

שאלון לבחן: מועד אי תשס"ז 6.2.2007

משך המבחן: 180 דקות
חומר עזר: מותר להיעזר בכל המקורות שלמדו בכתה וכן בכל הרשימות והסיכומים שככל
נבחן הcin בשיעור או לקראת המבחן וכן בטקסט מתוך 'מעגלי זהות יהודית'.
בבחן שני חלקים – החלק השני נמצא בעמוד הבא!

חלק ראשון: (שישים נקודות)

השבע לשתיים משלוש שאלות אלו, תוך התבוסות הן על מה שלמדו בכתה והן על
הביבליוגרפיה (כל תשובה לא יותר משלשים שורות – נא לתקן
היטב לפני הכתיבה!)

1. בחומר הביבליוגרפיה, מוצגת הבדיקה הסוציאולוגית בין "ערריין" לבין "סוטה".

a. נא להסביר הבדיקה זאת.

b. נא להציג (מתוך הטקסטים שלמדו בכתה) שני רבניים המזהים מחלל שבת
בפרהסיא כסוטה, ושנים המזהים אותו כערריין.

2. האם מותר לגבר יהודי להינשא לבת של מחלל שבת בפרהסיא? מה הנימוקים לכך?

3. בסוגיות התלמוד מצויות עדויות שונות באשר למעמדו של מחלל שבת בפרהסיא.

a. נא להציג את העמדות השונות הללו.

b. אם הרמב"ם פוסק כאחת עדויות אלו או מחמיר יותר מכלן? נמק.

חלק שני – ראו בעמוד הבא!

חלק שני: (ארבעים נקודות) ביאור ציטוטות קצרות

לפניך 10 ציטוטות קצרות מקורות שלמדנו בקורס. בחר 8 מהן ותן לכל אחת ביאור קצר

(לא יותר מ-5 שורות) הכלול שלושה חלקים מובחנים:

א) זיהוי החיבור והמחבר [נקודה אחת] ב) הסבר תוכן הציגטה [שתי נקודות]

ג) הסבר חשיבות/ההידוש שבדברים המוצטוטים [שתי נקודות] [סה"כ 5 נקודות לציגטה]

4. ואי אשتمד ומקדש אני קידושיו קידושין וצריכה גט. ומשומד זה שהלל שבתות

בפרהסיה איןו [ישראל].

5. וא"כ נוכל לומר שאף המחלל שבת בפרהסיה, נאמן בדבר זה, כי מירתת רתית טובא
לעשות מעשה הרע זהה.

6. ואם לא שמע וא"א לכופו ע"י שרי המדינה הרי הוא מופרש ומובל מעדת ישראל ואין
לו דת כלל.

7. תהיו נוהגים כן כל ימות השנה, החזן יאמר קדיש עם אותם האומרים קדיש ע"פ
שם כשירים.

8. כיון שמתעטף בטלית שהוא אנוס ומדמין לקרבו נאחזים בדרכיו ומסוכן יותר.

9. והיה נראה שם קדושיו קדושים גטו גט. וכך הוא הסכם האחרונים ז"ל ומעשים
בכל יום יוכיחו.

10. מחללי שבת בפרהסיה אסור להחזיר להם אבידה כגוי.

11. השבתי: אין צורך להתאבל אם לא עשה תשובה קודם מוותו.

12. האנשים מאמריקה אינם נפסלים על ידי חילול שבת שלהם, מפני שהם כתינוק
שנשבה לבין הנכרים.

13. הרי מחלל שבת נחשב כሞמר בלבד מפני שהכופר בשבת כופר בבורא ובבריאה, וזה
מודה ע"י תפילה וקידוש.

בצלחה !!