

משפט וספרות
אוניברסיטת בר-אילן, הפקולטה למשפטים, שנה"ד תשס"ז
מרצה: ד"ר ליאת פרידגוט-נצר
99-905-01

מבחן ב"משפט וספרות" מועד א'

מבנה הבחינה : חלק ראשון: שתי שאלות. חלק שני: שאלת חובה אחת.

הדרך: קראו בעיון את השאלות הבאות. יש לענות על אחת משתי שאלות הראשונות וכן על שלושת מתוך חמישה מושגים בשאלת השלישית. בחלק הראשון, כל שאלה מורכבת משאלות משנהות המתיחסות לטענות שבראש השאלה. יש לענות על כל אחת משאלות המשנה בנפרד. רצוי לקרוא את השאלה עד תוםו לפני שמתחלים לענות על השאלות המצורפות לה. היקף התשובות על כל השאלה לא יעלה על שמונה עמודים. כל חריגה לא תיבדק.

שאלה 1 (70 נק')

"...עליך לדעת, שאין להזכיר למדינתנו שם שירת, חוץ מהמנינים לאלים ושיריו תהייה לאנשי שט... והיה אם תזכיר את המוסכה ממיוחתך, בין צאר לין בין שירי עלילה, כי א' ימלכו במדינה הבהה עצור, במקומ ההיקיון א' יתנו פック הדגוני שיידאה מדי פעם בפעם בעיון משותף נציג שבפלליס" (בתבי אפלטון חלק 2).

תרגום מירונית יוסף ג. לובס ח"ט 1979 סדר 156)

1. מה היה בין תפיסתי של אפלטון אוזרות תרומתה של הספרות למדינה לבחין והפיסה האיסלמית?
- הקייזוניות בפי שבאה לידי ביטוי בספרה של אוצר נפייסין.
2. כיצד יני אמשי ה"אשפט הספרות" לטענותיו של אפלטון? נאנו בזאת זכר ראיון.
3. באשר אחד ניצירת הספרות שנלמדו בקורס והדגימו בעורתן את המטעות שהצטטם בסעיף 2 לעיל.
4. מה עמדתכם ביחס למחוקת שתוארה לעיל בין תפיסתו של אפלטון לבין התפיסה המבוצעת על ידי

אסקולת "משפט וספרות".

שאלה 2: (70 נק')

אתה גתדרות של "משפט יספורות" היא השמעת קולי של "הآخر". אחד מבוטיו של ה"آخر" במשפט היה

הפשען. "סיפורו של הפשען" הינו ה"סיפור הרחב" של "סיפור הפשען" והוא מתחכט עימו כותב אותו מחדש.

1. הסביר מהו "סיפור הפשען" ומהו "סיפורו של הפשען"? (ניד 10 שורות)
2. אל' מבין היספרים הנ"ל לרוב יותר לסיפור המשפט נפי שהוא מרכיב על ידי בית המשפט? מילוי: נפי הוא
3. הדגמו מתייך יצירות היפות שnellyמו בכתה. שתי טכניקות סיפריות לעיצוב "סיפור הפשען".
4. מה הן התהיות האפטריות של "סיפור הפשען" ל"סיפור הפשען", בהשיכתכם הדגמי מילוי יצירה ספורית שnellyה בכתה.

שאלה 3: (30 נק')

הגדרו שליש מהיר חישות הሚאים הבאיהם:

1. "קהילה נקטואלית"
2. "קהילה פרשנית"
3. "משפט בסוגיות"
4. "רף אציג"
5. "הגדה"
6. "ריאורים שיפיטי"
7. "המשפט כמדע"