



מדור הבחינות

שאלון סגור

מינהל הסטודנטים

מספר הקורס: 99-545-01

תאריך בחינה: 18/7/11

המחברת נבדקה ביום: 22/7/11

הציון: 96 fu

התימת המרצה: [Signature]

מס' סידורי 1 מתוך 1 מחברת

מס' מחי: 59

שנת תשע"א סמסטר 2: מועד 1 מטלה: 1

קורס: 99 545 01 הפשרה במשפט העברי



הוראות לבחן

1. עליך להבחן בהדרגה בן הקר רשום.
2. הנח ליד המשינה בבחינה את המצויץ האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשינה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבוכים באישור מתאים רשאים לבשש מהמשינה/ה לצאת היציאה בליווי המשינה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותיעבר לוועדה משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשינה/ה. אין לעזוב את הדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבוכים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשינה/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"פ המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשינה/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלול ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשינה/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר, אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל לפני סמסטר ב מועד 1c

מס' קורס 99-545-01

מחלקה פינאנס תאריך 18/7/11

המרצה ד"ר יעקב פריד

מבחן חלק ואם הבחינה בשני חלקים

הוראות לבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (סיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

ללא השוליים יחתכו ויפסל הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן!

ועדת המשמעת מזהירה!
נבחן שימצאו ברשותו היגיוני
עזר אסורים או יתפס בהעתק
יענש בחומרה עד כדי הרחקתו
מהאוניברסיטה.

מבחן בקורס במשפט עברי
הפשרה במשפט העברי - 99-545-01

תשע"א - מועד א'

שאלון סגור

הנחיות מועילות:

- א. קיראו את כל השאלות בטרם תתחילו לענות.
 - ב. ארגנו את תשובתכם וענו רק על ששאלתם.
 - ד. כל חומר עזר אסור בשימוש.
 - ה. משך הבחינה שעתיים.
 - ו. יש לכתוב כל תשובה בשורות המיועדות לכך. שורות נוספות או חריגה אל השוליים לא תיקרא.
- חשוב:** דעו! אין הכרח להשתמש בכל השורות.

בחירה:

שאלות 1, 2, 3 - שאלות חובה (סה"כ 70 נקודות)
ענו על שאלה אחת מבין השאלות 4, 5 (30 נקודות)

בהצלחה

שאלות:

1. נגמר הדין אין רשאי לפשור אלא ייקוב הדין את ההר. (30 נקודות)

ונראה בעיני שאין כל דברים הללו אמורין אלא כשהדיינין רוצין להטיל עליהן פשרה לפי הנראה בעיניהם ושלא מדעת בעלי דינין, אבל אם הם מודיעים להם טיב הפשרה ומפייסים אותם עד שהם מתרצים בדבר למחול אחד לחברו או לתת אחד לחבירו דבר ידוע אפילו אחר גמר דין ראוי לעשות כן, ובלבד שלא יהא שום צד הכרח בדבר אלא פיוסים ופיתויים וזו מצוה גדולה היא והיא הבאת שלום שבין אדם לחבירו וכך היה עניינו של אהרן שהיה אוהב שלום ורודף שלום ומפייס בעלי דינין עד שמתרצים בדבר

פסקי ריא"ז (מהדורת מכון התלמוד הישראלי השלם, תשנ"ד) יט

א. (15 נקודות)

1. כיצד פירש ריא"ז את המונח ביצוע ואת מחלוקת התנאים סביב מונח זה. בססו את טענתכם ככל האפשר מתוך הקטע המצוטט.

2. האם אפשר לדעתכם להעריך מה תהיה עמדת רש"י ותוספות לגבי הגדרת המונח ביצוע

ב. (15 נקודות)

1. כיצד פירש חיים שפירא את המונח ביצוע? - כפיא

לאני הדין - אין ספק במצב כפי"ה בין אחרים שיש להם זכות מלאה להחליט על דבר ידוע - אגודת יפ"ה.



2. א. מהם הרציונלים השונים לאיסור לפשר לאחר גמר דין? (12 נקודות)
 ב. לפי כל אחד מהרציונלים, הסבירו מדוע פשרה במקום שבועה מותרת אף לאחר גמר דין (12 נקודות)
 ג. ההבנה המקובלת היא שפשרה טעונה הסכמת הצדדים. לפי איזה רציונל ניתן להבין את הדעה שניתן

12
12
4

לכפות את הפשרה במקום חיוב שבועה? (6 נקודות) *(התשובה היא חיובית ויש להסביר מדוע)*
 2.א. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון.

באופן זה משרה היא פשרה שמתקיימת לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון.

באופן זה משרה היא פשרה שמתקיימת לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון.

באופן זה משרה היא פשרה שמתקיימת לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון.

באופן זה משרה היא פשרה שמתקיימת לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון. ברציונל היחידנות איסור פשרה לאחר גמר דין נובע מכך שיש להחליט על הפשרה לפני גמר הדיון.

התשובה היא חיובית ויש להסביר מדוע
 2.א.
 היחידנות!

א. השולחן ערוך פסק: "וכשם שמוזהר שלא להטות הדין, כך מוזהר שלא יטה הפשרה לאחד יותר מחבירו". מהי החשיבות המיוחדת לציין את האיסור להטות לאחד יותר מחברו דווקא בפשרה? (10 נקודות)

ב. מנהל אגף שירותי הרווחה של משרד הרווחה החליט להעביר את כל התיקונים שנדרשו להקמת המוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים. המנהל החליט להעביר את התיקונים למוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים. המנהל החליט להעביר את התיקונים למוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים.

ג. מנהל אגף שירותי הרווחה של משרד הרווחה החליט להעביר את כל התיקונים שנדרשו להקמת המוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים. המנהל החליט להעביר את התיקונים למוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים.

ד. מנהל אגף שירותי הרווחה של משרד הרווחה החליט להעביר את כל התיקונים שנדרשו להקמת המוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים. המנהל החליט להעביר את התיקונים למוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים.

ה. מנהל אגף שירותי הרווחה של משרד הרווחה החליט להעביר את כל התיקונים שנדרשו להקמת המוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים. המנהל החליט להעביר את התיקונים למוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים.

(א) מנהל אגף שירותי הרווחה של משרד הרווחה החליט להעביר את כל התיקונים שנדרשו להקמת המוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים. המנהל החליט להעביר את התיקונים למוסד לטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים.

מחנכים משפטים אמור בפסוק על חמשה ובעה אינה פועל אלא הפסוק וההנחה

עקב יצאנו מארץ מצרים ויהי לנו עמלקי ויבאנו אל הר סיני

4. יש הבדל בין כוחו של רוב שופטים שהתגבש לאחר דיון של ההרכב כולו לבין רוב שכינינו "רוב וירטואלי".

א. הסבירו את ההבדל (10)

ב. הש"ך (פוסק בשם שבתאי כהן) טען שההבדל האמור בסעיף א יבוא לידי ביטוי במקרה של רוב מנימוקים שונים. הסבירו. (10)

ג. הש"ך התבטא גם ביחס לסוגיית הפשרה וקבע שיש להעדיף את עמדת רוב הפוסקים לגבי המחלוקת בין רש"י ותוספות לגבי המועד המאוחר ביותר להצעת פשרה. הסבירו מה היתה המחלוקת ומה נימוקו של הש"ך (10)

ד. יסנו הרי בין כוחו של רוב שופטים שהתגבש לאחר דיון של ההרכב כולו לבין רוב שכינינו "רוב וירטואלי".

הפסוק בפסוק הוא "אחרי רובים" ולא "רוב קולות" וזהו הפסוק איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים

יש חסרי קולות רוב שופטים ויש שופטים רובים אחרים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. כוחו של רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם יש צורך בקולות רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

הציון יעלה ויחזק את קולו ויש שופטים רובים אחרים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

באם הוא רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

קיימת אכן חשיבות לרוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.

אם צריך להחליט על קולו של רוב שופטים רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים. רוב שופטים איננו מתייחס לרוב קולות אלא לרוב שופטים.



השאלה איך להוכיח את הצדדים על הצדדים. נאמר שם:
 בעקבות טיעוני הצדדים, הוציא בית משפט זה צו על תנאי -
 5. בבג"ץ 2222/99 אבויל (אורה) גבאי נ' בית הדין הרבני הגדול ואח' עסק בית המשפט העליון ע"י
 מנצח רבוב ויראוי נ' מן
 אלך הנתיבות.

"לענין כוחם של המשיבים לתת פסק דין בפשרה כאשר בעלי הדין לא הסכימו להליך כזה."

- א. באלו מקרים הוכרה פשרה כפויה במשפט העברי? הבחינו בין פשרה הנובעת מספק לבין פשרה שאינה נובעת מספק. (10)
- ב. מהי הביקורת של שופטי בג"ץ על בית הדין הרבני? התייחסו גם לביקורתו של השופט אנגלרד על פי המשפט העברי (10)
- ג. ר' מאיר שמחה מדווינסק היה זה שאפיין את ההבדלים שבין ביצוע המבוסס על שלום וצדקה לבין פשרה כגון זו שנזכרה במשנה במסכת כתובות (מעגל שוטה בחלוקת נכסים). מהם ההבדלים? (10)

A series of 15 horizontal lines, likely for writing or drawing.

11