

## מין הול הסטודנטים

מספר סידורי 1035711

## מדור הבדיקות



מספר מה' 40

שם: תשע"א סמסטר: 1 מועד: 1 מטרה: 1  
קורס: 01 568 99 דין ווישר במשפט העברי

המחברת נבדקה ביום:

הציון: 97

חתימת המרצה:

מספר סידורי \_\_\_\_\_ מותך \_\_\_\_\_ מחברות

**הוראות לנבחן**

- הביקורת. תלמיד שעבד את האולט אחרי חילוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבדיקה או מסר מחברת ריקה - דין כדין נכשל.
9. קראת השאלה מותרת רק לאחר קבלת רשות המשכיה/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיון, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד בלבד כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיטה יקדים לה את הצד הימני של המחברת ואת העתקה הנקייה יכתוב הצד השמאלי. את הטיטה יש למוחק בהעברת קו. אסור לתולש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבדיקה, תשלל ממון הרשות להמשיך/ה בבדיקה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. מושך זמן הבדיקה מצין בראש השאלון, עם הודעת המשגיח/ה כי הזמן, על הנבחן להפסיק את הבדיקה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבדיקה. מחברת שאל נסירה בתום הודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מידית לפיטילת הבדיקה.

בכ"ה/הה

**עדת המשמעת מזהירה!**  
**נבחן שיימצאו ברשותו חומר עזר**  
**אסורים או יתפס בהעתקה,**  
**יענש בחומרה עד כד**  
**הרחקתו מהאוניברסיטת.**

אין לכתוב במחברת בעפורה. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין לשימוש בנוזל מחקה (טיפקס).  
 אין לכתוב בשוליים משוי צדי הדף. מחברת בכח מרושל משכיפה על תוכאות הסריקה.

- עליך לנבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנך ליד המשגיח בבדיקה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרם וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבדיקה תעודה זהות וכרטיסים נבחן חתום ותפרק לסמסטר בו מתקייםת הבדיקה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבדיקה אסורה בהחלט. נשים בהרiron ונקננים באישור מתאים ראשיים לביקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בלבד המשגיח/ה ובהתאם להויל האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפיסל ותווגר לעזת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבדיקה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפונת נבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבדיקה מלא את פרטייך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידי שאלון ואון ברכמו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילה

שנה"ל ז'אלן סמסטר י מועד 2  
 מס' קורס 99-01-568  
 מחלקה 30670 תאריך 30/1/11  
 המרצה ז' אלן ז'אלן  
 מבחן ז' אלן ז'אלן חלק (אם הבדיקה בשני חלקים)

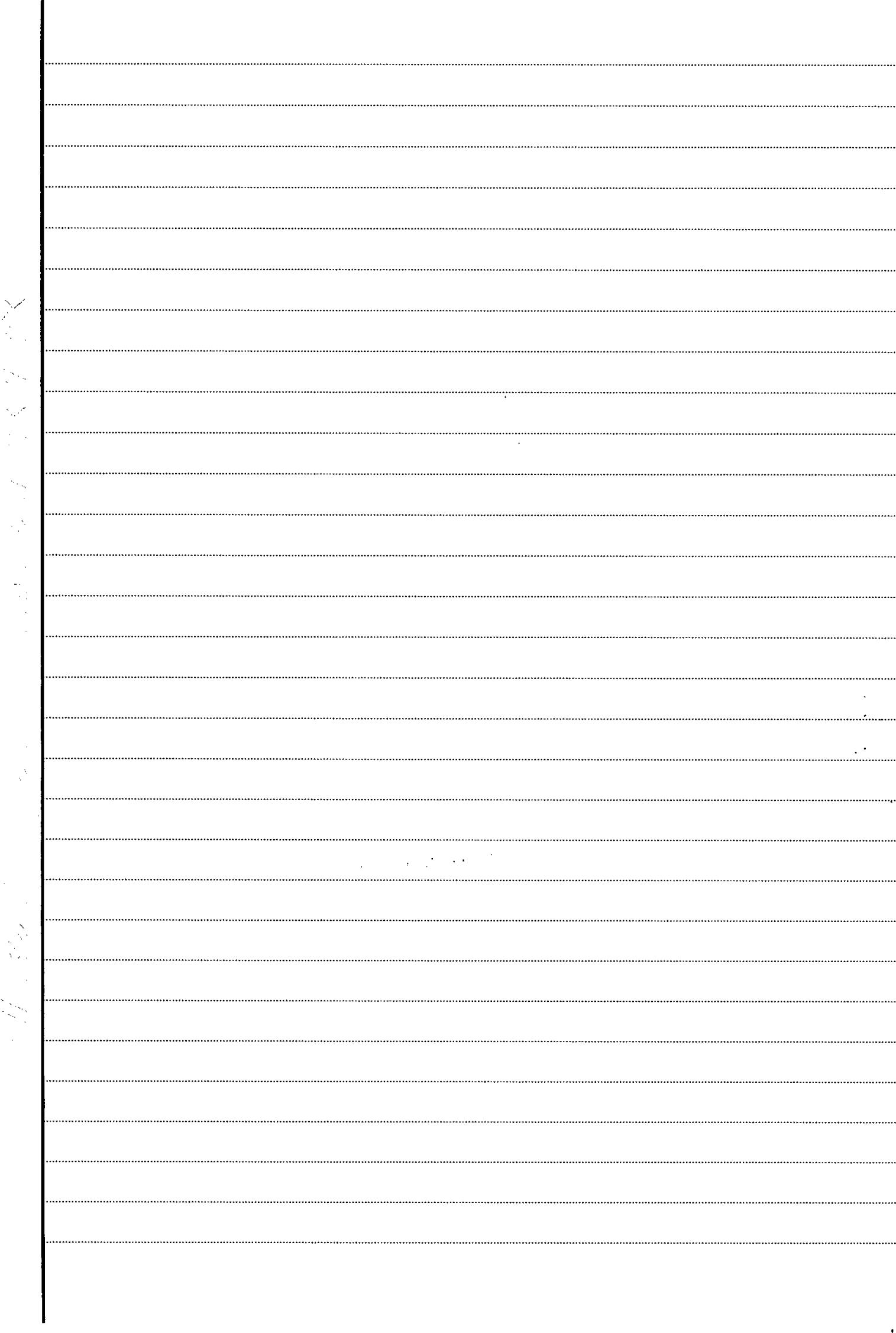
הוראות לנבחן במושא סרייה:

אין לכתוב במחברת בעפורה. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין לשימוש בנוזל מחקה (טיפקס).  
 אין לכתוב בשוליים משוי צדי הדף. מחברת בכח מרושל משכיפה על תוכאות הסריקה.



515

On the



2 on side

10/10

ગુરૂની વર્ષાદીન એટા પ્રિય મારુણ પ્રિયાફલ કે રિપન્યાર ડેન્સેન્સ પ્રિય વર્ષાદીન એટા પ્રિયાફલ કે રિપન્યાર ડેન્સેન્સ (૧૦)

ל-723N, דר. 122. ס"מ 24G. ת-32. פלטינט. פולימריזציה גזתית. נס. 35. נס. 13. פלטינט. פלטינט.

לפניהם נתקיימה מלחמת אתיופיה-סודאן (1870-1877).

“**କାନ୍ଦିବିରାମ**” ଏହାର ପରିବାରର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରିବାରେ ଆଶିଷ ଦିଆଯାଇଛି।

مکالمہ میں اپنے بھائی کو دیکھنے کا سچا ہدایت ہے۔

תְּמִימָנָה וְעַמְּלֵה בְּבָרֶךָ כְּבָרֶךָ תְּמִימָנָה וְעַמְּלֵה בְּבָרֶךָ

כבר, נקבעו הנקודות. נסמן  $N$  את נקודה  $A$ , ונקודות  $B$  ו- $C$  בפינות ישרות של מלבן.

תְּמִימָה וְלֹא תְּמִימָה. וְלֹא תְּמִימָה וְלֹא תְּמִימָה. (בְּשֻׁגָּעַ לְפָנֶיךָ). יְמִינָה וְלֹא יְמִינָה. יְמִינָה וְלֹא יְמִינָה. יְמִינָה וְלֹא יְמִינָה.

לעתה נזקקנו לשלב את הכתובים בפונט של מילון האנגלית.

לעומת הדרישות הנדרש בתקופה המודרנית, מילוי תפקידים אלו נזקק למנהיגות מושגת, מושפעת ואמינה.

ו. מיל' ג' ינואר 1933 נסחף מים מנהר הירדן ומיובב לאגם צדוק.

10/10 820. 75% 5250 N. 85%

לפז. 15. פון גנץ. פול. פון. מילר : " (בנ. גנץ. פול.)" ס. פירמן. ס. ד. ס. הכהן. אלע. 125. ר' פון. פון. (ג)

מזה נולבב לא בזיהו. ומי שבדרכו יתגלה, יתגלה לו.

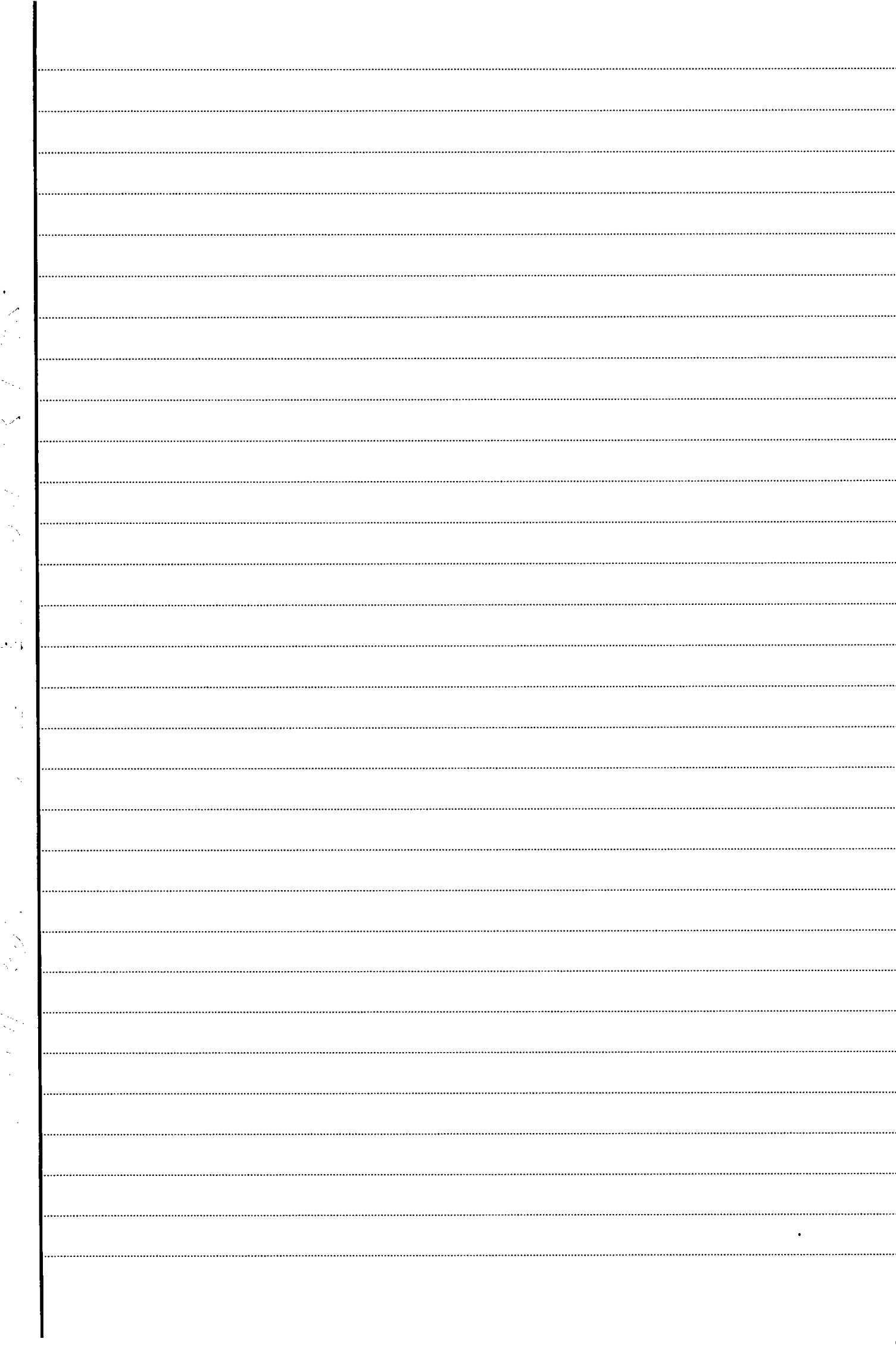
הברך יתיר על כל מושג יכשר כב שיברג (օנליין מורה רIFIC) ולו כי הוא נאלה

የተመለከተ የዕስ ተመዝግበ ተቋርጥ ይችላል፡ ይህንን የሚመለከት ስምምነት እና የሚያስፈልጉ የሚያስፈልጉ የሚያስፈልጉ የሚያስፈልጉ

— 23 —

18/12 "Հայոց ընկած" պատմ. 2-րդ դարու մեջ ավագ քառորդ հայության կողմէն կազմակերպված է առաջին կուսակցությունը՝

וְיַעֲשֵׂה יְהוָה כָּל־אֲשֶׁר־יֹאמְרָתָנוּ בְּבִרְכָתְךָ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל



ՀՈՅԱՀ ԽՈՎՅԻ ՊՐԵ Ի. Ե. ՇՎԵՅ ՊԻԳ ԶՈՒ ՀՈՅԱՀ ԴՐՅԱՆ ԲՐՅԱՆ ԲՐՅԱՆ ՄԱՅԻՆ ԽՈՎՅԻ ՊՐԵ Ի. Ե. ՇՎԵՅ ՊԻԳ ԶՈՒ ՀՈՅԱՀ ԴՐՅԱՆ ԲՐՅԱՆ ԲՐՅԱՆ ՄԱՅԻՆ

ג'וֹיָהִים יְמִינֵי הַבָּנָה וְבָנָה כְּלֵי תְּבֻנָה וְבָנָה כְּלֵי תְּבֻנָה.

הננו מודדים את היחס בין גודל המבנה (לעומת גודל הקרקע) לבין גודל המבנה (לעומת גודל הקרקע). נזקן מושג באמצעות שיטות דוגמאות ורבות (למשל, בדיקת נספחים).

אנו מודים לך על תרומותך ותומךך בהוּא נִזְבֵּן לְפָנֶיךָ.

የኢትዮጵያ, ለንድሬክቶች ከተሰጠው የሚከተሉት ተክክል ተስፋል ተስፋል ተስፋል - የኢትዮጵያ ስራው ተስፋል ተስፋል ተስፋል

የኢትዮጵያ "ከፍተት አገልግሎት ገዢ የሚፈልግ ተስፋይ (ገዢ ተስፋይ የሚፈልግ ተስፋይ) ተስፋይ 3:00ን

רנ. 1/27. פְּלִגָּגָת שְׁמַרְבֵּד יְהוָה, וְלֹא־יַעֲשֶׂה כְּלָבִיד אֶל־עַמּוֹן בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל. וְלֹא־יַעֲשֶׂה כְּלָבִיד אֶל־עַמּוֹן בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל.

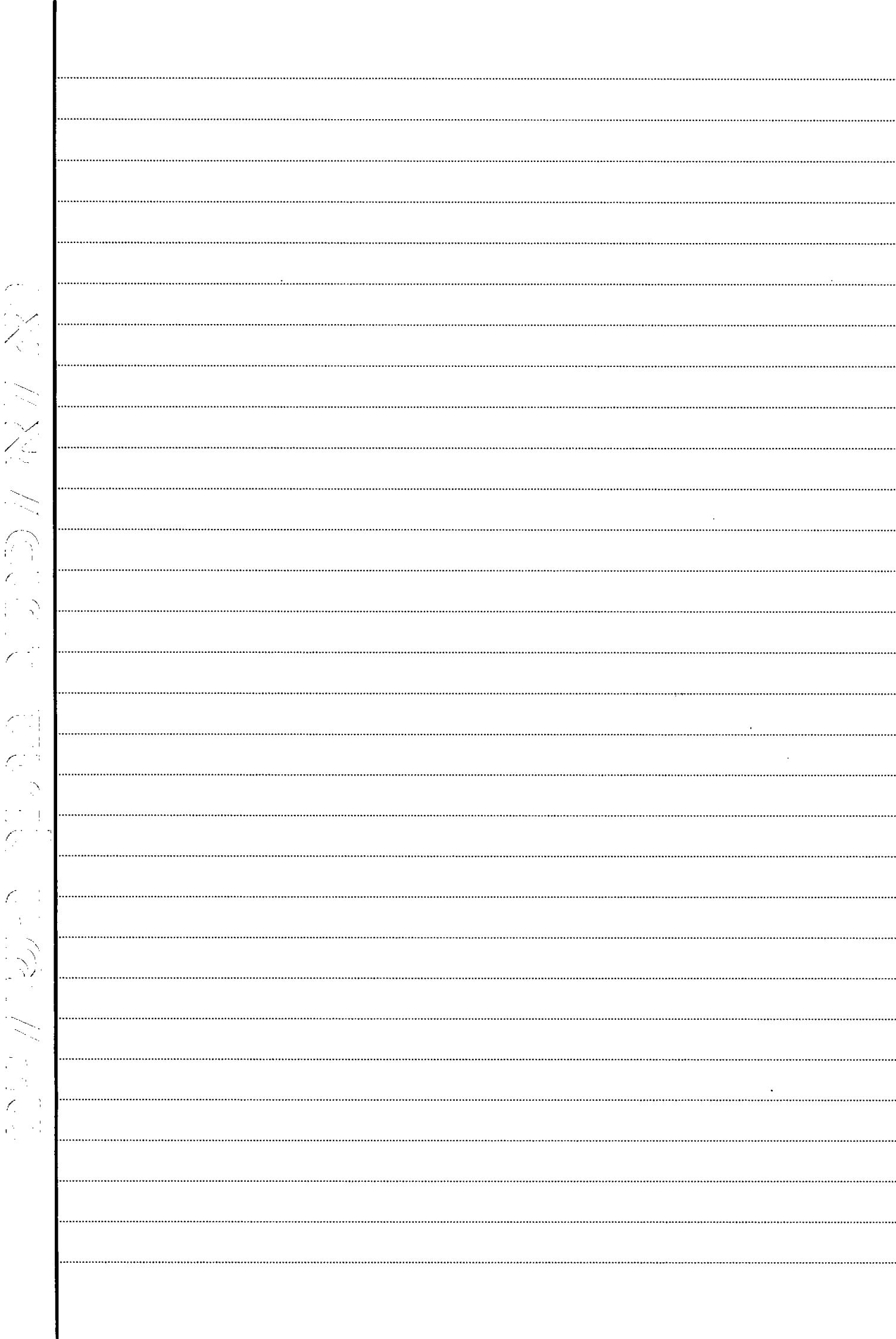
32. אַתָּה נְגִיד בְּבֵן-יְהוָה {בְּנֵי יְהוָה (ל) כִּי תְּמִימֹן, מִצְרָיִם, מִצְרָיִם, גָּדוֹלָה, וְהַלְלוּ נָא? יְהִי נָשָׁר פֶּרֶשׁ-פֶּרֶשׁ (ב' נ).

רִנְחָן לְעַמּוֹד פְּנֵי כָּלֶבֶת, וְאֵלֶיךָ תְּהִלָּתָךְ (32:32 וְכָל קָנְצָךְ תְּהִלָּתָךְ).

לעומת כ רשותו הינה:

9/10

בגדי נסיך וריהו



So "אָמַר" means one who speaks. In other words, he is the speaker.

... אֵל יְהוָה תִּתְּבַּחֲרָה וְאֵל הַיְמָנָה... לְכָל הַגָּדוֹת... 6:3) וְאֶל מִזְבֵּחַ תִּשְׁעַט... 7:1) וְאֶל כָּל הַמִּזְבְּחָה תִּשְׁעַט... 7:2) וְאֶל כָּל הַמִּזְבְּחָה תִּשְׁעַט... 7:3) וְאֶל כָּל הַמִּזְבְּחָה תִּשְׁעַט... 7:4) וְאֶל כָּל הַמִּזְבְּחָה תִּשְׁעַט... 7:5) וְאֶל כָּל הַמִּזְבְּחָה תִּשְׁעַט... 7:6)

15. תְּמִימָה - מושג של מושג. מושג של מושג. מושג של מושג.

תורה נאמנה מושך כל אחד וכולם ירדו בראשה ויבנו עלייהו. נאכלה וירחן גורל

الآن نحن في مرحلة التعلم والتجربة، فلما نجحنا في إنشاء نموذج ناجح، ننجزه.

የመስቀል የመስቀል በመስቀል እንደሆነ ስምምነት ይችላል (ይህንን የመስቀል የመስቀል በመስቀል እንደሆነ ስምምነት ይችላል)

לפניהם נתקה גורלה של קבוצה של כ-1,000 יהודים מושבאים באלטנבורג.

... הַמְּלֵאָה וְהַמְּלֵאָה כִּי תְּבִיא אֶת־עֲשֹׂוֹתֶךָ לִפְנֵי־יְהוָה בְּכָל־עַמּוֹתֶךָ וְבְכָל־עַמּוֹתֶךָ

~~בנין מושב ורשות מקומית כוונתית~~

הנְּעָרָה בְּצִדְקוֹתָה וְבְמַלְאֲכָתָה

הנתקן בפראג ורבים מיהודי פראג נמלטו אליו. ב-1541 נפטר ר' מאיר בן ר' יעקב הכהן גראנט.

וְיַעֲשֵׂה יְהוָה כָּל-אֲשֶׁר-יֹאמְרָתָךְ וְיִמְלָא אָמֵן כָּל-מִתְּנַדְּרָתָךְ

הנאה אֶת־הַמִּזְבֵּחַ בְּאָמֹר וְאָמַר בְּאָמֹר (בְּאָמֹר הַמִּזְבֵּחַ בְּאָמֹר).

לעומת הכתובים בפראג ובראשון לציון, מילויו של המונח יפהן נבדק בפראג ובראשון לציון.

1831 FEB 25 p 1325 NESTLIN T 12 J F 14, p 1380 NESTLIN p 1325 NESTLIN 3/12, -11 NOV 1910 p 1600 10 1311

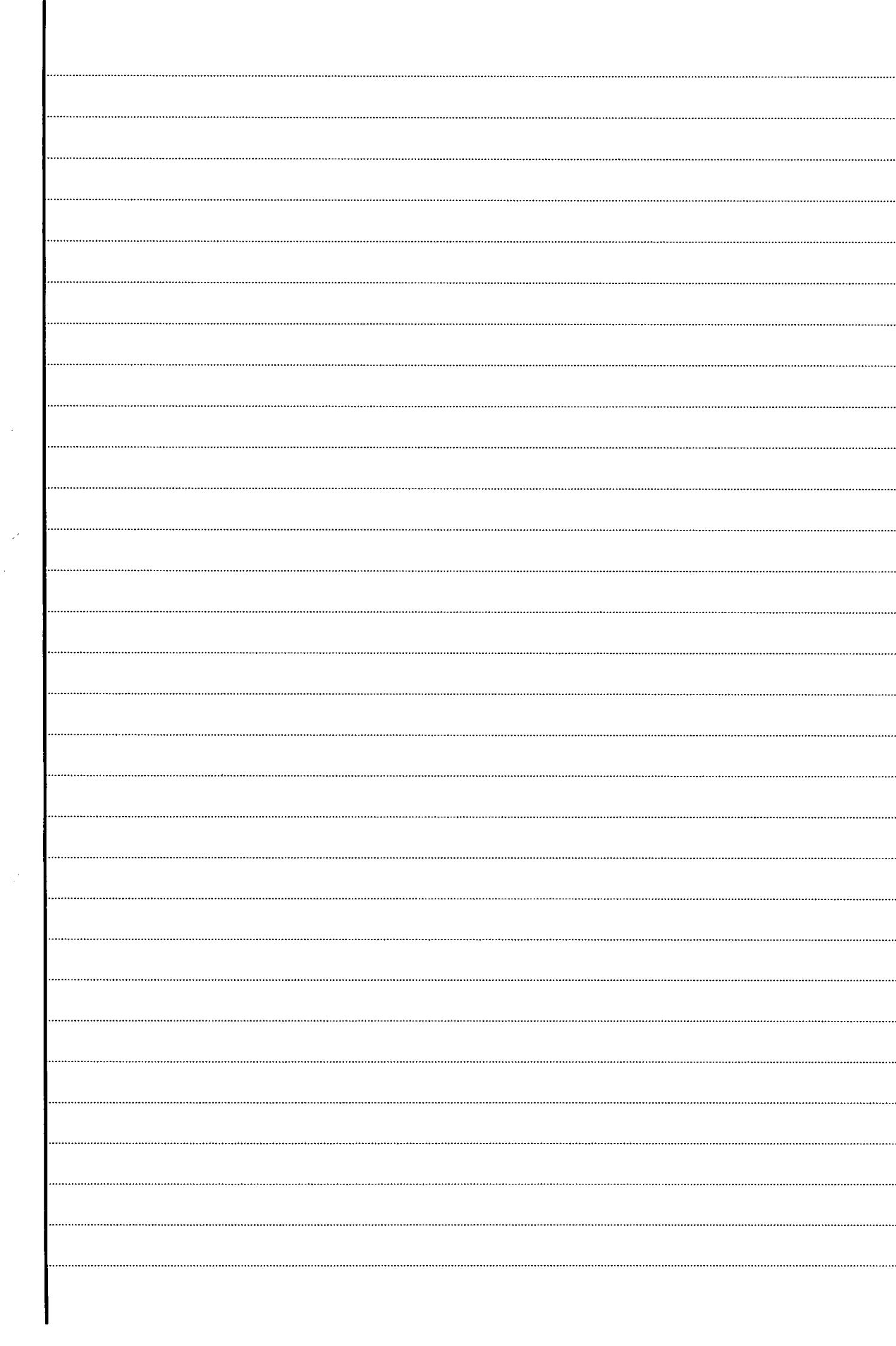
12/12- (08:00-09:00) 13:00- 6:00) 14:00-12:00 16:00

வினா கீழ்க்கண்ட பிரச்சினையை விட்டு, முறைப்படி எழுதி விடுவது விரைவாக நடைபெற வேண்டும்.

הנתקן בראבון (132 → 85) ← אוניברסיטת תל אביב (198 → 13)

103. የሚሸፍ ሰነዶች ነውም በኩል የሚሸፍ ሰነድ ነውም - ይህን በሚሸፍ ሰነድ ነውም ተብሎ የሚሸፍ ሰነድ ነውም ይላል

תְּמִימָנָה בְּלֹא אַלְפָיָה - תְּמִימָנָה בְּלֹא אַלְפָיָה



ת. 102. ת. 103. ת. 104. ת. 105. ת. 106. ת. 107. ת. 108. ת. 109. ת. 110.

תנויל, פון ריכטנברג מלך פרוסיה, ב1732 פרסם את "הוְאַתָּה תִּשְׁמַח" (בוְאַתָּה תִּשְׁמַח) בלְבָנָן (?

רְבָנִים ח' י' פ' 161, דף 26, ערך 233 | ב' ו' ח' ה' | רְבָנִים ח' י' ב' ו' ג' ד' פ' 21, דף 27, ערך 234 | ב' ו' ח' ה'

רְבָנִים וּמְלֹאכָה שֶׁבַתְּהֵבָרָה נְשָׂאָה כְּבָרְגָּרָה (בְּעֵדָה וְעַדְתָּה) כְּבָרְגָּרָה

לנוכח העובדה כי מילוי תפקידים אלו יתאפשר רק באמצעות מילוי תפקידים אחרים, מילוי תפקידים אלו יתאפשר רק באמצעות מילוי תפקידים אחרים.

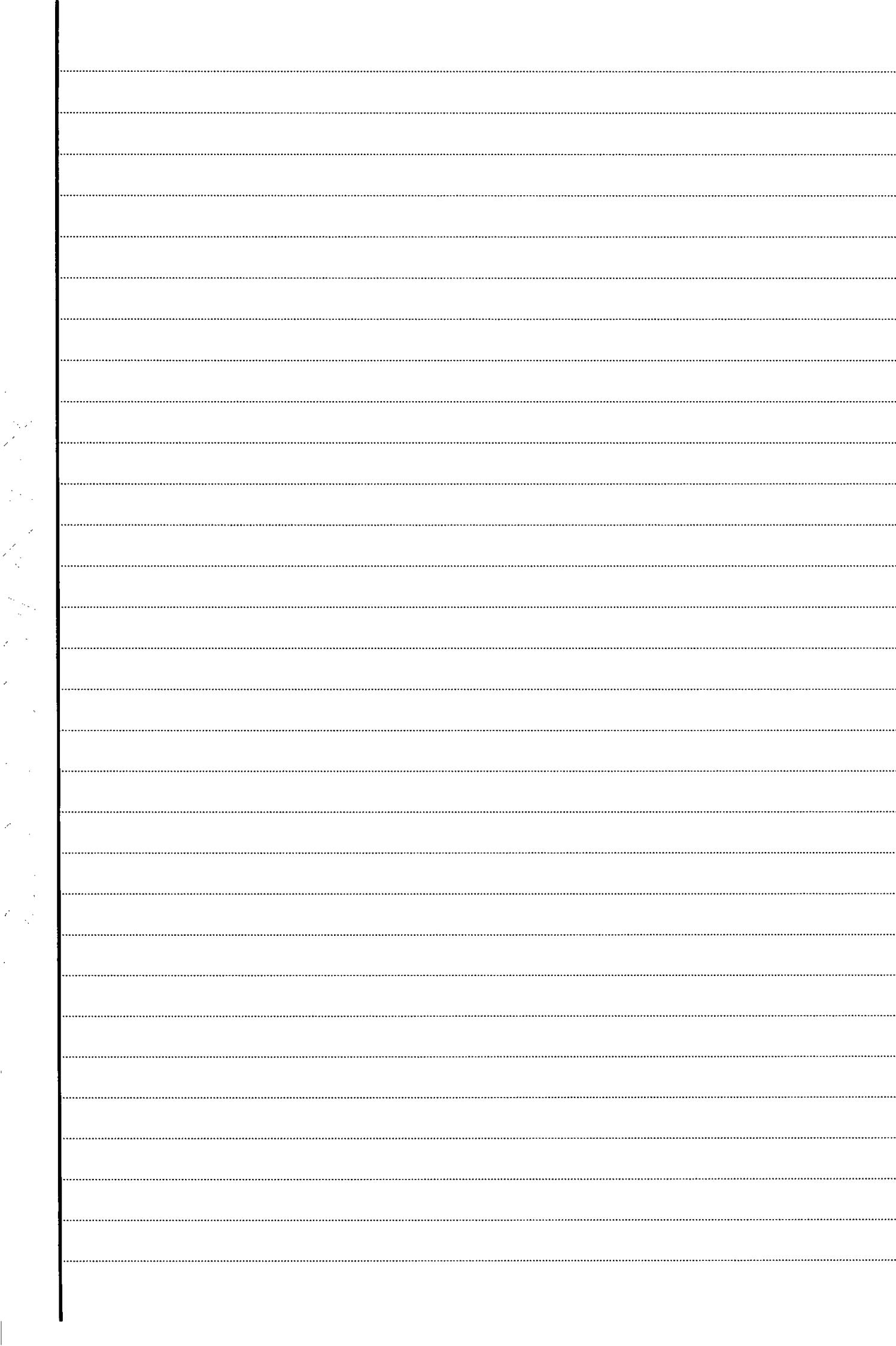
130. מילוי הדרישות של המבנה על ידי מילוי כל אחד מהדרישות.

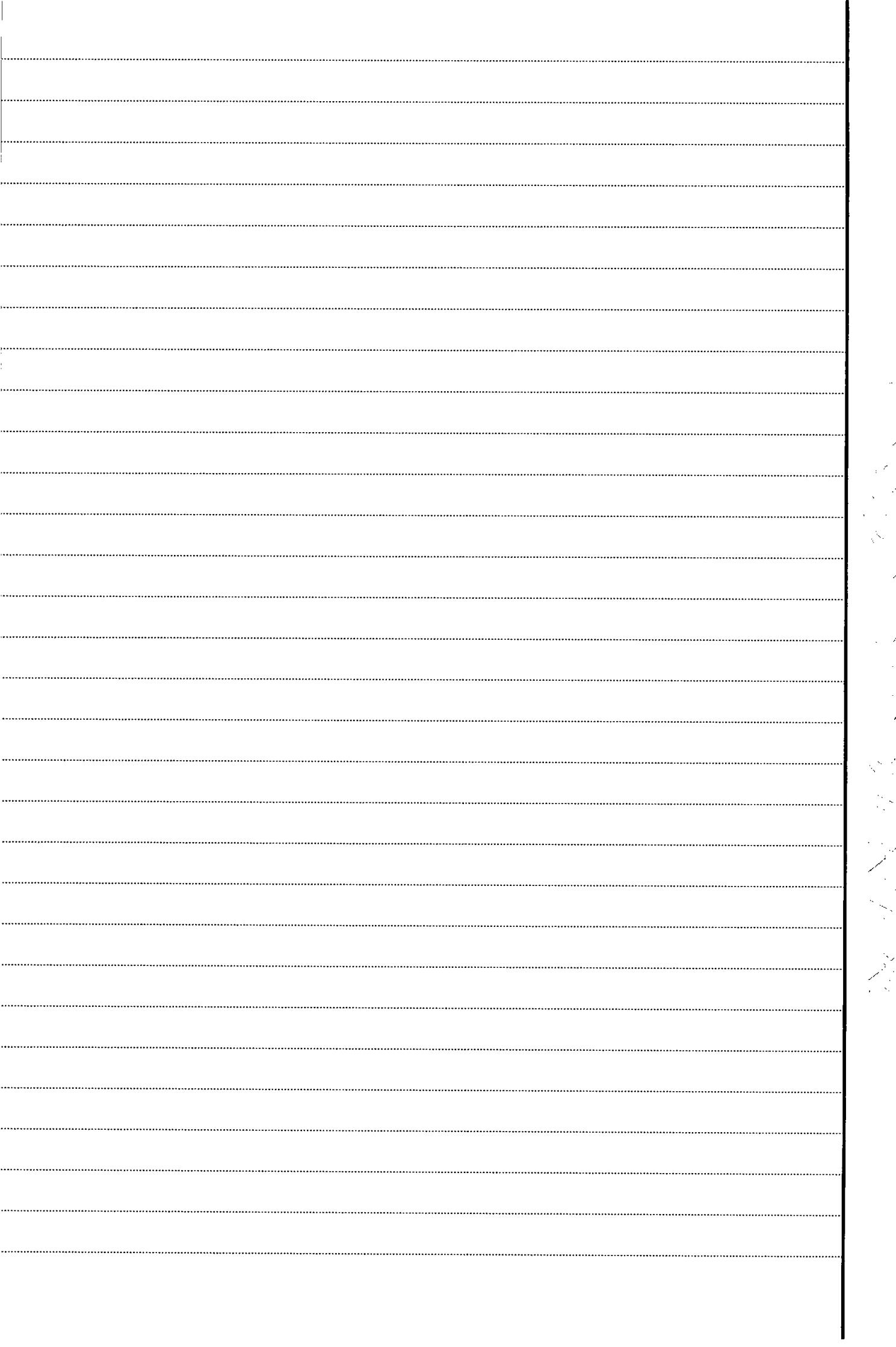
(13) *מִלְּנָאָמָר* - מִלְּקָרֶב לְמִלְּאָמָר בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מִלְּאָמָר אֲלֵיכֶם.

(ii)  $\text{Fe}_3\text{NO}_7$  contains  $\text{Fe}^{3+}$  and  $\text{NO}_3^-$ , so it is a salt of  $\text{Fe}(III)$  and  $\text{NO}_3^-$ .

13/19

12





11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100



03-5604070.7v

