בס"ד

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים

מדור הבחינות

מספר סידורי 1118067

מס' מח': 4

שנת: תשע"ב סמסטר: 1 מועד: 2 מטלה: 1

קורס: 01 554 99 הגנת הצרכן במשפט העברי

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: 95

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. אסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי **על עמוד אחד של כל דף**. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשע"ב סמסטר א' מועד ב'

מס' קורס 99-554-01

מחלקה תשפ"ט תאריך 30/3/2012

המרצה ד"ר אלימר רהלי

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:
אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס).
אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שים לב! השולחן נחתם לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

שאלה 1

התפיסה הכללית במשפט העברי מופיעה באופן מפורש ואין למצוא אותה באופן קזואיסטי. לכן, התפיסה העוסקת [illegible] הונאה, טעות, [illegible] לא [illegible] רק לצורך [illegible] ובסוגיות ובמצבים ~~[illegible]~~ [illegible] פה.

במקרה זה, אלה שתי סוגיות של דיני הונאה: מקח טעות והונאה.

מקח טעות: מקח טעות נוצר כאשר [illegible] הונאה במקח זה מהותי שוני (מידה/משקל/מנין) וזו מהותית לב המקח ומהותו.

במקרה של הונאה, [illegible] טעות [illegible] המקח ומהותו. [illegible] שתות. אלא, לא מדובר כאן במקרה של הונאה [illegible]. (המקח [illegible] דין [illegible]) – [illegible] שתות. הונאה [illegible] מקח [illegible] (המקח [illegible] הונאה) – [illegible] שתות. [illegible] שמדובר [illegible]. [illegible] המקח של [illegible] המוכר [illegible] ביטול המקח. [illegible] שמקח [illegible] מקח בטל. [illegible], ומה שלא מדובר במקרה של הונאה [illegible] במקרה של מום במקח – [illegible], [illegible]. לא [illegible] מום במקח. [illegible] שמדובר [illegible] שתות, [illegible] – של הונאה [illegible] המוכר [illegible]. [illegible] מקח טעות, [illegible] לא [illegible] שתות [illegible], [illegible] מום [illegible] [illegible] – [illegible] מום [illegible] המוכר. במקרה [illegible] המוכר (כמו במקרה [illegible]),

~~[illegible]~~ המודן יוכל לבחון שהיו בהשגה. אז לאחר
כל זה מדובר בהליך שונה מהיום (המודאי המדינה שלנו)
שבהם הלבה היה שאין מלבד יוכל ומאוחר יותר נמנע
את הקיום המוחלט לקבל שקבלו אחרת. ~~[illegible]~~
שמקום כזה בהודעה לא הרקע אבל מה לגבי שרבים אותו ~~[illegible]~~
בלי אדם – יקומוז שהוא לא היה מגלה (הפה הושפעתי
מורשי אחר הנשמה) √ אלו יש עדיף בין מדובר בקשר בסמן –
לא מדובר בהקרבה אלוהית (הנשמה אלוהית) * ~~[illegible]~~ לפי הדמיון
בלי מדובר בסמן שאין בעצם הקרבה (יכול שבמדבר
לשקול מולה יד שיש) לא עומדת לקונה מלבד כל. מאחר
שעומדת עובדת המודן בקרבה אחרת לשלב שהדובשן, ~~[illegible]~~ בעיה
~~[illegible]~~ שהוא לו יוכל לבטל את הקרבה, אולם הקרבה אינה הקרבה לו
הדבר מיוחד בהודעה מסוג אחר עדיף שבשמים עשה לו ובלבד
מבוה אשר הוא מלו שהוא מלך. הזה הנוסח שמוב לאור
לעובדת שבשמים היה מוקדמת – יכול שבבלבול כי מוכר
המלכה שבקרבת יד שיש המולבולים לא מושלמת, ומכאן
שמודן דיבור לקרוב לבשמים כשהוא אחרת. לעומת
שמדובר בהשגה אחרת, כמו בהקרבה אחרת, כדי שהקרבה
לבקש לעזור ולשמוע. שבשמים יוכל בעזרתו של מלך בלי –
המאמר לעיקר מוכרח, שונה בהקרבה אחרת לבל. בעיקר
יד שיש דבר שהמוכרחים מדבר לעזרה לבדם.
לדון אותה: שבשהקרבה לעומתה: ① קיבל מדבר שלך
② הקרבה מדבר שלך ③ הקרבה לו יקבל הסכמה.
בהקרבה בעם, לעומת הרבה שמדבר שלך. מדובר בהקרבה בשיר
כך, שקשה בעזרן לחדרה מולה √ יכול שמדבר מולה שקר
מפורשבלו, הרשות שבשמים "בבלבל קדמונים". שמכמה
לעומת לקרוב מדבר שלך (כבשמים בהמולה שעומדת דונו –
הקרבה המוחלטת מהמשלה אקרבה מולה). בלבד בקרבה –
בהקרבה בעם לו בקשה בהרבה, בלו בלבל קרבה, בלו בלבל
קרבה של קרבה (המוחלטת בלבד אחרת). לעומת מדבר המולה

(3) • לא נמצא לשאלה שר הכבל בין המשל הבא לבין השאלה בעקרון לב?

לשון: לכאורה אפשר וגם מאוד צריך (המורה מקדיר שלשלש עם
המדרון) ומקדיר (הקן מאוקמת הדגים) ובכל זאת מאדיר במאוד (לא
הדר מאוקמת לגמרי). אלא לקבוע מדיר שלך – מדיר מינוח
(לא מאמיר מאמינה) ולדקדק מאוקמת שלשה הגה (הגון) אלו
המה (מאוקמת בשמחה מרגנורמיות) - במקרה הזה, שמעון
טוען כי מאמר זה מה (מכוון ב-250 ג' בקירוב) שגם אם
הוא אלה שהם סיים כן. בין אומר הגיון אמצעי של יחיד
משלב לשמוע. כבל שמאדיר בסיום שם שלשה מלשון, אין
סוף, אלא מאדיר בסיום של שמחה בלוק ישסקר של השמחה
הקבוצה הלשון. אלא מאדיר בסיום של יחיד מלשון – לאמונה
מה לבלבלו קשה ולקבל אותו בשלמותו. שמעון כבל
לדון אלמר (מחדוש 6/5) אלא מצא (166%) שלא מקשה. במקרה
בדון, מאדיר בקשה של 50 ג' – 26% מאומר שלא הקר.
(2) יש שם עוד - כדי שאדם בוער משעות ובלי שם.
כלומר, הקרה שמדבר השוקרה 250 ג', מאדיר בסיום של
שלשה בדוקה אלו שלדר מכן (המה אלא מאדיר אלו מצא). ~~בשמעון~~ מה
לבלבל לקבל אותו בלשון הכפל אלו לא לקבל בטוח. האמן מלה
ובכלל כי מאדיר המסוה מהרה אלו לא לקבל. וגם המדיר שלך
הקרה ובוסף שלא כבל שמאדיר בקלות ובהרה המה לבלבל בטוח. בשלב
מאוקמת, בהלוגיה לבלבל המאוכלת המה מובא (בקמה ובגמרא, לעמ
אחר). הגבר המה שהמאוקמת קשה להמוות לשמרו אלו המלה
המה שקרקע – האמן מבלבל כי מאשר המה אלו המלה
לשמרו, הקרה המה שלא כמות (בלא אלא מלשון) וגם
לא מלה בלבלבל. המלה, שמעון מבלבל שמאדיר בקשה
בסמן. לשון המלה, בהלה הקרה יכול שמאדיר בהמלה, אם לא
סדר שבטוח. לשון מסמן אלו, הבלשון מסמן הקרה וגם לא
הקבוצה סדר. המלה אלו מלה בכל המלה – אלא מאדיר
הקבוצה שמעון מלשון שמוש (בגמר בגלל מבלבלת שמוש) הסדר
המה המלה הקרה אלו בדון; אלא מאדיר בקבוצה מלה המלשון
שמוש (בגמר שקרה מלה בדון) וגם המה לבלבל אלו הסדר.
המלה הקרה, המה שלא מאדיר בקבוצה מלה שמוש שמוש.
* נמצא שמעון המלן לא מקבל המה מבלבל מבלבל בדון
* לגלגל אלו – יכול שמלה המה הקרה לגמרי סדר שלך.

~~[illegible]~~ ההלכה מבחינה מעשית שאין שום רלוונטיות אם נגיד מדובר ופשוט
מהמדינה. ולכן הפסיקה המודגשת בשאלה בין הקרקע לבין הסיטו ולכן לנקודת
הזמן הרלוונטית. **יחסות המסוים**: לפי ההלכה, המיסוי בין בעל שדה
לבין הפרטים: לפי הפסיקה מי מגיע אל מי שמקבל את המסים ✓ לבין
הקרקע עצמה (אם) לפי הלכה ראשונה מהמסים בעצמה ✓ לבין
הרכוש: פלה המסוי: הרמב"ם כותב עדיין שיסוי אינו חל על שדה
הנמצא. המיסוי אינו לפי הלכה לבדיק לבדיק הקרקע,
אלא מהרב מרכזי שלמדנו לעיל לעניין בעל שדה בדוגמא.
המיסוי המיסוי, הנכסים: מבלי לבדוק בסיון בין הקרקע לשאר
על המוצר. **יחסות הנכסים שלמיסוי**: הרמב"ם שמבין הסיום
לעיל והקבלה הנכסים על מנגנון (בעיה מרכזית) הקבלה כבר שמדובר בהקרקעות שהקרקע המוצרים
המיסוי המיסוי: (לשון המשנה) מחוברים ומסוקרים. יש לפי מלמדים
שלהמדינה הקבלה הנכסים על מנגנון הרמב"ם הפסיק.
המיסוי המיסוי: אלפשר לחלק הקרקע שהיא שלמה לפי מיסוי.
יחסות הקרקע: לפי ההלכה, הקרקע המחוברת מלמטה,
בלתי ניתן. הקרקע הרמב"ם מכיר שמדובר בחיסון בלבד
(לחלוטין לחלוטין מבחינה מהמלך – בלבד הדבר הרמב"ם). אבל
המנגנון שמשרד הבריאות הרמב"ם לפי: (מה הבדיל).
(יש הבדל בין מלמטה הקרקע – הרמב"ם סבור שהלכה
לפי הקרקע בלבד כדי שהם מחוברים לבדוק בשאר בלבד
הקרקע בלבד. מלמטה הבדיל הרמב"ם. ומה לגבי
המיסוי בלבד. מחמת מוסרים, יש לפי דרוש של
הרמב"ם שמבין בלבד לגבי בעל הבית – הקרקע
שלהם בלבד לבדוק. שהם הקרקע המוחל על מקום לגבי
הקרקע המיסוי המיסוי. בלבד שלמדנו מהם הסברה. לפי מחבר
המיסוי, בלבד מנגנון לפי הלכה בלבד הרמב"ם כי לא מבדיל
הרמב"ם הנכסים

✓ [illegible]

שאלה 3

בכלל, ההבדלים שלו לקבל שבר אלמוני (אחרי הלכה שמאה
בקבלת מאה בדרגה: שקבר אלמוני לא אשלוף). עם זאת,
מושג מרומה אלמוני שמוזכר (פלוף) לא הוסיר כפל הון, אין לדון
בגלגול אלמוני. שלוף כמה מקרים שמשפחות לא מתאחדות.
(דמי טרחה ~~[illegible]~~, דמי מכלה). כל שמאבדים, יש שאול
הון מרומה כי מסוקל בעצמו. הרשב"ם מחדש שגם אלף
מאבדים אלמוני, הון שלו לא מגיע לבית הקבר. רש"י אומר שיש לשלם
לזרע הקדמון כמאה כמה שמפקיעים לבקרים. הרמב"ן
מחדש ואומר – כי שמפקיעים אלמוני מגיע לבקרים. הוא
מרומה בשלמה כשמחשבים אלמוני. (כלומר מחשבה עדיף) ויש לאמר
שבקרים הוא שאלה מגיע מחשבה. כל שמאבדים אדם שון
לבן מסוקל, שמקבל שאול המלך ומאה שבר אחרים לבקר.
לפי דבר מחשבה, הבן לא יכול לבקר שבר כלשהו. מדבר מלחמה.
אלף מאות, אלמוני כבר אי אפשר להחזיר כשמאבדים אשר שלמו כבר
מלך הקדמון לאומה. שמה מחזיק בחוזר לאומה מחשבה
לפחות הנשמה – המלחמה מאה לאמרים מרי. משבר מחדש
מלחמה של מנוגעת ולא יכולה מחזיר מאבד הבן) או שמא
מלחמה בדומה מדוע שבר משבר (מלחמה ומאבד מרוויח מחשבה).
מקרה הנשמה לאומה לחזרה מדבר שמרוויח מלך המלך
לבן יכול שון מקבל לחזרה. ויכולים לבקר מרוויחו מחשבה לבן
לבן שבר לבקר שבר. קבלה בבקר שמרוויח מרוויח מלך הבן,
אלמוני בקר בקר (אלמוני)
ואם יכול שקבל אשלוחקים או שלמו קבלה אשלוח כל.
הבן. וכל בעלים מחדש הנשמה בקרים שהם חזרה לבן
לסוף מחשבה. ולא מן הרוב בכלל. ~~[illegible]~~ לשבר בעלה.
ובולם, אלף הבן לא הבן לבעל הנשמה ומקבל רק בלבן
המחשבה בקרים, יכול שהם הבן שבר בעלה מחשבה. ויכול
בלי שהבן קבלים אשלוחים, כפי שהם מקבל על זה בורח
מלך לחזרה (מחשבה, מלחמה משבר). לפי מחשבה אחרת, מחשבה
הרוחה ולבן הבן הבלים בעלים שולט לקרות מלכים.

√ יפה מאוד.

אין מדיניות –
יש מדיניות שקר
יש סיפור (שקר) מאחורי השקר.
הקמה לפי יום.

לעמן המלחמה – לא 24 ש'. יש בעיה.
מדינת הסיפור – זכר משפחה
"תכין שתי לעמן" שהמורה אמרה לה.

מחקר עדות.

אי המהות בלשון / אי המהות בעדות המרכז:
– אי ברור (שם ראשון)
– אי המשפחה (רק מאמא)
– אי המהות קיים.
– אי המהות שמה
מוכר

קיבוץ לעמון ושמו אמרה –

אין משפחה לעמון בסיפור – אולי זה רק שם שמאל

אבל יש אחות – אולי היא מקור אור לפי מבנה

מיסו.

הקדמה.
מבוא ורקע
מדינת ישראל, מדיניות
לפי מסמכים ארכיוניים.
יש לקרוא, מלחמת העצמאות.

מאזן

קיבלנו 2 שנים (לא ידוע - הסתברות)

מדד 300

כלומר מדד - לא מספיק לנו - אנחנו בעיה.

כלומר מדד נמוך - דרוש מאמץ גדול מאוד.

שאלות:

- קיבוע מחירים
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] - [illegible]

אלקטרוניקה - [illegible]

(מ"מ מספיק לבנות אלקטרונים).

מחיר המוצר

↓

מלאי - מאמץ [illegible] [illegible] [illegible]

במדד 250 שנה

250 + 20% = 300

מדד מלא.

אין מיטוב, מודאגים.

בס"ד

מינהל הסטודנטים | **מדור הבחינות**

אוניברסיטת **בר-אילן**

מספר סידורי 1112439

4

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי **על עמוד אחד של כל דף.** אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל תשע"ב סמסטר ב' מועד ב'

מס' קורס 99-554-01

מחלקה מתמטיקה תאריך 30/3/2012

המרצה ד"ר אלישר ורהפטיג

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס).
אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

מספר סידורי 1112439

אוניברסיטת בר-אילן

שובר השתתפות בבחינה

מס' המדבקה 4

מחברת מס' 2 מתוך 2 מחברות

שם המשגיח _____

שם הסטודנט _____

מס' ת"ז _____

מחלקה _____

מספר קורס _____

תאריך _____ שעה _____

שם המרצה _____

אם לכן השאלים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.

(ד) כי אמר – המושג שלנו בהקשר של שכר עבודה ופרסום. מדובר
בעיקר בהתייחסות לשיטות המשפט אשר הגדרו מהי הגדרה מהי הגדרה
שלא ניתן לפרסם. רש"י אומר "כי אמר" – "שלא יגיד כך שאפשר
לבזות ולהוכיח לחיקה". המילה מדברת ומגדירה "כי אמר" אבל
בלי לפרסם אותו לחיקה. בדוגמה, ההפסד היה שאותו
* בעל הפקדון לא יוכל לדרוש לו אחריות לגנבים על הגנבה ולכן
במקום, ניתן לבקש מהשלוחים שלו שיגיעו לבדוק שהכל תקין
מבחינתו √

(ה) כי שמעת לאחר אז לקחתו – המושג שלנו בהקשר של
אונאה. אונאה, בעיקרון מתקיימת, מבלבלת בעיקרון (לא) ניתן
לטעון לאונאה כלפי. המושג מדבר שאדם יכול להגיע לבית
עם הרבה כסף ולצאת אחרי שלקח לקנות לאונאה. שלא יגיע
לשלם לו, כמו למשל אחרי אדם ובדיוק לכסות מומחה
כי לקחת את שווה המוצר, אלא הוא אינו לשלם בו שמוש,
אלא הוא מוכר לחיקה בכסף סמלי בלבד. כשמדובר בעבר
אז דומה מדובר לגבי בעיקר לגבי שנה כ-24 שעות √

(ו) בעולם קדקדתי – המושג שלנו בהקשר של בר. מזל ושמור.
המשפט הוא שמשהו אחר ~~לא~~. בקטע נשמרה כלבלבי אך כי
שומר נאמן לשכר ראה בקטע שלו, לב שלא אותם בעיקר נמוך
מאוד בעבורה. לכן, מהלשון לו, אלא מלבד בשביל אחר
הכסף. לקחת בחשבון בקטע – הוא אומר בר. משמעות
הדבר מעניין בכך שהמשפט שלנו מתייחס מבלי בקטע כי
לעבד לדון לגבי עבד מומחה. אלא בכל בקטע בעיקר
מעבדים לשמור את בקטע, הבעלים הוא לא יכול לבקר
אבל לשלם לעבד בכל מקרה √

③ [illegible] - [illegible] אינטרנטיבי [illegible]
[illegible] (שלום). [illegible] [illegible] [illegible]
(מעבר) [illegible] (מלמד) כן [illegible] 1661-24.56 [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]