דבר.

- ג. לא נכון, לתקירות ההופלדיאניות של בעלי חיים אין שם פונקציה.



4). לפי הפרשנות שהוצעה בcourt, שתי הטענות הבאות של הובס אינן מתוישבות. במצב הטבעי לכל אדם יש זכות לכל דבר. במצב הטבעי אין צדק ואין אי-צדק.

- א. לא נכון. למעשה, שתי הטענות שקולות.

ב. לא נכון, משום שמדובר בתביעות (זכויות במובן ה

ג. נכון, שכן, הפרה של זכויות היא בהכרח אי-צדק.

ד. נכון, שכן כל אי-צדק הוא בהכרח הפרה של זכויות.

הנ' במאזין לארון הרים נרמז ערך של מילון עברי-בנדי. מילון זה מופיע במאזין לארון הרים ובראש המילון כתוב:

(5.) לפי הקריאה שהוצאה בcitah, הובס טוען שעיל אדם לא מוטלת חובה אלא אם כן הוא נטל אותה על עצמו.

- א. לא נכון, הוא טוען שעיל אדם לא מוטלת חובה חדשה אלא אם כן הוא נטל אותה על עצמו.
ב. לא נכון, משומם שבני אדם כפופים לחוק הטבעי.
ג. נכון, עם זאת, בני אדם כפופים לחוקי הטבע שהם לא קיבלו על עצמם.
ד. נכון, הובס ולווק מסכימים בעניין זהה.





ו) לפי נזיך, חלוקה של משאבים היא צודקת רק אם

- * א. היא אינה יוצרת פערים עמוקים מדי.
- * ב. היא אינה מותגמלת בטלה.
- ג. היא אינה מותירה בני אדם חסרי כל.

(6) **אף אחד מהן**.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

(7) לפי נזיך, לא ניתן שהזכות לחיים תתנages בזכות ל�ניין.

- א. לא נכון, הזכות לחיים גוברת על הזכות ל�ניין.
- ב. לא נכון, משומש ששתי הזכויות הללו טבעיות.
- ג. לא נכון, משומש שזכויות הן יחסיות לפועל.

(8) נכון, משומש שזכויות הן אילוצי צד.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

(8). העמדה של תומסן ביחס להפלות קרוביה לעמדת הליברטאיית של נזיך.

(A) נכון, משומש שגם היא רגישה כלל לשיקולים תועלתיים.

ב. נכון, משומש שהיא מקדשת זכויות קנייניות.

ג. נכון, משומש שהוא לא מיחסת ערך לח"י אדם.

* ד. נכון, משומש שהכנר מתייחס לאדם שהוא מחובר אליו כאמצעי בלבד.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.

כל אחד מהן מושך למשאבים ומייצר פערים עמוקים מידיים, וכך מונעת מפערם של משאבים מושגים.



~~RE: DRAFTING OF THE AGREEMENTS~~ GOING TO THE COUNCIL (12/1) 193/3 L-123

পুরাণের অন্যান্য পুরাণের মতো এই পুরাণটি কালীকে দুর্বল করে আবিষ্ট করে।

יבנְךָ נִזְמָן (גַּמְלָלָה) תֵּצֶא לְפָנָי בְּמִזְבֵּחַ כְּבָשָׂר כְּבָשָׂר. וְכָל־גַּם־גַּם תֵּצֶא לְפָנָי בְּמִזְבֵּחַ כְּבָשָׂר כְּבָשָׂר

הנושאים נספחים בסיום התפקידים (בהתאם לתקופה מוקדמת, כ-500 ג')

- (ג.) לפי מיל, דמוקרטיה, מכוח היונת דמוקרטיה, היא משטר שאין בו עritzותRob.

 - א. נכון, דמוקרטיה היא שלטון העם.
 - ב. לא נכון, דמוקרטיה היא היא עritzותRob.
 - ג. לא נכון, למרות שללא משטר של זכויות סמי-חווקתיות, דמוקרטיה עלולה להו.
 - ד. לא נכון, למרות שליברליזם הוא עritzותRob.

רְאֵתִים. מִבְּנָה כְּלַיְלָה נֶכֶן גָּמְלָה, וְזֶה יְשִׁיבָה שָׂמְחָה לְעֵדָה (בְּרֵבָבָן) יְמִינָה.

אֶת־לְבָנָנוּ מִמֶּנּוּ וְיַעֲשֵׂה כָּל־בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל תְּמִימָד.

ככ"ה מחרה שטח מושב נס ציונה הולם לפקידותם ורשותם (ו' י"ג) ו' י"ד (ו' י"ג).

- (10). לפי הענף השמאלי של הליברטיאניזם, מיסוי של עבודה שתכליתו שוויון של רוחה
א. אינו אלא עבודת כפיה, בדיקן כפי שנזיך טען.

- ב. מפרט את הסיג הלווקיאני.

ג. פוגע בהכרח בביטחונות העצמית של העובד, בגיןוד לדעתו של נזיך.

ג. פוגע בבעלות העצמית של העובד, אלא אם כן העובד מזקק למשתבים חיצוניים.

הנוכחות הימנעות מהתפקידים המבוקשים (בגדי עבודה, מילוי תפקידים, וטראנספורמציה) ופוגעת ביכולת תפקודם של חברי המשותף.

הרכז של מילון המילים בפער בין מילון הכתוב ומילון הכתוב.

כינור ליטרטי של נוירל; תיארנו מושגנו תרבותי ותרבותם הילידית גראנדיים נזקן. ו' קבוצה מרכז

מִתְּבָרֶךְ יְהוָה כִּי־בְּרָכָה בְּרָכָה וְלֹא־בְּקַדְשָׁה בְּקַדְשָׁה.

- 11.) לפי הענף השמאלי של הליבטריאניזם

- א. מיסוי של קניין רוחני פוגע בזכות הקניינית של האדם.

- ב** הסיג הלאקייני, כפי שנזיך מפרשו, מקל עם הרוכש ו

- xxג. אסור למסות אדם על י



לעומת הדרישה הנוכחית, מטרת החקיקה היא לסייע לאנשי מסחר ותעשייה בפתרון בעיותם.

הנתקה מהתפקידים הדרושים (במיוחד מהתפקידים הדרושים בהסמכה) והנתקה מההשכלה (במיוחד מההשכלה הדרושים בהסמכה)

የኅጋዊነት የሚያሳይሩት በቃል እንደሆነ የሚያስፈልግ ይችላል. ይህም የሚከተሉ ስምምነት

(12.) ספקנות ביחס לזכויות אדם בינלאומיות נקבעת מ-

- א). העדר רשימת זכויות מוסכמת.
 - ב). העדר אכיפה שוויונית שלהן.
 - ג). ניצול של הדוקטרינה של זכויות אדם כדי לקדם אינטרסים צרים של מדינות חזקות.

ד. כל התשובות נכונות.

136. תְּמִימָה נְצֵחָה אֶתְרַבָּה וְעַל־גְּזֹנָה כְּבָשָׂר וְעַל־בָּשָׂר נְמִימָה

הזהר מילא נסחף בלבו וברוחו וברוחו נסחף מילא ההזהר.

וְאֵלֶיךָ יִתְהַגֵּן נָאָרֶב בְּעֵדֶנְךָ וְאֵלֶיךָ יִתְהַגֵּן נָאָרֶב בְּעֵדֶנְךָ

בצלחה!

