

ונדרת המשמעות מהירה!
נבחן תרמונט חומר עוז לדעתו
או רבו בזילוי ייענע בחומרות

אי-ווראות במשפט הישראלי, במשפט העברי וบทורת המשפט (01-938-999) / ד"ר מיכאל בריס

מבחן: מועד א' (3.8.12)

משר הבכינה שעתיים וחצי; הבדיקה עם חומר פתוח. הקדישו מחשבה וכתבו בכתב קרייא.

1. חזקה (32 נקודות – עד שני עמודים לכל חלק) החשובה גם יתרה

רמב"ם, גירושין ז, כד

אם [...] נתן לה [=חבעל את] גיטה [=הגט שלחה] והרי הגט יוצא מתחת יודה [...] הרי היא בחזקת מגורשת הואיל וגט שבידה כתוב כהכלתו והעדים חתוםים עליו, ואף על פי שאין אנו מכירין כתוב העדים ולא נתקיים אין חוששין לה שמא זייפה אותו שהרי אינה מקללת על עצמה [...] לפיכך נعمיד הגט בחזקתו ותינשא ואין חוששין שמא יימצא מזויף כמו שנעמיד הגט בחזקתبشر כшибיא אותו השליך עד שיערער הבעל או עד שביביא ראייה שהוא מזויף או בטל. שם תבוא לחוש לדברים אלו וביעצא בהן כך היה לנו לחוש לגט שיתן הבעל בפנינו שמא בטלו ואחר כך נתנו, או שמא עדים פסולין חתמו בו והרי הוא כמונייך מתוכו, או שמא שלא לשם נכתב [=רקע: הטופר שכותב את הגט חייב לכוון לשם גירושה של האישה המסויימת; כוונה זו אינה ניכרת בગט עצמו, והרמב"ם כותב כאן שנית להניח שנענשה בדרך המכירה את הגט], וכשם שאין חוששין לויה וכיוצא בו אלא **געמידו** על חזקתו עד שיודע שהוא בטל, כך לא נחש [למעמדה של ה-] אשה עצמה שהגט יוצא מתחת יודה.

הרמב"ם משתמש כאן במונח של "חזקה": "הרוי היא בחזקת מגורשת", "נעמיד ה gut בחזקתו", "נעמידו על חזקתו".

- ב. בסופו של דבר, מה הרציונל או הרציונלים של הרמב"ם בהלכה זו? השוו זאת רעיונות אחרים של מילר.
א. והקדים זהות, דמיון, שוני או בעיות כלשהי – הסבירו.

2. אמת (32 נקודות – עד עמוד אחד לכל חלקי התשובה גם יחד)

ד"נ 95/3257 ידיעות אחרונות ב' קראוס (מפי השופט חסין)

- ב. "האמת והצדק ירדו לעולם אווחים זה בזה, ודרך האמת תוליך אל הצדק. ה"אמת" – גם אותה "אמת" שבחוק איסור לשון הרע – לא בלבד תשכונן, מותך שתכליית המשפט הוא הצדק, ובוודענו שהצדק והאמת כרוכים זה בזה, נסיף ונדע כי הצדק – בערך המונח

בашפטנו – חייב להשפי על ה"אמת". וכך בבחוננו את ה"אמת" שבסעיף 14 [=חוק אישור לשון הרע] מבעד למסקפי הצדק, נדע כי שומה עליינו לעשות כמייטבנו כדי לבחר מבין "אמתות" חלופיות אותה "אמת" שתגשים את תכלית המשפט, שתעשה צדק בין בעלי הדין.

doneו בשתי המובאות הנ"ל של השפט חשיין. מה טענתו בכל אחת מהן והאם קיימת חולשה בכל אחת מן הפסיקאות הנ"ל.

3. דרכי התמודדות עם אי-וודאות (36 נקודות – עד שני עמודים לכל חלק) התשובה גם יחד)

בבא קמא מו, ע"ב

[משנה]: שור שנגח את הפירה ונמעא עוברה בצדה, ואין ידוע אם עד שלא נגחה ילדה אם משנגחה ילדה – משלם חצי נזק לפירה [...]

אמר רב יהודה אמר שמואל: זו דברי סומכוס, אבל חכמים אומרים "זה כלל גדול בדיון – המוציא מחבירו עליו הראיה".

אמר רב שמואל בר נחמני: מנין להוציא מחבירו עליו הראיה שנאמר "מי בעל דברים יגש אליהם" (שמות כד) – יגish הראיה אליהם.

מתקין לה רב אשיה: הא למה לי קראי סברא הוא! דכאיב ליה כאיבא אויל לביא אסיא!/ [מקרה רב אשיה: לשם מה יש צורך באסמכתא מן המקראות הרי היגיון מורה לנו מי שוכב לו, והוא זה שהולך לרופאי]

אלא קראי לדבר נחמן אמר רבה בר אביה, אמר רב נחמן אמר רבה בר אביה: מנין שאין נזקין אלא ל佗ע תחוליה? שנאמר "מי בעל דברים יגש אליהם" – יגish דבריו אליהם. [=אלא הפסוק נדרש להלכה אחרת: לכך שהחותם מציג את עמדתו ראשונה].

א. מה הם הכלים השונים להכרעה ולניהול המשפט המזוכרים בו, ומה ההבדלים המعيشיים ביניהם? בארו את המושגים השונים שבסוגיה להלן על פי המינוחים המשפטיים בני-ימינו.

ב. האם לדברי חכמים לעולם אין חולקים במצב של ספק?