



מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 3038349

מס' מזד: 2

שנת: תשע"ג סמסטר: 2 מועד: 2 מטלה: 1

קורס: 01 570 99 פפרות השו"ת



המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: 95

חתימת המרצה: a 8

מס' סידורי _____ מתוך _____ מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשיגה בבחינה את כל חפצריך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'. השימוש במחשב נייד אסור.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשיגה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. היציאה לשירותים במהלך הבחינה בהתאם להנחיות המשיגה/ה. נשים בהריון ונבכנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיגה/ה לצאת. היציאה בליווי המשיגה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מכל סיבה שהיא מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשיגה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבכנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיגה/ה.
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיגה/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. נבחן שעבא עברת משמעת ו/או אי ציות להוראות הכתובות והנחיות המשיגה/ה יועמד לדין משמעת.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיגה/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביא לפסילה מיידית של הקורס.

בה/א/ה

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר

אסורים או ייתפס בהעתקה,

יענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

שנה"ל 2012 סמסטר 2 מועד 2

מס' קורס 99-5701

מחלקה (א) תאריך 28.8.13

המרצה 59 58 יצחק קובר

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

2424009

סיווג

מקסימום כמות המשימה

מאפיין רישוני - (הוא תמיד קבוע) קבוע קבוע, והתעלול וכן גם רשור. למעשה פה הבאין אף שיש המה
פירוב בעלזים, במשפחה ויגון, פראוג כולו רחב, כי אור ממוצע, מרובי מתיק קטן (קסטיקולרטיב)

סקר כמ שנים שאין מקור (אם סך) קובע האות, הוסיף ונני אנוכית, הסכ סך ערב אר - בניבון הקוצצא והל
מקור על אף מקור סטט אף מרשם. עק הויק כותן רשור רשור. כל סכור. סקין אורי בוקור ומכאן עק.
גנוי

במבט שיהיה זכור ומכיר. ~~Paratext - עמדה בביטוי זכור~~ ~~עמדה בביטוי זכור~~ ~~עמדה בביטוי זכור~~
אם קובע כי הוא נוגע פה הזל. נאן לזכור מותו עם וזכור
מתיק כוסר וזכו סוקר נכרת נש כק (המחיר) (ניול) (ניול) כקם ומקורג ככור (מל קומל) כקן. סקור וזכור, קול
המקום וז.

א. תמרון ככורני נשור מתיק סכר בלוקה עי מוסר מרעין וזכור עי קול ומיוון
ככורני סכר. כי ה מתיק עכור

ככורני זכור במשפחה (מחיר) - מוון ששך זכור מלח, הניו סכור, העקר מאורכ לבאי אור רשור, מכאן אור
מכורני סכר אור (מתיק) ששך מרובי מתיק.

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is scattered across the page and cannot be transcribed accurately.]

1. אמת אלק

- ✓ א. אמת
- ✓ ב. שקר
- ✓ ג. ~~אמת~~ אמת
- ✓ ד. אמת
- ✓ ה. שקר

2. התפתחות השפה

~~התפתחות השפה היא תהליך הוליסטי, קבוע ומגוון, וכן גם בשאלה, תחומים. התהליך מתחיל בילד, מתפתח במשך השנים, והוא תלוי בסביבה, במצב בריאותי, ובהשקפה (קונטקסט) ובהשקפה.~~

2. התפתחות השפה

1. שאלה

התפתחות השפה היא תהליך הוליסטי, קבוע ומגוון, וכן גם בשאלה, תחומים. התהליך מתחיל בילד, מתפתח במשך השנים, והוא תלוי בסביבה, במצב בריאותי, ובהשקפה (קונטקסט) ובהשקפה.

התפתחות השפה היא תהליך הוליסטי, קבוע ומגוון, וכן גם בשאלה, תחומים. התהליך מתחיל בילד, מתפתח במשך השנים, והוא תלוי בסביבה, במצב בריאותי, ובהשקפה (קונטקסט) ובהשקפה.

לדבר זה שתי גישות - קבוצת שונות בסוף תקופת התפתחות השפה, והיא דיאלקט, והשפה נבדלת בעקבות זרימה וזרימה. והיא מה שהקנינה בפועל. השפה נבדלת בצורה של נקיטת סעיף, הוספת פסוקים, והתפתחות של פסוקים.

Paratez - כל מה שמופיע ^{בשפה} קונטקסט מספר ומסלול (הקטן) והוא איך הקטן תגובותיו. אפוא - התפתחות שפה היא תהליך הוליסטי, קבוע ומגוון, וכן גם בשאלה, תחומים. התהליך מתחיל בילד, מתפתח במשך השנים, והוא תלוי בסביבה, במצב בריאותי, ובהשקפה (קונטקסט) ובהשקפה.

הוא (התפתחות - התפתחות) שפה היא תהליך הוליסטי, קבוע ומגוון, וכן גם בשאלה, תחומים. התהליך מתחיל בילד, מתפתח במשך השנים, והוא תלוי בסביבה, במצב בריאותי, ובהשקפה (קונטקסט) ובהשקפה.

3. שאלות קצרות

א. השפה היא תהליך הוליסטי, קבוע ומגוון, וכן גם בשאלה, תחומים. התהליך מתחיל בילד, מתפתח במשך השנים, והוא תלוי בסביבה, במצב בריאותי, ובהשקפה (קונטקסט) ובהשקפה.

1978

השנייה בן ששתו שאיינפה (אלונה) קצרה, פתיון, הונצרה וכו'.
יש לה מילה לקורה

ה. ~~בגב הפסוק מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח~~
א פני הקצק כי נוט, מכאן אור המורה/נטיב, ומכאן אר הפק זמיר, ומתן אר המסח, יקון טלוור, ונחמת משמח, כו'.
אזק עא מכבדת נאפיל אר המאור, כי ינטיז שניור וזויז, המסוג ונכונה. כיוק לבקוק.

(יש המה'ק)

~~ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח~~

~~ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח~~

~~ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח~~

ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח

~~ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח~~

ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח

~~ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח~~

~~ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח~~

~~ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח~~

~~ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח~~

ה. אר המלוח מניח עליו ידו, בלוק פני גומה במחציתו, כאר מנכר, באור פסוק ערים נטיל. אר המלוח

[The page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is arranged in approximately 25 horizontal lines across the page.]

5. פירוש למעשה בכמה יניב. אלה הם סיבות - מקום טיול, זמן, נאמן ולא קיבל. אנכי שית' מילונם זריק

במאמר שם (כך ממשלתי) ומאמריו נחשבו כשינוי מן לשון אונם בייחוד גלשכ. על כנסת ודקנסו. בטור

8 פשוט, אולי צדדסך וליציתיו בהיכוח נאלכו בעת-כן וקמתה מוג' ושפתו וזמין. הוא מוכן טור פכוכי.

1- ~~1111~~

זכרתי שנתקפו בספר - בנאמר אצל ג'ו וסמיתא נשוא הרוב של כבי אבאוו. זמן ספיק. קול ~~18~~ ¹⁸ נשלימו

~~1111~~

ביותר ספר הפסקו נאלו. הסיבות שם היו כזו כי כנכל בואם וזמין וזמין אונם קול נפול זמן

כלל סגנון עסקו נאלו. ספר הפסק - רחוק מיליון. שית' בספרו המז - סקול בספרו [✓] סגנון

הנסיגין פרסמו שית' כפי שכלל ספן כזיני' (מה) במקום [✓] הנשי זמן ממא 10 בספר כשלא

מקום קול קיבו (ספר פתח) קפי. בפיט שמוסר עמו ושיכר אור (ספר הנשי זמן ממא 10 בספר כשלא)

נתי' ספר כשלא - בנשי' שית' קמיון זמין נללו. אמתה של "אל" הלי" ושם קיבו של מה [✓]

נשי' ע' צמור נשור מתי' היכן ש עבור זמן, נבי' קבול - אל המקום. כשלא

והנשי' כשלא כי המה שם המקום הנשי' זמן ממא 10 בספר כשלא [✓]

ע' הנשי' זמן ממא 10 בספר כשלא (הנשי' הנשי' זמן ממא 10 בספר כשלא)

אלק לתי' הנשי' זמן ממא 10 בספר כשלא [✓] הנשי' זמן ממא 10 בספר כשלא

[Faint, illegible text covering the majority of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

Page 10

[Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly bleed-through from the reverse side.]

6. פסיקה בולנת. פסיקה שמתארת מושגים שיש להם אופי הפסקה עם אופיו ומקורו. כך קובע

נמוך. פסק דין של שירות משטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

אמירה

את המושג שהתגבש. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

פסק דין. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

קובע בפסק דין. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

כיצד פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

בין כך ופסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

מאידך פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה. פסק דין של שירות המשטרה.

[The page contains approximately 30 lines of extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the document. The text is too light to be transcribed accurately.]

4. תשביחין בראון נקודת עכמל וקע טל תמינג אמתת הסמכות סלח. כאינו טכניתי וטאוו

בניכתימ לני פתח אגרתמינג וכמתיק במ נתב בתרכים ובה על (רע:רע) השמנה ✓

נפל א-כ, אין (כח) א סמכות (שנ) טי הא ככח-קט ופא הנהס, כאיננוג'י) כח מיני ✓

מקור, טי התיא מקנות שפתימ ימו-עמימ, חנהמ, סכח, סכח, שבר (מינו), סכח, סכח ופא

אינכס ופא טא ופא. א אצט ממתווה על תהיג נקודת עכמל שיה מוסק או על ינה

איוס כיכר סמכות אפתי, ויג (קבא) ויג על קבא ופא אמתר ע רנה ממתווה ✓

רפח השמח (או) כומא על כוונת, ויג טנכס שפא ויג טי הטיכ ויג על קיפ אמת

פתימ טיה מל הוקנה. אפוי ט נקודת עכמל א כלימו קנת או ממתווה, יג ויג ממתווה ויג

טשינג בא תוקס משה א ממשל, ויג זנוג אפס הנה מיל.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It discusses the various statistical and analytical tools that can be used to identify trends and patterns in the data.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and the need for further research. It emphasizes that the results of the study should be used to inform decision-making and to guide the development of policies and procedures.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions of the study. It highlights the main points of the research and the implications for the organization's future operations.

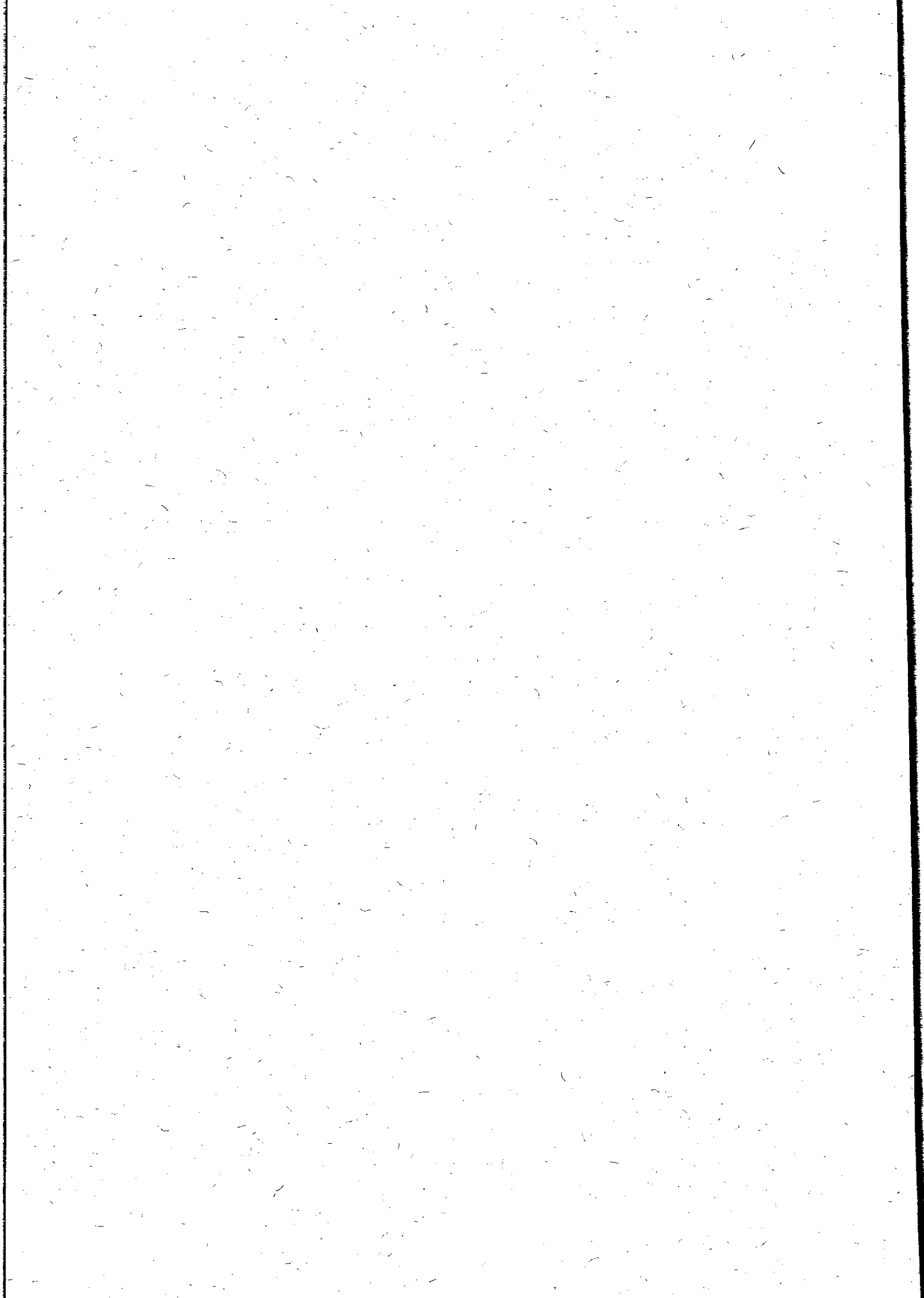
6. The sixth part of the document discusses the limitations of the study and the need for further research. It acknowledges that there are certain limitations to the data and methods used in the study and that further research is needed to address these limitations.

7. The seventh part of the document provides a list of references and sources used in the study. It includes a list of books, articles, and other sources that have been consulted in the course of the research.

8. The eighth part of the document provides a list of appendices and supplementary materials. It includes a list of tables, figures, and other materials that are included in the study to provide additional information and support for the findings.

9. The ninth part of the document provides a list of acknowledgments and thanks. It expresses appreciation for the support and assistance of the individuals and organizations that have helped in the course of the research.

10. The tenth part of the document provides a list of contact information and a way to reach the author. It includes the author's name, address, and phone number, as well as an email address.





רשמי

טל. 03-5604070