

עדות המשמעת מזהירה:
נברון שימצאו ברשותו חומר
ערז אסורים או יתפס בהעתקה
יענס בחומרה עד כדי הרחקתו
מהאוניברסיטה.

ד"ר חיים שפירא
משפט ושיפוט בתקופת המשנה והתלמוד

בחינה

תשס"ז ; מועד ב

מספר קורס : 01-569-99

משך הבחינה : שעתיים

חומר עזר : אין.

ענו על השאלות באופן בהיר ועניני.

בצלחה!

1. הסנהדרין בימי הבית השני (30 נק')

מה היו תפקידה, סמכיותה והרכבה של הסנהדרין בימי הבית השני לפי כל אחד מהמקורות הבאים : ספרות חז"ל, יוסף בן מתתיהו, הברית החדשה?

2. בית הדין המרכזי (20 נק')

מה היו תפקידיו וסמכויותיו של בית הדין המרכזי בתקופה המשנה?

3. בתיהם של בית דין בתקופת התלמוד (25 נק')

במאמרו "איילין דמתמןין בכספ" מתמודד גדליהו אלון עם ביטויים בתלמוד המגנים את דיני ישראל ואת הנשיאים הממנים אותם ומASHIMINם אותם בשחיתות ובנטילת שוד.

א. מהו ההסבר המקובל לתופעה זו? מדוע דוחה אלון הסבר זה?

ב. על אלו דינים ועל אלו בתיהם דין מדובר במקורות האלה לפי אלון? פרטו.

ג. כיצד מסביר אלון את ביטויי הגינוי הללו ואת התופעות העולות מהם?

4. סמכות השיפוט (25 נק')

"דיוקלטיאנוס קיסר ליהודה : הסכמת אנשים פרטיים אינה עשו לשופט את מי שאינו ממונה על שיפוטו כלשהו, אף אין להחליטו תוקף של מעשה בית דין" (293 לשפירה).

א. מיהו יהודי שאליו נשלח מכתב זה ומה היה תפקידו?

ב. מהם שני התנאים העיקריים לשופט סמכות שיפוט?

ג. איזו סמכות שיפוט חוקית (רומיית) הייתה ליהודים, לפי צו זה?

ד. מיהו הגורם הרשמי להסמיך דינים, לפי צו זה?

ה. מי הגורם הרשמי להסמיך דינים בתקופה זו, מנוקדת מבט של דין היהודי?

ו. האם וכי怎 ניתן לפשר בין דין הרומי לדין היהודי?